

اُردو قومی تحریک اور پاکستان

ڈاکٹر فرمان فتحپوری

مقدمہ

جمیل الدین علی

انجمن ترقی اردو پاکستان

بابائے اردو روڈ، کراچی

اُردو قومی تحریک اور پاکستان

ڈاکٹر فرمان ستجوری

مقدمہ

اجمیلُ الدینُ عالی

انجمن ترقی اردو پاکستان

بابائے اردو روڈ، کراچی

سلسلہ مطبوعات انجمن ترقی اردو پاکستان ۵۰۳

(دیگر سرکاری امداد یا ختمہ اداروں کی طرح انجمن کو بھی اشاعتِ کتب کے لیے اکادمی
ادبیات پاکستان کے توسط سے امداد ملتی ہے)

۱۹۹۲ء	پہلی اشاعت:
مشور آفٹ پریس، کراچی	طابع:
ساتھ روپے	قیمت:

فہرست

جمیل الدین علی

حرلے چند

باب اول

۱

قومی یکجہتی کا پس منظر و حرکات

باب دوم

۳۳

مسلمانوں میں یکجہتی کی تحریک کا آغاز

باب سوم

۳۴

مسلم قومی یکجہتی کا ایک طاقتور محرک اردو

باب چہارم

۴۰

مسلم قومی یکجہتی اور تحریک پاکستان

۱۰۰

باب پنجم

مسلم قومی یکجہتی اور تحریک پاکستان کے آخری دس سال

۱۵۱

میر حسام الدین راشدی

اردو زبان کا اصل مولد، سندھ

۱۵۷

عمرہ آنی آنی کاغذ

اردو کیا ہے؟

مقدمہ

تفت پر طرف اگر اس مقالہ کا عنوان وہ نہ ہوتا جو ہے تو راقم الحروف کو یہ "حرفِ فہرست" لکھنے کی ضرورت پیش نہ آتی۔ مگر مصنف کا تجویز کردہ عنوان نہیں بدلا جاسکتا (جو برسوں سے معروف بھی ہے)۔ بلکہ یہ عنوان پاکستان میں قومی یکجہتی کے ہر آرزومند اور کارکن کے لیے مزید سوچ بچار اور تحریر کے لیے ایک رہنما ترغیب ہے۔

تقسیم ہند سے پہلے تک حصولِ پاکستان کے لیے مسلمانوں میں جو بے مثال یکجہتی پیدا ہو چکی تھی یہ کتاب اس کی ایک نہایت بیش قیمت تاریخی دستاویز ہے جو مطالعے، فراست اور محنت سے ترتیب دی گئی ہے۔ ہر باب کے آخر میں تفصیلی اشارہ اس امر کا ثبوت ہے کہ لاصل مصنف نے کتنی جہاں بین کی ہے اور اپنے بیانات کے لیے کیسے مستند ذرائع سے حاصل شدہ شواہد پر اپنے موقف کی بنیاد رکھی ہے۔

اجمن ڈاکٹر فرمان قصوپوری کی منوں ہے کہ انھوں نے یہ مقالہ اشاعت کے لیے انجمن کو عنایت کیا۔ اس میں شک نہیں کہ تحریکِ پاکستان کے حوالے سے اردو کے کردار پر خاصا قیمتی اور مستند مواد کئی دوسری کتابوں میں بھی موجود ہے مگر وہ اقتصادی اور سیاسی مسائل، معاملات اور مباحث کے ساتھ آمیز ہوتا ہے۔ خاص اس موضوع پر راقم الحروف کی معلومات کے مطابق اب تک یہ سب سے جامع اور منفرد دستاویز ہے۔ گو بعض مقامات پر تاریخ کے حوالے سے ڈاکٹر صاحب کے بیانات کسی قدر ان کی داخلیت پسندی یا ان کے اپنے موقف کی روشنی میں مرتب شدہ بھی نظر آتے ہیں مگر اس کا ہر حال انھیں حق ہے۔

تقسیم ہند ایک حقیقت بن چکی ہے۔ پاکستان پر آزادی کے چوالیس سال گزر چکے ہیں اب یہ عرض کرنا کوئی رسم پوری کرنا نہیں بلکہ ایک انسانی درد مندی اور سچائی کا تقاضا ہے کہ ہمیں اور ہندوستانیوں کو مستقبل کی طرف دیکھنا بلکہ اسے مل جل کر تعمیر کرنا ہی نصب ہے اس طرح کہ ہم اپنے ماضی کی تلخیاں فراموش کرنے کی کوشش کریں، اپنے تعصبات اور شاونیت کو ختم یا فی الحال یہ پوری طرح ممکن نہیں تو انھیں کم سے کم ہی کرتے ہوئے اپنے مشترکہ مصائب و مسائل سے جو سامراج چھوڑ گیا ہے اور جو ہماری غیر متناسب طور پر بڑھتی ہوئی آبادیوں، اقتصادی پس ماندگی،

بعض پارٹیوں، طبقات اور افراد کی تنگ نظری کے پھاگ سے آمیز ہیں عہدہ براہونے کی مشترکہ منصوبہ بندی پر سوچیں۔ یہ خیال اس وقت صرف ایک آئیدیل نظر آئے گا لیکن مستقبل یا جدید تر دور میں اکیسویں صدی کے تھانے (اور بائیسویں بھی آتی ہے) ہم دونوں، بشمول وسط ایشیا کو جلد یا بدیر اس آئیدیل کی طرف جانے کے لیے مجبور کر کے رہیں گے۔ راقم الحروف اس وقت تقسیم ہند کی مسئلہ ناگزیریت پر مزید روشنی نہیں ڈالے گا۔ صرف اتنا کہنا چاہے گا کہ تاریخ اپنے اس باب کو آج مٹا دینے سے کچھ بچی ہے اب اگلے ابواب ہمیں اور آئندہ نسلوں کو لکھنے ہیں۔ اردو اس مجوزہ قربت میں ایک بڑا کردار ادا کر سکتی ہے۔

تقسیم سے پیشتر ہندی مسلمانوں میں قومی یکجہتی پیدا کرنے یا انہیں علیحدہ قومیت کا احساس دلانے میں اردو نے ایک مرحلے سے جو کردار ادا کیا اس کی تقریباً تمام تفصیل اس دستاویز میں آچکی ہے۔ اس طرح یہ مقالہ، یہ کتاب اس موضوع کے طالب علموں ہی نہیں بدقسمتی سے آج پاکستان میں متعدد خطرات میں جتا قومی یکجہتی کے قیام اور استحکام پر سوچنے والوں کے لیے بھی نہ صرف ایک مستند پس منظر بلکہ ایک ایسے باب نصاب کی حیثیت رکھتی ہے جسے ہم باب اول بھی کہہ سکتے ہیں۔

انجمن نے نہایت خوشی اور ڈاکٹر فرمان قسپوری کی اجازت سے اس کتاب کے آخر میں دو اور بیش قیمت مقالے شامل کر دیے ہیں ایک انجمن کے پاکستان میں مسن و متولی پیر حسام الدین راشدی مرحوم کا مقالہ "اردو زبان کا اصلی مولد سندھ" اور دوسرا جامد سندھ کے شیخ الجامد، ایک عظیم فرزند سندھ اور پاکستان کے منفرد و نامور مفکر ڈاکٹر آئی آئی قاضی مرحوم کا مقالہ (اردو ترجمہ از جناب الیاس عشتی) "اردو کیا ہے"۔ ثانی الذکر مقالہ ڈاکٹر صاحب کا وہ خطبہ صدارت ہے جو انہوں نے 1938ء میں "یوم اردو" پر کراچی میں قرارداد پاکستان، لاہور (1940ء) سے دو برس پہلے پیش کیا تھا اس کے متن میں ڈاکٹر قاضی مرحوم کی ایک اپنی خاص تحقیق کی جھلکیاں بھی ہیں جن کا اشاریہ اتفاق سے دستیاب نہیں لیکن کارئین ملاحظہ کریں گے کہ ڈاکٹر صاحب جیسے فاضل اجل کی پیشتر کوشش اردو کے خلاف اس غیر منطقی تعصب کو رد کرنے اور کرانے پر مرکوز تھی جو اس زمانے میں بعض اردو مخالف حلقوں میں زور پکڑ گیا تھا۔ وقت نے بتایا کہ ڈاکٹر قاضی مرحوم کی یہ کوشش کامیاب رہی اور اردو کے حق میں سندھ سے بھی اتنے ہی بلند اور موثر نعرے بلند ہونے لگے جتنے دوسرے مقامات سے ہو رہے تھے۔۔۔ بر سبیل تذکرہ راقم نے اوسلو میں (ڈنمارک کے شہری مگر ناروے میں استاد اردو ڈاکٹر فلین ٹھینسین (استاد اردو) سے URD اور URDISH کے الفاظ اور معانی اسکینڈینیویائی لغات میں تلاش کرائے (1987ء) وہ ڈاکٹر قاضی کی تحقیق پر حیرت کرتے رہے۔

اس بے مثال پس منظر یہ مواد کے ساتھ ہمیں یہ بھی دیکھنا ہوگا، گو کافی اختصار سے (یہ حرفے چند "ایک مضمون ہے کوئی باقاعدہ مقالہ نہیں) کہ تقسیم ہند یعنی قیام پاکستان کے بعد بھی قومی یکجہتی کے معاملے میں اردو نے کیا کردار ادا کیا، کن دشواریوں سے گزری اب کس حیثیت میں

ہے اور مستقل کیسا نظر آتا ہے۔

زیر نظر کتاب سے یہ تو واضح طور پر ثابت ہو جاتا ہے کہ قیام پاکستان کی وجہ میں مذہبی، اقتصادی اور معاشرتی عوامل کے ساتھ ساتھ اردو کا پاکستان کی قومی اور سرکاری زبان ہونا ایک لازمی عنصر تحریک کی حیثیت اختیار کر گیا تھا کیوں کہ یہ پورے جنوبی ایشیا کے مسلمانوں میں ان کی اپنی اپنی مضبوط مادری زبانیں ہونے کے باوجود ایک مشترک لٹریچر فکری رابطہ و حرمت بن چکی تھی اس کے بعد پاکستان بنتے ہی بانی پاکستان کا یہ بیان بھی جوان مرحوم و معذور نے چھام کے ایک جلسہ عام (1948ء) میں ایک واضح حکم کے طور پر دیا تھا کہ پاکستان کی قومی زبان اردو اور صرف اردو ہوگی ہماری قومی تاریخ کے ہر ریکارڈ پر ہے۔ لیکن بنگلہ دیش میں اردو یہ حیثیت قومی زبان کی مخالفت بھی آزادی کے کچھ عرصے بعد سے ہی شروع ہو گئی تھی۔ دراصل اپنی بیماری اور ایک طویل قضائی سفر کی مصوبت کے باوجود قائد اعظم کے کراچی سے چٹاگانگ جانے کی ایک وجہ یہ بھی بیان کی جاتی ہے کہ انہوں نے یہ خطرہ پوری طرح محسوس کر لیا تھا اور مخالفت کے گڑھ میں ہی پالیسی بیان دینے کی غرض سے شریعت لے گئے تھے۔ یہ بھی تاریخ ہے کہ اس وقت آپ محترم نے بیرونی شہر پر کام کرنے والے شہر پسند مخالفین اور بعض اپنی خود ساختہ سہانیوں کے مطابق مخالفت کرنے والوں کی زبان بھی بہت دن کے لیے بند کر دی تھی۔

لیکن ان کی وفات کے بعد جو اسی سال واقع ہو گئی دوسرے سیاسی عوامل اور مشرقی و مغربی پاکستان کی باہمی سیاسی کشمکش اور نئے پرانے معاشی تضادات اس طرح ابھرے اور ان میں ایسی پیہمیدگیاں پیدا ہوئیں کہ اردو مشرقی پاکستان میں کم از کم نظری طور پر واحد قومی زبان نہ مانی جاسکی گو وہ وہاں حسب سابق خوب بولی اور سمجھی جاتی رہی۔ مسلسل سیاسی دباؤ کی الجھنوں سے متاثر ہونے والے ہمارے پہلے دستور (1956ء) کو دو قومی زبانیں — اردو اور بنگلہ — تسلیم کرنی پڑیں۔ یہ الگ بات کہ راقم الحروف سمیت لاکھوں کروڑوں مشاہدین کے مطابق اردو نہ صرف دونوں خطوں میں رابطے کی زبان تھی بلکہ بنگلہ دیش میں خوب بولی اور سمجھی جاتی رہی ہے۔ جب کہ بنگلہ کا چلن مغربی پاکستان میں تھا ہی نہیں۔ اس لیے کہ اردو پہلے سے پورے جنوبی ایشیا بشمول بنگال اور آسام میں بول ہال، رابطے اور ادب و تدریس کی زبان کے طور پر جم چکی تھی اور بنگلہ اپنی قدامت، اہمیت اور خوبصورتی کے باوجود ایک علاقائی زبان ہی مانی جاتی تھی (اس میں پوچھی ادب کی وجہ سے اس کا ایک بڑا ٹکڑا اسلامی تھا) اب بھی ہندوستان میں بنگلہ ریاستی حیثیت کی زبان ہے مگر اپنے ہمسایہ ہندی لہجے کے صوبوں مثلاً بہار، سی۔ پی اور یو۔ پی تک میں نہیں پھیل سکی جب کہ (مغربی) بنگال میں بول ہال کی اردو پر آسانی بولی اور سمجھی جاتی ہے (اردو ادب اردو رسم الخط میں بھی زندہ ہے) خود بنگلہ دیش میں بھی یہی کیفیت ہے۔ راقم نے گھڑے ایک دو جلدی کتاب چھاپی تھی (بنگلہ دیش کی علیحدگی سے کئی برس پہلے) جسے پروفیسر شبیر کاظمی مرحوم، پروفیسر چائلز، جاسمہ راجا ہی نے مرتب کیا تھا عنوان تھا اردو بنگلہ مشترکہ الفاظ — وہ قومی یکجہتی کی طرف اسی حوالے سے ایک

اصنافی کو شٹر نمی تاکہ اردو دوست بھٹہ دانشوروں کے ہاتھ مضبوط نہ کیے جاسکیں۔ وہ آج بھی بہت سیر کتب خانوں میں موجود ہے مگر افسوس سیاست دانوں نے ہمیں ہرا دیا!

چونکہ مشرقی پاکستان بھٹہ دیش بن کر ایک متحدہ برادر ملک بن چکا ہے۔ اس لیے اس وقت ہم اپنے محترم برادر ملک میں اردو بھٹہ کی تیج غیر ضروری اور محض سیاست زدہ شمشکشی کا تفصیلی حال بیان نہیں کریں گے لیکن راقم الحروف ایک مشاہدہ تحریر کرتا چلتے پاکستان رائٹرز گھٹہ کے ایک ایسے کارکن کی حیثیت سے اور دیگر منجھی ضروریات کے سبب سے جو شاید راقم الحروف کا تجربہ واقعیت سے بھی آسیر کر سکتا ہے پانچویں دہائی کے آخر سے بھٹہ دیش بن جانے تک وہاں بار بار جانے اور اردو بھٹہ ادیبوں سے گھر سے ذاتی مراسم کے سبب اس موضوع پر بے لگاتار گفتگو کا موقع ملتا رہا اس لیے یہ گزارش ضرور ریکارڈ پر رہے کہ وہاں رفتہ رفتہ اعلیٰ سطحوں اور ان سے متاثر عام سطحوں پر اردو کے خلاف سیاسی مہمات میں وہاں مقیم مغربی پاکستان سے جانے والے سرکاری عمدہ داروں اور اردو کے نادان دوستوں کا بھی بڑا حصہ رہا ہے۔ اس کی تفصیلی داستان راقم الحروف ایک اندوہناک یادداشت کے طور پر الگ سے تحریر کر رہا ہے جو انشاء اللہ کسی دن انجمن یا کسی اور ادارے سے شائع ہوگی۔ ان نادان اردو دوستوں میں یوپی اور بہار کے بہت سے گھرانے، بعض ادبی مشاہیر اور اعلیٰ مناصب کے اردو گو اور پنجابی اردو گو سرکاری ملازمین خاصہ تعداد میں شامل تھے۔ کسی کی مادری زبان کی مختصر خواہ وہ زبان اپنی وسعت اور ساخت کی وجہ سے نسبتاً "کم تر" ہو کسی کے لیے اور تلفظ کا استہزا ایک نہایت قابل اعتراض غیر اخلاقی اور مصلحہ مرسلہ کے لحاظ سے بھی بڑا غیر دانش مندانہ رویہ ہے۔ کسی کو کسی کی ماں کا اپنی ماں سے کوئی تقابل یعنی صفاتی موازنہ کرنے کا حق نہیں ہوتا۔ کسی کو کسی غیر دعویٰ دار سے اپنے معیار کا لہجہ اور تلفظ طلب کرنے کا حق بھی نہیں (راقم الحروف اپنے قلم کے پہلے حرف کوئی تبوید کے مطابق ادا نہیں کر سکتا۔ الف کی صوت ادا کرتا ہے عین کا فوج جو ریاضت طلب کرتا ساوہ بچپن میں کرائی نہیں گئی۔ عربی مضمون نہ تھا)

اب مغربی پاکستان یعنی موجودہ پاکستان میں اردو کی حیثیت لحاظ اور ضرورت کا ایک طائرانہ مطالعہ یا مختصر جائزہ۔۔۔ معذرت کہ یہ ایک تاثراتی گفتگو ہے نہ کہ تحقیق جس کے لیے حوالہ کتب یا کوئی اشاریہ ضروری ہو۔ اتنا یقینی ہے کہ اس میں کوئی واقعاتی غلط بیانی نہیں پائی جاسکتی۔

مغربی پاکستان میں اردو ایک بڑی اور باہمی رابطے کی زبان کی حیثیت سے کسی کی جم جی تھی۔ پاکستان بننے کے بعد اسے قومی زبان کے طور پر صرف ہر سرکاری دفاتر میں انگریزی کی جگہ لینے لگی۔ اس کا کسی بھی علاقائی یعنی پاکستانی زبان سے کوئی تضاد نہ تھا۔ پنجاب، سرحد اور بلوچستان کے صلیقی دفاتر، ماتمت عدالتوں اور ریونیوریکارڈ میں پہلی صدی سے اردو ہی استعمال ہو رہی تھی (اب بھی ہوتی ہے) صرف سندھ میں انگریزی اور سندھی (اردو کسی قدر فارسی) کا چلن زیادہ تھا، گو بہت سی کارروائیاں اردو میں بھی درج کر لی جاتی تھیں۔۔۔ وفاقی حکومت چونکہ نئی نئی گورنمنٹ انڈیا تقسیم ہونے کے عمل میں قائم ہوئی تھی اس لیے وہ وراثت میں بہت سے انگریز حکام اور انگریزی

ایک سمت اور ہندوستانی آریہ نسل کا منظر نامہ جو راقم اس کے بزرگوں اور ہم عمر لوگوں نے خود دیکھا ہے (اور بڑی حد تک کئی تصانیف میں آج بھی چکا ہے) ایک ساریت ہی پیچیدہ اور صبر آزمائی کی کیفیت کا ماحول تھا جس سے ہائیاں یا کستان کی وفاقی کاوند کو سب سے سروسامانی کی حالت میں سرور آتا ہوا تھا اور محمد احمد جموٹی خود پردہ اس میں کامیاب رہے۔ ہاں شاید یہ اس وقت بھی ممکن تھا کہ اردو کے لیے سائنٹفک اور مستقبذاتی مبادیوں پر کوئی منصوبہ بندی مرکز قائم کر دیا جاتا اور جم اس سمت میں انھوں نے قوم کی دستہ دستہ اور اندرونی کوششیں دیکھتے بھی ہیں، شاید ان منصوبوں حالت میں وہ اس سے زیادہ کچھ اور نہیں کر سکتے تھے۔ آج آتے دن بعد کسی کمرے میں جوتہ کر لی حالت کا نہ انہوں نے کوئی لازمی تجویز کرنا، ہاں یہ فہم ہے کہ اس کی حد تک آزادی فکر و انداز کے لحاظ میں تو آسکتا ہے لیکن جو لوگ اس آل کے شعور سے گزر رہے تھے ان کی طرح شہد برابر بھی شعور میں کیا ہو سکتا۔ بہت ہی جلدی سطح پر سی، راقم ان لوگوں میں شامل ہے۔ جو تعمیر پاکستان کی جوش سے کوئی برس گزرے۔

لیکن انی تہی ہونے کے ساتھ اور اس کے بعد قومی زبان میں جدید تصانیف کے مطابق ہندو اور سے سرکاری زبان کے طور پر نافذ کرنے کی ضرورت سے توازن نہیں کیا جاسکتا اور یہ ضرورت یقیناً تسلیم بھی کی جا چکی تھی مگر اب اظہار اقتصادی ناہمواریوں کے دور نہ کیے جاتے تھے اور کسی حد تک انفرادی انا اور گروہی مفادات پرستی سے بین الصوبائی سیاسی چپقلش شدید طور سے ابھر آتی تھی اور اردو بھی اپنی تمام تر مقبولیت اور مسئلہ عملی اہمیت کے باوجود اس چپقلش کی نذر ہونے لگی۔ بنگلہ دیش میں اولین شورش اور قائد اعظمؒ کے ہارنخی سفر کا ذکر کیا جا چکا ہے اب دوسری اختراقی آوازیں اندرون سندھ سے بلند ہوئیں جو کسی حد تک تو اردو گو مہاجرین کی مسلسل آمد اور ان کی آباد کاری کی اقتصادی پیچیدگیوں، ضرر پسند عناصر کی پیدا کردہ باہمی غلط فہمیوں اور بعض اردو شاونیت پسندوں یا اُسی پرانے محاورے کے مطابق اردو کے نادان دوستوں کی مرہون منت مکی جا سکتی ہے۔ مگر درحقیقت وفاقی عہدوں پنجاب کی ناگزیر برتری اور بعض اردو دوست سینئر افسران کے خلاف سیاسی کشمکش کا شاخسانہ تھی۔ راقم بد تکلف یہ بھی عرض کر سکتا ہے کہ سندھ میں بسنے والے اردو گو مہاجرین سندھی زبان کی حیثیت اور اہمیت کو پہچاننے میں خاصی تاخیر اور کم نظری کا شکار بھی ہوئے جب کہ اردو اور سندھی میں نہ پہلے کوئی لڑائی تھی نہ آج ہے۔ 1972ء کے لسانی سمجھوتے کے بعد سے تو (خواہ بعض سیاسی نعرہ باز کچھ کہتے رہیں) محمد احمد اردو سندھی عہد ایک دوسرے سے بڑی تیزی کے ساتھ قریب آ رہی ہیں کیوں کہ ابتدائی مدارج تعلیم میں دونوں لازمی مضامین ہیں۔ لیکن اسی دوران سندھ میں سیاسی کشمکش نے جو عجیب و غریب کروٹیں لیں انھوں نے اردو سندھی لسانی قربت پر گہرے مائے ضرور ڈالے ہیں۔ وفاق کے سرکاری دفاتر میں لٹاؤ اردو سے گریز کی کہانی خاصی طویل، عبرت انگیز اور دلچسپ ہے۔ اسے راقم نے کسی قدر اختصار سے انجمن کی بارہ اشاعت "اصطلاحات بیدکاری" میں بیان کرنے کی کوشش کی ہے۔ دوسرے بہت سے

[illegible]

۱۔ اے اللہ! میں نے تجھ سے دعا کی ہے کہ میری زندگی میں
 ۲۔ اے اللہ! میں نے تجھ سے دعا کی ہے کہ میری زندگی میں
 ۳۔ اے اللہ! میں نے تجھ سے دعا کی ہے کہ میری زندگی میں
 ۴۔ اے اللہ! میں نے تجھ سے دعا کی ہے کہ میری زندگی میں
 ۵۔ اے اللہ! میں نے تجھ سے دعا کی ہے کہ میری زندگی میں
 ۶۔ اے اللہ! میں نے تجھ سے دعا کی ہے کہ میری زندگی میں
 ۷۔ اے اللہ! میں نے تجھ سے دعا کی ہے کہ میری زندگی میں
 ۸۔ اے اللہ! میں نے تجھ سے دعا کی ہے کہ میری زندگی میں
 ۹۔ اے اللہ! میں نے تجھ سے دعا کی ہے کہ میری زندگی میں
 ۱۰۔ اے اللہ! میں نے تجھ سے دعا کی ہے کہ میری زندگی میں

[Faint handwritten notes or bleed-through from the reverse side of the page.]

1. *Chlorophyll a* and *Chlorophyll b* were determined by the method of Lichtenthal and Whistler (1972). The total chlorophyll content was determined by the method of Arar and Cook (1980). The carotenoid content was determined by the method of Lichtenthal and Whistler (1972). The total phenolic content was determined by the method of Singleton and Rossi (1965). The total flavonoid content was determined by the method of Zhishen et al. (1999). The total protein content was determined by the method of Lowry et al. (1951). The total lipid content was determined by the method of Folch et al. (1957). The total carbohydrate content was determined by the method of Dubois and Gilles (1950). The total ash content was determined by the method of AOAC (1990). The total acid content was determined by the method of AOAC (1990). The total base content was determined by the method of AOAC (1990). The total nitrogen content was determined by the method of Kjeldahl (1900). The total phosphorus content was determined by the method of Molybdenum blue (1900). The total sulfur content was determined by the method of Barium sulfate (1900). The total calcium content was determined by the method of Oxalate (1900). The total magnesium content was determined by the method of Magnesia (1900). The total potassium content was determined by the method of Potassium dichromate (1900). The total sodium content was determined by the method of Sodium chloride (1900). The total iron content was determined by the method of Iron(III) chloride (1900). The total copper content was determined by the method of Copper(II) sulfate (1900). The total zinc content was determined by the method of Zinc sulfate (1900). The total manganese content was determined by the method of Manganese sulfate (1900). The total cobalt content was determined by the method of Cobalt(II) chloride (1900). The total nickel content was determined by the method of Nickel(II) sulfate (1900). The total chromium content was determined by the method of Chromium(III) chloride (1900). The total boron content was determined by the method of Boric acid (1900). The total molybdenum content was determined by the method of Molybdenum trioxide (1900). The total selenium content was determined by the method of Selenium dioxide (1900). The total tellurium content was determined by the method of Telluric acid (1900). The total iodine content was determined by the method of Iodine (1900). The total bromine content was determined by the method of Bromine (1900). The total fluorine content was determined by the method of Hydrofluoric acid (1900). The total chlorine content was determined by the method of Hydrochloric acid (1900). The total oxygen content was determined by the method of Oxygen (1900). The total hydrogen content was determined by the method of Hydrogen (1900). The total carbon content was determined by the method of Carbon (1900). The total nitrogen content was determined by the method of Nitrogen (1900). The total phosphorus content was determined by the method of Phosphorus (1900). The total sulfur content was determined by the method of Sulfur (1900). The total calcium content was determined by the method of Calcium (1900). The total magnesium content was determined by the method of Magnesium (1900). The total potassium content was determined by the method of Potassium (1900). The total sodium content was determined by the method of Sodium (1900). The total iron content was determined by the method of Iron (1900). The total copper content was determined by the method of Copper (1900). The total zinc content was determined by the method of Zinc (1900). The total manganese content was determined by the method of Manganese (1900). The total cobalt content was determined by the method of Cobalt (1900). The total nickel content was determined by the method of Nickel (1900). The total chromium content was determined by the method of Chromium (1900). The total boron content was determined by the method of Boron (1900). The total molybdenum content was determined by the method of Molybdenum (1900). The total selenium content was determined by the method of Selenium (1900). The total tellurium content was determined by the method of Tellurium (1900). The total iodine content was determined by the method of Iodine (1900). The total bromine content was determined by the method of Bromine (1900). The total fluorine content was determined by the method of Fluorine (1900). The total chlorine content was determined by the method of Chlorine (1900). The total oxygen content was determined by the method of Oxygen (1900). The total hydrogen content was determined by the method of Hydrogen (1900). The total carbon content was determined by the method of Carbon (1900).

Journal of Management Education 30(6)p. 789-806
© The Author(s) 2006. Reprints and permissions:
<http://www.sagepub.com/journalsPermissions.nav>

— — — — —

... ..

[illegible]

— 100 —

وہ جس کی علامت سادھی وید میں ہے۔ چوتھے باب میں ہے کہ ۔

۱۔ افسانہ اور ناول میں ایک کے متعدد شعبے کا ادب علم و ماہر نہ ہو۔

[illegible]

سائنس کے سب سے بڑے اور سب سے زیادہ مشہور سائنس دانوں کی فہرست

مجلس شورای اسلامی و محاسن خیریه

میں وہ ۱۶۰۰ کی دہائی ہوگی۔ اس کے بعد تو مسلمانوں نے یہاں سے

— جے بھارت کرو۔ جس کا حق ہمیں ملے۔ چاہیہ کھلی قدر ہو، اپنی، کھلی باتیں — سنو اور —

میں دوسری زبانوں کے قریب سے حد سے سمجھ رہا تھا۔ میں نے کہا کہ میں نے یہ سب سیکھ لیا ہے۔

مصلحت میں رہتی ہے۔ یہ غلو و حدید ہے۔ تنہا بھیرو سے راجہ بابا مسلسل قتل شروع کرے۔

۱۹۷۱ء کی جنگ کا اثر ہماری زندگی میں بہت دور رس نظر آ رہا ہے۔ آپ نے کہا:

جس کوئی نہ سہا و نہی و کد ف سہرہ دیکھ کے کہ شے کے سمجھ میں نہ آئے۔

ہیں۔ یہ سارا فائدہ آپ کے پاس نہ ہوگا، اس میں بہت سے حصے ہوں گے۔

ہی جس کے ساتھ وہ کسی شخص سے نہیں مل سکتا۔ یہ سب اس کی طرف سے ہے۔

[illegible]

ایسی سند اسکاٹلینڈ کی ایک لڑکی کرپ کے کسی کے دستے رو رو لیا لو مار مار رو رو دیا جاتا۔

71

ہماری یہی بات ہے کہ اگر آپ نے اس وقت سے کہیں سے

1. *Handwritten text in Urdu script, likely a signature or name.*

[illegible]

Journal of Management Education 30(6)p. 789-804

— 200 —

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

۱۔ یہ نہ کہ انہم کو ایسا اور سب سے پہلے مسلمانوں کے لئے

Journal of Management Education 30(6)p.789-804

میں دُعا جوڑی سر پہی میں تو یکہ ہمدست درودہ مسکرت رہا ہے کہ ۲۲

تہذیب و تمدن سے ایک نیا موڑ آئے یہاں لوگوں کی تہذیب و تمدن

مجلس شورای اسلامی ایران

بڑے ہیں۔ ہدیہ کے لیے میں یہ دروازے کھول رہی ہوں۔

مذہب: سنی کا کہیں کوئی وجود نہ تھا۔

کے عہد تک پورے مصعب کی بہتی دشتی اور سرکائی

باری کو نہایت رٹنے کی زماں کیفیت حاصل ہوئی۔

فی احمد بن موسیٰ به کسی طور پر فرق رکھ کر ہے۔

۱۰۔ شریعت نے ایسے انگریزوں کا مقصد جو ہمہ مسترد ہو کر

۱۰۰۰ روپے اور انعامات و اجرت عیسیت کو بہر طرہ سے روکنا

۱۰۳ - سارے میں ساتی کوہ : ۱۰۴ - سو :

وہاں سے آکر اپنے گھر پہنچا۔ وہاں اس کا بیٹا بھی تھا۔

... ..

دست در جهم ریزد و آن وقت که بیاورد

تسبیح دست سه

... ..

پھر اس وقت کہ وہ ایک دفعہ کے لئے کھڑے ہوئے، اس نے اپنے دل سے کہا:

اخلاق و خدمت : روٹاش کے اعتبار سے انگریز ہوتے

ہندوؤں سے مسلمانوں کے جذبہ میں، بقول: مکتوپاں مسلمانوں کی طرف سے

رہا اسی طرح، نگری کو بھی بدنامی مل قبول کر لیا۔ لیکن مسلمانوں نے یہ سیدھے

میں اور مصروف کرنا چاہتے ہیں تو ہمیں اپنی زبان کو بچاؤ اور مصروف کرنا
 چاہیے۔ اگر ہم اپنے خیالات کو درست اور اعلیٰ سمجھتے ہیں تو وہاں
 سب اور ترقی دینا ہمارا فرض ہے۔ یہ قدرت کی چند نعمتوں میں سے
 ہے۔ زندگی کو خوشگوار اور ترسے میں مدد دیتی ہیں۔

۱۹ ویں صدی کی آخری اچانکوں میں جیسے ہی برصغیر پاک و ہند میں
 برطانوی دور حکومت کے اثر و نفوذ ہو گیا، تو وہ قومی زبان کے سوا کچھ
 خود پیدا ہو گئے۔

۱۸۵۷ء میں برطانوی ہندوستان کے دستور نے مقصد ہندوستان میں ۱۸۵۷ء
 حکومت برطانیہ کی طرف سے عدلیہ، تعلیم، عدلیہ کے سرکاری
 ادارے، راجہ، حکومت کے کاموں میں شریک کئے جانے کے درمیان خود
 زبان میں ہمیں نمائندگی دینی چاہئے۔ یہ ہندو چوتھے مسلمانوں کی رستہ،
 سیاسی اور تعلیمی ہر اعتبار سے زیادہ ترقی یافتہ اور باشعور تھے اس لئے
 ۱۸۵۷ء میں ہندو قوم کے لئے بہت مدد ملی ۱۸۵۷ء میں ہندو
 قوم کے بارے میں، شریوں کے اثر کے بارے میں، ایک سیاسی جماعت
 برطانیہ میں قائم ہوئی۔ میں ہندو قومیت کا مقصد ہندوؤں کے نزدیک پہلے
 ہندو قومیت کو کسی طرح ہندو قومیت میں ضم کر دیا جائے تاکہ کسی
 ہندو قومیت پر اثر نہ ہو تو ہندو قومیت میں ہندو قوم اس کے عہد
 میں، ہندو قومیت کے طور پر، اس کی قومیت میں زندگی بسر کریں
 ہندو قوم کے یہ دعویٰ یا کہ ہندوستان میں صرف ایک قوم بستی ہے۔ ہندو
 قوم، ہندو قومیت، ہندو قوم کے بارے میں اس کی نمائندگی کرتی ہے۔

برصغیر ہندوستان کے اہلی غیر مسلموں اور مسلمانوں کے درمیان کی چھ
 باتوں میں سے ایک یہ تھا کہ ہندو قومیت کے مقصد ہندوؤں پر ہندو قومیت
 ہندو قوم میں ایک نہیں ہندو قوم اور مسلمانوں اور مسلمانوں میں۔ ہندو قومیت
 ہندو قوم کے بھی قومیت اور قوم کے بارے میں یہی موقف اختیار کیا۔ ہندو قوم کے
 شریوں کے رعب اور اہلی سیاسی مصلحتوں کی بنا پر اس کی رائے کی کوئی پروا نہیں کی اور
 ہندو قوم کے چند روز پہلے تک کانگریس کے رہنما خود کو ہندو اور مسلمان دونوں کا
 نمائندہ کہتے رہے حتیٰ کہ ۱۸۵۷ء میں، جبکہ ہندوستان کی آزادی کے دن بہت قریب آگئے
 تھے۔

کی لئے اس صورت کا واسطہ بنایا جو پہلے جس سب سے ضروری
اور اوصاف ہیں جو چاہیے۔ جو تہذیب و تمدن کا
رہنما و سہاکی راہ کے مضامین میں یہ غلطیوں کو دوسرے درجے پر
ہیں۔^{۲۵}

اردو کی اس مقبولیت اور ہر دل عزیز کے بارے میں اسی طرح کا جہد
بہت سے ہندو، مسلمان اور یورپین مورخین اور ماہرین زبان سے کیا ہے۔ مسیحی
کا شریف کیا ہے کہ اردو، ہندوستان کے ایک سرے سے لے کر دوسرے سرے تک
آسانی سمجھی اور بولی جاتی ہے۔ یہ ضرور ہے کہ وہ جتنی چار سو سال زندگی میں مختلف
اور مختلف علاقوں میں، مختلف ماحول سے پکارتی گئی ہے۔ اس دل اس وقت سے
اس نے ہندوستان میں جسم لیا اور ہندوستان کا مددگار قہریم میں ہند یا ہندو ہند۔
اور اس سے تعلق رکھنے والی ہر چیز ہندی یا ہندو کی کہلاتی تھی، اردو کو ہندی اور ہندو کی
نام سے پکارا گیا۔ چنانچہ مسعود سعد سلمان لاہوری، امیر حسد اور کئی قہریم مصنفین
یہاں پہلی نام ملتا ہے۔ دکن میں سے دکنی درگت میں ٹوٹ کر یا ٹوٹ گیا ہے۔
اور رکتہ بھی اس کے نام رہے ہیں۔ زمان ہندوستان یا ہندوستانی کے نام سے لکھی
یاد کیا گیا ہے۔ سترہویں صدی عیسوی کے قہریم اردو شاعر مصنف اردو تہذیب
میں اسے زمان ہندوستان ہی کہا ہے لیکن ہندوستانی کا نام، لغتوں نگریزوں
کے بعد ان کے زیر اثر مقبول ہوا ہے۔ بیشتر پر اسے یورپین مستشرقین اور انگریز مصنفین
نے اردو کو ہندوستانی ہی کا نام دیا ہے۔ یک رساے تک اردو کو اردو نے معنی۔
گیا ہے لیکن یہ سارے نام رفتہ رفتہ متردک ہو گئے صرف اردو رہ گیا۔^{۲۶}

اردو کا لفظ اصلی ترکی میں مختلف شکلوں میں ملتا ہے۔ یعنی، اردو، وردو، اردو،
اور، اور وردو، جس کے معنی لشکر اور لشکر گاہ ہیں۔ یہ لفظ ترکوں کے ساتھ پاک و ہند میں
داخل ہوا۔ ترک بابر میں یہ لفظ لشکر گاہ کے معنی میں استعمال کیا گیا ہے۔ ہندوستان
کے جس علاقے یا بازار میں مغل فوجیوں نے شاہی کیپ، یا چھوٹی بنانی اس کا نام اردو
بازار یعنی لشکر گاہ پڑ گیا۔ شاہجہاں نے اس اردو بازار کو اس کی اہمیت کے پیش نظر
اردو نے معنی کا خطاب دیا۔ اس اردو نے معنی یا دہی مرتبت فوجی چھوٹی میں جو نئی خطوط
زبان عام طور پر بولی اور سمجھی جاتی تھی وہ "زبان اردو نے معنی۔ یا زبان اردو۔ یعنی شہری
زبان کہلاتی۔ میری تہذیب میر نے "نکات الشعراء۔ مرقومہ ۱۱۶۵ھ میں اسے ایک جگہ زبان

معنی ہوا ہے۔ درمیان میں اس سے وہاں کا لفظ محدود ہو گیا اور اس اصول پر
 اس میں بھی تکراروں کی نظر میں آئے، مگر یہاں صرف ایک محدود اور معرکوں سے
 متعلق ہیں، اور وہ لفظ بھی آپ کے اصل معنی چھوڑ کر ایک خاص زبان کے
 استعمال میں آئے ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ اس کے لئے مستعمل
 ہیں سے بنے

اس میں اتنا ترماکتی ہے۔ رد کی وجہ تسمیہ کے بارے میں ایک اور بات کہی ہے
 اس کے مطابق رد کا معنی ضد سسکت کا بھی ہو سکتا ہے۔ یہ لفظ دراصل
 ہے۔ اس کے معنی ہیں اس در دو کے معنی ہیں دو۔ چونکہ یہ اس
 کے ساتھ تہدیب کے مد پ سے وجود میں آئی اس سے اس کا نام اردو۔ یعنی دو دلوں
 کو مدنے والا پڑ گیا۔ یہی اردو۔ بعد کو اردو بن گیا،^{۲۸}
 رد کی وجہ تسمیہ کے متعلق علامہ آئی۔ آئی۔ قاضی کی تحقیق بھی قابل توجہ ہے
 ان کا خیال ہے کہ

لفظ رد و ز کو ایسی روایہوں میں ذہیر یا بہت سی چیزوں کے
 جمع ہونے کے معنی میں استعمال کرتے ہیں اور یہ لفظ اس مفہوم میں
 سہ سہ ہوں کی آمد سے جس ہر سال پہلے سے رائج ہے۔
 یہ لفظ ایک وقت اسکند سے ہوا، اور اس اور ہندوستان میں موجود
 ہاتھ میں درہمی ہیں معاصرین کے خاص وطن ہیں۔ قدیم ناروی دیو
 اور میں بھی لفظ، ردو، یا رتھر ایک دیوی کے نام کی صورت میں
 ہے۔ اس کے جاہر ہوتا ہے۔ ہندوستانی زبان بولنے والی قوم نے
 اس پر مشترکہ وطن چھڑا کر سند اور عرب کا رخ کیا تو یہ لفظ مرجع تھا
 اور ہندوستانی زبان یا قدیم سے بھی لفظ وہاں بھی موجود ہے
 اور اس اور مادہ، اس کے نام اس دور میں اس لفظ کے
 استعمال سے اسے واضح ہے۔ یہ لفظ آج بھی سندھی اور حیدر
 آباد میں یکساں ہو چکا ہے۔ چھڑا کر بازار کے معنوں میں موجود،
 ہے۔ اس کے ساتھ ہی اس کے معنی میں حیدر آباد اور
 ہندوستان میں مشترک ہے۔

دو دلوں کی ہو یا ضد کا معنی ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ اس کے

۱۰۔ دینی، صرف اس لئے کہ اس نے اپنے ارد گرد کے الگ، ہندی سے وابستہ لوگوں سے دور رہنے کے لئے، ہندو قومیت سے لڑنے کی ایک ضرورت ہندو دینی کے لئے ضروری ہے۔ ہندو قومیت کے لئے ضرورت سے زیادہ اہمیت دی۔ تاہم یہ ضرورتیں ۱۹۴۷ء میں نہیں تھیں۔ ہندو قومیت کے لئے ضرورتیں ۱۹۴۷ء میں نہیں تھیں۔

۱۱۔ ہندو قومیت کے لئے ضرورتیں ۱۹۴۷ء میں نہیں تھیں۔ ہندو قومیت کے لئے ضرورتیں ۱۹۴۷ء میں نہیں تھیں۔

۱۲۔ ہندو قومیت کے لئے ضرورتیں ۱۹۴۷ء میں نہیں تھیں۔ ہندو قومیت کے لئے ضرورتیں ۱۹۴۷ء میں نہیں تھیں۔

۱۳۔ ہندو قومیت کے لئے ضرورتیں ۱۹۴۷ء میں نہیں تھیں۔ ہندو قومیت کے لئے ضرورتیں ۱۹۴۷ء میں نہیں تھیں۔

نورث و ایم سے مشینوں کے بیٹھنے سے بھانے لگا دھور و رعیرہ ورت بہ
 شہر چھوڑا۔ سب سے پہلی۔ دور دو کے رہا۔ دور دو دوروں سے
 مصحف بھی گئے۔ اس کا سارا، وہ اس طرح سے روئی حصہ تھا
 سے رہا۔ سب سے پہلی سے عربی دارسی لفظ ہے جس کو تک لکھا
 ہے اور اس کی عمدہ مسکرت کے ساتھ اس اچھا تمنا سے اس طرح
 ہندی میں گئی، جدید ہندی سے جو لوگ وقف ہیں وہ سب اس پر متفق
 ہیں کہ اس کی ابتدا اسی طرح ہوئی ہے۔

پھر عرصے کے بعد جب ن ہندی ہو ہندو قومیت کی عداوت کا کرہ ہندو۔
 ہندوستان کی دوزی قوموں ہندو اور مسلمانوں کے درمیان پھوٹ ڈالے گا سب سے پہلی
 وجہ یہ ہے کہ نورث و ایم کالج کی معرفت جس طرح جدید ہندی، وجود میں آئی تھی وہ اپنی
 نظری یا سانی ارتقا کا نتیجہ نہ تھا، بلکہ سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک سیاسی تھا۔
 اور ہندوستان کے سارے باشندوں کو ایک نوی نظریے یا ہندو قومیت کے جس میں
 پھنسے کے لئے استعمال کیا گیا تھا۔ یہ منصوبہ دراصل مسلمانوں کے خلاف تیار کیا
 تھا۔ اور اس میں بعض وجوہ سے ہندوؤں کے ساتھ انگریز بھی برابر کے شریک تھے۔
 بلکہ بعض کا تو یہاں تک خیال ہے کہ ہندوؤں نے انگریزوں کی سرپرستی میں اور یہی کے
 اشارے پر ہندی کا شاخسار پیدا کیا تھا۔ اس کا ثبوت مشہور زمانہ ماہر سائنات گریس
 کے ان الفاظ سے ملتا ہے۔

”بدقسمتی سے، اس زمانے میں، انگریزوں کا طور اثر و رسوخ
 مسکرت والوں کی طرف تھا۔ یہ مسکرت آمیز ہندی بالعموم عیسائی
 مبغضین استعمال کرتے تھے اور انجیل کے ترجمے بھی اسی میں لکھے گئے
 تھے۔“

اس جگہ ایک اور معاملے کو دور کرنا ضروری معلوم ہوتا ہے۔ بعض ہندو مصنفین
 موجودہ ہندی کی قدامت ثابت کرنے کے لئے اس کا رشتہ برج بھاشا سے جوڑ دیتے ہیں
 یہ صحیح نہیں ہے۔ برج بھاشا جیسا کہ خود للوال جی کی کتابوں سے ظاہر ہے، اردو و ہندی
 سے الگ ایک زبان تھی۔ اردو نے، اور بعد کو موجودہ ہندی نے یقیناً اس سے اثرات
 لیے، لیکن برج بھاشا کی ادبی قدامت بھی دہلی میں مسلمانوں کے قدم تمانے یعنی ۱۲۰۰ء
 سے آگے نہیں بڑھتی۔ علاوہ ازیں برج بھاشا کا ادبی دائرہ صرف شاعری تک محدود تھا۔ یہ

نہ جڑی تھی، جس کی تاریخ میں سورتس، کیردس، ملک محمد علی، تلس، اس
 ۲۰۰ سالہ عرصہ میں بھوش دھیرہ کے نام ملتے ہیں، مسلمان حکمرانوں سے عہد میں
 ہندوستان میں تھی۔ راج میں شری ادب اس وقت تک پہنچا تھا کہ اس نے عہدِ ہندی میں
 ہندو نہ یہ راج بھاشا سے خود، کس حرت درست نہیں ہو سکتا ہندی اور اس شری
 مسوں صدی کے شروع میں دورث ویم کل کے قیام سے عہدِ ہندوستان میں
 اردو دترتی میں ہندو اور مگر پر یک دوسرے کے ساتھ سیاسی ساریں سے طور پر، اور
 کے شریک رہے ہیں۔ تاریخ نے بہت صحیح سمجھا ہے کہ

A Fort William College, Calcutta, which was established
 to teach British Officers, Indian Languages, besides other
 subjects, a number of them were taken up for study. Among
 them were Braj + Urdu. Braj, as has been indicated above was
 the language of poetry and did not lend itself readily for the
 purposes of prose. Urdu, which was studied by both Hindus and
 Muslims, was naturally selected as the common language of
 India. Unfortunately the Zeal of finding distinctions led the
 professors of the college to encourage attempts to create a new
 type of Urdu from which all persian and Arabic words were
 removed and replaced by Sanskrit word. This was done ostensibly
 to provide the Hindus with a language of their own. But
 the step had far-reaching consequences and India is still
 suffering from this artificial bifurcation of tongues.

جے۔ اس کہتا ہے ہندستان کے موجودہ لسانی و قومی مسائل پر بحث کرتے
 ہونے اور کتاب کے ایک باب میں بطور پس منظر، تقسیم ہند سے پہلے کے لسانی
 اختلافات یعنی اردو ہندی تنازع سے بھی بحث کی ہے۔ اس میں انہوں نے ہندی کی
 تہمت ثابت کرنے کے لئے، اگرچہ راج بھاشا اور اردو کے سارے ادب کو بھی ہندی
 ہی قرار دیا ہے۔ تاہم موجودہ یا عہدِ ہندی کے مارے میں انھیں بھی اعتراف
 ہے کہ مسلمانوں کے اردو اور ہندیوں کے عراج کے ساتھ ساتھ وجود میں آئی ہے،
 اور اردو ہندی کے تنازع واپس سے پیدا ہوا ہے۔ خردا ہمیں کے عضوں میں:

The decline of Muslim rule in India and the advent of
 British rule were accompanied by a corresponding decline of
 Persian. During the early years of the foundation of British
 rule, Dr. J. B. Calkhrist of Fort William at Calcutta engaged a
 group of writers to write Hindustani prose. This form of prose
 was channelled into two distinctly different styles. Hindi,

purge as far as possible of persian words and to da remaining
 as close as possible to persianized style. From the time onward
 the difference between Hindi and Urdu became increasingly
 marked.

ہندت کرشن پر شاد کول کے مطابق:

”پندرہویں صدی کے آخر میں ہندوستان میں مسلمانوں نے غارتگری کا
 سلسلہ واپس لے لیا۔ اس طرح دہلی کے سلطانوں نے اس کے بعد مسلمانوں کی مدد سے
 اس بھارتی ملک کا تعلق اردو اپنی سے تھا۔ راج ہندوستان، ہندوستانی ملک اور
 اسے تھوڑی دیر میں ہیڈ یا پیا کر اس میں سکونت — ہندو شرت کے — اور
 یہ اردو یا گیا۔ جس میں فارسی اور عربی الفاظ کا استعمال سے ہوں وہ اردو ہے۔ اور
 اس میں ہے۔ شاہد تو فی ہندی کی اس طرح راج ہندوستان عرصے تک یہ چلی رہی
 کے غدار کے بعد اس نئی ہندی میں ہندوستان میں تھی حالی شروع ہوئی، اور اس میں
 مسلمانوں میں قومی و سیاسی اختلاف بڑھتا گیا، نئی ہندی کی خوش میں، احراری نئی
 اور عربی کے وہ الفاظ جو زبان کے روزمرہ میں داخل ہو گئے تھے انکے حاشے
 کی جگہ سکرت کے بھاری بھاری الفاظ داخل کئے جانے لگے۔“

ہندت کرشن پر شاد کول کا بیان درست ہے، لیکن یہ کہنا کہ جوں جوں ہندو
 مسلمانوں میں سیاسی اختلاف بڑھتا گیا، ہندی والوں کا خوش بھی بڑھتا گیا، زیادہ صحیح نہیں
 ہے۔ بلکہ سچ یہ ہے کہ جیسے جیسے ہندوؤں میں نئی قومیت کے جوش میں ہندی خوش
 بڑھتا گیا۔ ویسے ویسے ہندو اور مسلمانوں میں سیاسی اختلاف بھی بڑھتا گیا، مولوی عبد الحق
 لکھتے ہیں کہ:

”نگریزی تسلط کے بعد، بعض اسباب کی بنا پر ہندی والوں کو ایک نئی
 قومیت کی سوچ تھی، جس کی بنیاد قدیم تہذیب اور قدیم مذہب و زبان
 پر تھی۔ اس نئی قومیت کا رشتہ زبان کی ضرورت داعی ہوئی کیونکہ قومیت
 کا رشتہ زبان ہی سے مضبوط ہوتا ہے۔ اب انہوں نے ان علاقوں میں
 جہاں ہندی بولیاں رائج تھیں ایک مصنوعی ہندی کو داخل کرنا شروع
 کیا، اور اردو کو وہاں سے نکالنا شروع کیا۔ اس چیز نے ہندو مسلم اتحاد
 میں ہمیشہ کے لئے رخنہ ڈال دیا اور دونوں کا نقطہ نظر ایسا بدل گیا کہ ہندو
 مسلمان پھر کبھی کسی مسئلے پر متفق نہ ہو سکے۔“

یہاں کے مباحث کا خلاصہ یہ تھا ہے کہ موجودہ ہندو، مہادیو، قدیم زبان نہیں ہے۔
 اس دور میں اس کی تسبیح و ترنہ کا کام، بیشبک سوسائٹی، بنگال اور فورٹ ویلیئم
 کے شروع ہو، اور پھر یہ کام سرکاری تعلیمی و سائنسی پانسیوں میں کیا
 گیا۔ اس وقت سرکاری تعلیمی کمیٹی کے ساتھ اسے رہتا تھا۔ ۱۸۳۷ء میں جب اس
 سرکاری زبان قرار دیا گیا، اور ۱۸۳۹ء میں جب صدر عدالت دیوانی اور
 تعلیمی کمیٹی کے سرکاری حیثیت حاصل ہوئی تو پھر اس سرکاری حکومت کا یہ اقدام
 میں تھا، لیکن اس تبدیلی سے انگریزوں کی نظر سے دور رہی اور اس پر توجہ
 نہ دی۔ سرکار حکومت کے بعد میں تھے۔ اور کسی کو حتم کر کے انگریزوں سے بڑی
 توجہ سے اس منصوبہ کو تہہ تیغ کرنے کی کوشش میں ہندوؤں کے
 سامنے۔ تو وہ کسی صورت اور مطالبے کا سامنا نہ کر سکے۔ اور اچھے ہوئے تھے۔
 جو مسلمانوں کے حق میں ساری، سیاسی، اقتصادی، مذہبی اور تعلیمی دہائی ہر طرف سے اور
 مفید و کارآمد تھا۔

۱۸۵۱ء مقبوضت اور حاضریت کے سبب، اسے کچھ عرصے کے لئے انگریزوں سے
 الگ کر دیا، لیکن اس تبدیلی سے انھیں اہمیت نہ دی۔ ایک تو یہ کہ انھیں
 تعلیمی و سرکاری شہرہ سہی تو ضرور کرے میں آسانی ہو گئی، دوسرے یہ کہ
 یہ توجہ نہ کرے اور اس طرح ابھی حکومت کی حراؤں کو مضبوط کرنے کا انھیں
 موقع ملا۔ ۱۸۳۷ء اور ۱۸۳۹ء میں لاری کی جگہ اردو کو رواج دینے کے
 لئے سرکار نے کامات جاری کئے گئے تھے۔ اس میں ایسی شقیں بھی موجود تھیں جن کی توجہ
 نہ دی گئی۔ یہ اپنے مقبوضہ علاقوں میں کسی بھی دہائی زبان کو رائج کر سکتے تھے۔ چنانچہ
 یہی کیا گیا۔

۱۸۵۷ء سے ۱۸۵۹ء تک سوسائٹی میں دو سیاسی تبدیلیاں ہوئیں وہ
 ۱۸۵۷ء میں جس کے خلاف درہندوؤں کے موافق تھیں۔ خصوصاً شیو سہاسی کی شہادت
 ۱۸۵۷ء میں ہندو شہ کی گرفتاری ۱۸۵۷ء تک کے درمیانی پچاس سال میں جو کچھ ہوا وہ
 مسلمانوں کی سیاسی و سماجی اور اقتصادی و تہذیبی زندگی پر ضرب کاری کی حیثیت رکھتا ہے،
 یہاں پہاڑ بننے کے عیسویں صدی کی ابتدا میں تھے سات اہلانیوں کا زمانہ ہندوستانی مسلمانوں
 کے لئے سخت آزمائش و اضطراب کا زمانہ تھا۔

برطانوی اقتدار سے پہلے تک ہندوستان کی سیاسی و سماجی زندگی عیسوی کچھ بھی

تھی اس میں ہر حال میں طرح کا ٹھہراؤ اور یہ طرح لی وحدت قائم تھی۔ جب
 اسی دور میں ملک میں سستے آنے لگے۔ رہتے رہتے ایک مشترکہ طریقہ مروج رہا
 تھا۔ جس میں ہر شخص دوسرے سے سہارے کا محتاج تھا۔ ہر ذات ہر جماعت بت چہ
 میں ہی رہتی تھی۔ باہر ہر جماعت پورے معاشرے کا ایک ہم خورد تھی۔ بیڑوں
 کے حذف کے سبب وہ مقابلے یا محاملے سے بچتے تھے اور سماجی ڈھانچے سے غریبی
 پروریوں میں مذہب کسی طرح کی کوئی رکاوٹ نہ پیدا کرتا تھا بلکہ روحانی اسطے
 اس وحدت اور اس ڈھانچے کو توڑ دیا۔ لوگ ایک دوسرے سے ٹک اور دور ہو گئے۔
 اس کے درمیان معاذرت اور طغیانیں مچنے لگیں۔ یہ معاذرت اور دوری دراصل
 برطانوی حکمرانوں کی اس سیاسی حکمت عملی کا نتیجہ تھا جو انہوں نے تقسیم کردار حکومت
 کردہ کے اصول کو سامنے رکھ کر اپنایا تھا۔ چنانچہ انگریزوں کی خارجہ حکمت عملی کے ذریعہ
 داررکن سر جیمز سٹرنز S. John Starnes کا قول ہے کہ:

”یہ یقیناً صحیح ہے کہ برطانوی اقتدار نہ تو قائم ہو سکتا تھا اور نہ ہی
 برقرار رہ سکتا ہے اگر وہ انتشاری میلاں جس کا ایک مظہر ہندو مسلم
 مخالفت ہے، یہاں نہ پایا جاتا۔ نیز یہ بھی حقیقت ہے کہ ہندو مسلم عوام
 کی رقابت کی ابتداء، برطانوی دور حکومت سے ہوئی ہے۔“

لیکن، ہندو اور مسلمانوں کے درمیان جو تفرقہ انگریزوں نے پیدا کیا، اس سے
 ہندوؤں کو نہیں، سارا نقصان مسلمانوں کو پہنچا۔ وجہ یہ تھی کہ اس تفرقے کی مبادی،
 مسلمان کے مقابلے میں ہندوؤں کو مجتمع کرنے، اقتصادی طور پر ان کو طاقتور بنانے اور
 ان کے تمدن کو ممتاز ترین و قدیم تر ثابت کرنے، نظم و نسق میں بڑے بڑے عہدوں پر
 نائز کرنے اور اس طرح کی بہت سی حوصلہ افزا مراعات پر قائم تھی چنانچہ ہندوؤں نے ہر
 موقع پر انگریزوں کی اس حکمت عملی سے پورا فائدہ اٹھایا اور مسلمانوں کے خلاف،
 انگریزوں کو ہر سازش میں شامل ہو کر انہیں نقصان پہنچایا۔

انگریزوں اور ہندوؤں کے اس ملاپ اور گٹھ جوڑ کا بھی خاص سبب تھا۔ انگریز
 اپنے سیاسی تسلط اور اس کے استحکام کے سلسلے میں جتنا خوف زدہ اور چوکنا مسلمان کی طرف
 سے تھے ہندوؤں کی طرف سے نہ تھے۔ انہوں نے ایسٹ انڈیا کمپنی کے ساتھ عہد اکبری
 ۱۵۵۹ء تا ۱۶۰۵ء کے آخری زمانے میں ہندوستان میں قدم رکھا تھا۔ مغلوں کے اقتدار
 اور دبہے کو اپنی آنکھوں سے دیکھا تھا۔ مسلمان کی شجاعت و جاں بازی سے بھی ان کا براہ

سب نمر ذہب کا تھا۔ وہ عملاً اس تجربے سے گزر چکے تھے کہ ان کے سیاسی تسلسل کی راہ میں قسطنطنیہ کا وائس مسلمانوں نے ذلی تھیں اور جس نے جٹری سے ان کا مقابلہ کیا تھا۔ اس کے مقابلے میں ہندوؤں نے کچھ نہیں کیا تھا۔ ان حالات میں ان کی سیاسی حکمت عملی ہندوؤں کو مسلمانوں کو مسودہ کر دیا جاسکتا ہے بنایا جائے، اس کے برعکس، ہندوؤں کو ہر قسم کی مراعات دے کر، ہما حلیف اور مسلمانوں کا حریف بنادیا جائے۔ بات یہ ہے کہ انگریزوں نے ہندوستان کا اصل سیاسی اقتدار، ہندوؤں سے انہیں مسلمانوں سے چھینا تھا۔ انہیں ہندوستان میں قدم جما نے کے لئے سب سے پہلے مسلمانوں ہی سے لڑنا پڑا تھا۔ ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی میں بھی ان کا اصل معرکہ مسلمانوں ہی کے ساتھ ہوا تھا۔ چنانچہ ان مراعاتوں سے، انہیں سمجھا دیا تھا کہ ان کے اصل دشمن، ہندو نہیں مسلمان ہیں اس لئے جب تک مسلمانوں کو پری طرح قابو نہ کر لیا جائے وہ، طمینان سے حکومت نہیں کر سکتے۔ ۱۸۳۳ء میں ہندوستان کے گورنر جنرل لارڈ الٹرا نے اس مسئلے میں صاف صاف لکھا ہے کہ:

میں اس عقیدے کی طرف سے آنکھیں بند نہیں کر سکتا کہ یہ قوم (مسلمان) بنیادی طور پر ہماری مخالف ہے اس لئے ہمارا پالیسی یہ ہے کہ ہم ہندوؤں کو اپنا طرہ دار بنائیں^{۵۲}

برطانوی فوج کے ایک اعلیٰ افسر نے، ڈیوک آف ولنگٹن (Duke of Wellington)

کو خط میں لکھا تھا:

”میں یقین ہے کہ جو لوگ مسلمان ہماری نگرانی میں رہ رہے ہیں وہ ہمارے بھی خواہ نہیں ہیں۔ اس کے برعکس ہم یہ دیکھتے ہیں کہ ہندو ہماری کامیابیوں پر بہت خوش ہیں۔ جب ہمیں مسلمانوں کی دشمنی کا جس کی انفرادی طاقت آبادی کے دسویں حصے کے برابر ہے یقین ہے تو پھر کوئی وجہ نہیں کہ آبادی کے اس نو بنادس حصے کی جو ہمارا خیر خواہ اور وفادار ہے، ہم دل کھول کر کیوں مدد نہ کریں۔“^{۵۳}

انگریزوں کی یہ مسلمان دشمن حکمت عملی پوری انیسویں صدی میں جاری و ساری رہی ولیم ہنٹر، اپنی کتاب ”مرقومہ ۱۸۷۰ء میں لکھا ہے کہ:

”مسلمانان ہندوستان، اب بھی اور اس سے بہت عرصے پہلے بھی

ہندوستان کی انگریزی حکومت کے لئے ایک مستقل خطہ کے لئے تیار
 تھے۔ اس کے ساتھ ساتھ وہ ہندوستان کے ہندوؤں کے لئے
 ایک ایسے دور میں تیار کیا گیا تھا جس میں ہندوؤں کے لئے
 ایک ایسے دور میں تیار کیا گیا تھا جس میں ہندوؤں کے لئے

تیار کیا گیا تھا جس میں ہندوؤں کے لئے
 ایک ایسے دور میں تیار کیا گیا تھا جس میں ہندوؤں کے لئے
 ایک ایسے دور میں تیار کیا گیا تھا جس میں ہندوؤں کے لئے
 ایک ایسے دور میں تیار کیا گیا تھا جس میں ہندوؤں کے لئے
 ایک ایسے دور میں تیار کیا گیا تھا جس میں ہندوؤں کے لئے
 ایک ایسے دور میں تیار کیا گیا تھا جس میں ہندوؤں کے لئے
 ایک ایسے دور میں تیار کیا گیا تھا جس میں ہندوؤں کے لئے
 ایک ایسے دور میں تیار کیا گیا تھا جس میں ہندوؤں کے لئے

کاموں کی صلاحیت بھی زیادہ ہوتی ہے۔
 اس کے ساتھ ساتھ ہندوؤں کے لئے
 ایک ایسے دور میں تیار کیا گیا تھا جس میں ہندوؤں کے لئے
 ایک ایسے دور میں تیار کیا گیا تھا جس میں ہندوؤں کے لئے
 ایک ایسے دور میں تیار کیا گیا تھا جس میں ہندوؤں کے لئے
 ایک ایسے دور میں تیار کیا گیا تھا جس میں ہندوؤں کے لئے
 ایک ایسے دور میں تیار کیا گیا تھا جس میں ہندوؤں کے لئے
 ایک ایسے دور میں تیار کیا گیا تھا جس میں ہندوؤں کے لئے

دہلی کے سرکاری ایجنٹ، ایسٹ انڈیا کمپنی میں ایک ایسے دور میں
 درجستف اندیا کے ناس سکرٹری ہو گئے تھے، ان کے لئے ہندوؤں میں
 وارث مرث کی اس کی پہلی جلد ۱۸۸۰ء میں شائع ہوئی اس میں ہندوؤں کے
 اہمات و قعات کے درجے مسلمانوں سے ہندوؤں کے ہندوؤں کے ہندوؤں کے
 ہندوؤں کے ہندوؤں کے ہندوؤں کے ہندوؤں کے ہندوؤں کے ہندوؤں کے

نگریزوں کی اس مسلمان دشمنی کا ثبوت ہندوؤں کے ہندوؤں کے ہندوؤں کے
 ۱۸۵۰ء کی جنگ رادی میں اگرچہ ہندو مسلمان دونوں شریک تھے مگر نگریزوں نے
 ہندو مسلمانوں پر تاراج نہیں کیا اور ہندوؤں کے ہندوؤں کے ہندوؤں کے
 اس لئے کہ انہیں ہندوستان پر دوبارہ قابض ہونے کا جو خطرہ مسلمانوں کی طرف سے
 وہ مسلمانوں یا مرہٹوں سے نہیں تھا۔ سرسید احمد خان نے صحیح کہا تھا کہ ۱۸۵۰ء کے
 ہندوؤں کی ابتدا اگرچہ ہندوؤں کی جانب سے ہوئی مگر اس آگ میں کو دہلی کے
 ہندوؤں کا نہا کر لگ ہو گئے۔ سارا نقصان مسلمانوں کو اٹھانا پڑا۔

ابھی حال میں سرسید احمد خاں کی سیاسی زندگی پر ایک کتاب چھپی ہے۔ اس میں

سید احمد علی کو انگریزوں کا خوش آمدی اور اس کی قومی فوج کو کھربا کر ہلاک کر دیا۔
 اس فوج کی گنتی ہے، صرف اس سے کہ سرسید نے کہا ہے کہ اس فوج کی گنتی ہے کہ
 اس فوج کی گنتی ہے کہ اس فوج کی گنتی ہے کہ اس فوج کی گنتی ہے کہ اس فوج کی گنتی ہے کہ
 اس فوج کی گنتی ہے کہ اس فوج کی گنتی ہے کہ اس فوج کی گنتی ہے کہ اس فوج کی گنتی ہے کہ
 اس فوج کی گنتی ہے کہ اس فوج کی گنتی ہے کہ اس فوج کی گنتی ہے کہ اس فوج کی گنتی ہے کہ

Mutiny was not a rebellion of one community, it was
 a rebellion joined by Hindus and Muslims alike, and both had

on the British. But the Muslims for historical and
 al reasons were more violently anti-British than the
 Therefore after the collapse of the Mutiny, the heavy
 was so ruthless and callous, that even the British
 could not fail to confess it then vindictive policy of
 it was not so ruthlessly carried out that the proud
 were reduced to great straits, with their heart broken
 and their pride humbled in the dust. The
 The government was not
 with them. The aristocrats and
 influence appeared to be in
 the permanent return of Delhi
 occupation of Delhi but the
 was a

جس تک اردو کے خلاف ہندی کی تحریک کا یہ ہے، پتہ چلتا ہے کہ اس سے
 اس کی طرف سے یہ تحریک ٹھکانی گئی ہے۔
 اس کے سامنے میں ہندو اس ہی میں تھے اور ہندو اس کے خلاف
 اس پر رہی تھی وہ اس کے اپنی آیتوں کے دھوکے میں تھے۔ اس کے خلاف
 ہندو اور مسلمانوں کے درمیان جو اختلاف ہیں وہ اس کے سامنے ہے۔
 اقتصادی حالات کے تعبیر کا نتیجہ ہیں جیسے ہی ہندو اس پر آئیں گے اس کو
 اس کی طرف سے بھڑکا دیا جائے گا۔ لیکن جب ہندو اس کے ایک ہی ہندو
 جس کے تحت، اردو کو ہٹا کر ہندی کو سرکاری کرسی پر نہر سے کی کوششوں سے وہ ہندو

اور سوشلوں سے ہر طرف زور پکڑا تو ہندو مسلم، کادی طرف سے وہ بھی بے بس ہوئے۔ ان سوشلوں کو گیارہ سال وہ ساتھ ساتھ نہیں رہتے۔ ورنہ میں یگانگت و اتحاد کی وہ صورت زیادہ عرصے تک برقرار نہیں رہ سکتی تو ایک مدت سے چلی آرہی تھی۔ ہمارے سید کے سوانح نگار اور فیاض کار اور حد درجہ محترم و مقرب دوست مولانا صاحب نے اس سلسلے میں سرسید کا ایک قول نقل کرتے ہوئے لکھا ہے۔

”سرسید ۸۶۷ء میں ہمارے کے بعض سربراہان اور ہندوؤں کو یہ نہیں پایا ہوا کہ جہاں تک ممکن ہو تمام سرکاری عدالتوں میں سے اردو دربار کی خط کے موقوف کرانے میں کوشش کی جانے لگی تھی۔ اس سے بھاشار باں جاری ہو جو دیوناگری میں لکھی جاتی تھی۔“

سرسید کہتے تھے ”یہ پہلا موقع تھا جسکے مجھے یقین ہو گیا تھا کہ اب ہندو مسلمانوں کا بطور ایک قوم کے ساتھ چلنا اور دونوں کو مل کر سب کے لئے ساتھ ساتھ کوشش کرنا محال ہے۔ اس کا یہاں ہے۔“ ہمیں انوں جب یہ خبر چاہندہ اس میں پھیلنا، ایک روز مسٹر سٹینٹن سے اس وقت بندر میں کھینچے تھے میں مسلمانوں کی تعلیم کے باب میں کچھ گفتگو کر رہا تھا اور وہ متعجب ہو کر میری گفتگو سے رہے تھے۔ اور انہوں نے کہا کہ آج یہ پہلا موقع ہے کہ میں نے تم سے خاص مسلمانوں کی ترقی کا ذکر سنا ہے اس سے پہلے تم ہمیشہ ہندوستانوں کی بھلائی کا خیال نہ ہر کرتے تھے۔ میں نے کہا اب مجھ کو یقین ہو گیا ہے کہ دونوں قومیں کسی کام میں دل سے شریک نہ سکیں گی، ابھی تو بہت لمبے۔ آگے آگے اس سے زیادہ مخالفت اور عداوت لوگوں کے سبب جو تعلیم یافتہ کہلاتے ہیں بڑھنا نظر آتا ہے جو زندہ رہے گا دیکھے گا۔ انہوں نے کہا اگر آپ کی یہ پیشین گوئی صحیح ہوئی تو نہایت افسوس ہے۔ میں نے کہا مجھے ابھی نہایت افسوس ہے مگر اس پیشین گوئی پر مجھے پورا یقین ہے۔

سرسید احمد خاں نے یہ بات ہندوؤں کے ساتھ رہ کر برسوں کام کرنے، سیاسی اور لسانی سرگرمیوں کے گہرے مشاہدے، اور ذاتی تجربے کی بنا پر کہی تھی۔ اردو کی مخالفت، جیسا کہ خود سرسید احمد خاں اور عالی نے اوپر اشارہ کیا ہے۔ عام ہندو کی طرف سے نہیں بلکہ اس خاص طبقے کی طرف سے کی جا رہی تھی جو اعلیٰ تعلیم یافتہ ہونے کے سبب،

مقبولیت، اس کی حرم گیری اور تہذیبی قوت سے خوب واقف تھا، وہ یہ بھی جانتا تھا کہ اردو کے مقابلے میں ہندی، کم س و کم سواہ ہے۔ اس کے باوجود اکثریت کے رعم و رسمیت کی شہ پر، وہ ہندی کو عدالتی اور سرکاری زبان بنانا چاہتے تھے۔ ہندی کے حامی اس میں طعنے میں سرسید کے وہ ہندو احباب بھی شامل تھے جو روش خیال کہلاتے تھے۔ صبح و شام سرسید کے ساتھ رہتے تھے۔ اور اس کی بنا کردہ رانی ہی انہوں کے سرگرم سرکار تھے۔ چنانچہ اردو کی مخالفت میں پہلا ہتھم، سرسید احمد خاں کے ایک رفیق ۱۸۵۵ء شیو پرشاد کی طرف سے پھینکا گیا۔ بابو شیو پرشاد، سرسید احمد خاں کی سائنٹفک سوسائٹی کے ایک معتبر ممبر تھے۔ انہی نے سب سے پہلے اس بات کا مطالبہ کیا کہ سائنٹفک سوسائٹی کے اجلاسوں کی رونما دہی اور کاروائیاں، ہندی میں شائع کی جائیں، نیز ہندی سے فروغ کے لئے سوسائٹی کی جانب سے ایک رسالہ جاری کیا جائے، پھر انہی کی ہوشیوں اور اہلی کے منہ سے، ہندی کے رواج کے لئے متعدد عرضداشتیں حکومت کو پیش کی گئیں۔

بابو شیو پرشاد، کئی زبانوں میں لکھتے تھے۔ ۱۸۵۷ء کے بعد جب ۱۸۵۷ء کے تعلیمی رسلے (Wood Despatch) پر مبنی تعلیمی پالیسی کو عملی جامہ پہنانے کا وقت آیا اور برٹش حکومت نے اپنی سیاسی ضرورتوں کے تحت، انگریزی تعلیم کے ساتھ، مقامی زبانوں کو رد کر دیا تو ابتدائی و ثانوی مدارس میں اردو کو دوبارہ ذریعہ تعلیم بنانے کے لئے جدید طرز کی نصابی کتابوں کی ضرورت بھی محسوس کی گئی۔ چنانچہ سائنٹفک سوسائٹی اور بعض دوسرے اداروں کی طرف سے اس سلسلے میں جو کچھ میں مرتب کی گئیں یا جس کے ترجمے کئے گئے ان میں سب سے زیادہ کتابیں تنہا بابو شیو پرشاد کی تھیں۔ یہی شیو پرشاد جم کو کھیل کر سامنے لگے، انہوں نے ہندی زبان میں ہندوستانی کی ایک تاریخ ۱۸۶۲ء میں لکھی تھی۔ اس تاریخ میں اور اس کے بعد ۱۸۸۲ء میں تعلیمی کمیشن کے سامنے انہیں نے ہندی کی تمام اور اردو کی مخالفت میں جو کہا اس کا خلاصہ فرانسس رابنسن (Francis Robinson) نے اپنی مکرہ آرا تازہ کتاب مطبوعہ ۱۹۷۳ء میں دے دیا ہے نیز اس کی بھی وضاحت کر دی ہے کہ یہ نقطہ نظر صرف شیو پرشاد کا ہے۔

میشر ہندو اس سے مختلف رائے رکھتے تھے۔ بابو شیو پرشاد کے نقطہ نظر کے مطابق

"For Hindus and Muslims, the question of Language and Script had a more than ordinary significance. For Hindus Hindi was a language purged of all the Arabic and Persian accretions

... and ... at the ...
... of the ...
... from the ...
... on the grounds that he was about to be
... Allahabad, but this did not prevent him from be-
... of the Indian Sanskrit Association at Hathras
a few miles from Alighrہ

سر سید احمد علی دہلوی۔ اگست ۱۸۷۷ء سے لے کر اپنی زندگی کے آخر تک
۱۸۷۷ء تک ان کی مجلسوں نے، اور سرل کو چھوڑ کر، بنارس ہی میں رہے۔ اور
... کے ہم کاموں کا مدار یہیں سے ... کے تین ٹکڑے بن گئے۔
... کے دو حصوں سے وہ توفیق چھوڑ گئے کہ وہ ان میں سے ایک حصہ سے
... کے رہنے کے بعد دوسری ... کے ساتھ شملی میں رہ گئے۔ بہت حد
... کے یہ محسوس رہا کہ یہ حصہ ... کی ... کی ...
... اور سرگرمیوں کا مرکز بننا چاہا تھا جو ہندوستان کے مختلف علاقوں میں
... کے خلاف جاری تھیں، اور ان سرگرمیوں میں ان کے قریب ترین ہندو
... شریک تھے۔ اس سلسلے میں ان کو پہلا ذاتی تجربہ ... یونیورسٹی کی
... پر اس وقت ہوا جب ۱۸۷۷ء میں سر ... نے دہلی کے ...
... درخواست پر ... ایشیائی ایشیائی کی طرف سے ... اس درخواست
... علی دہلوی کے لیے ... کا یہاں تعلیمی دارہ قائم کیا جائے جس میں بڑے بڑے
... امتحان کا انتظام مقامی زبان میں ہو، اور جس میں اسی قسم کی
... کریں جیسی انگریزی حوالہ طلبہ کو دی جاتی ہے یا یہ کہ ایک اردو فیکلٹی، کلکتہ
... کی قائم کی جائے یا شمالی مغربی اضلاع میں جیو یونیورسٹی دہلی زبان کی قائم
... اس درخواست میں یہ بھی لکھا تھا کہ اس غرض کے لئے انگریزی سے اردو میں ترجمہ
... جہاں تک ممکن ہو گا سائنٹفک سوسائٹی، علی گڑھ، انجام دے گی۔

اس درخواست پر بہت سے ہندوؤں کے بھی دستخط تھے، اور جن خاص خاص
... نے انگریزی سے اردو میں ترجمہ کرنے کی حامی بھری تھی ان میں بھی بابو شبو
... جے کشن داس، ماسٹر پیارے لال، اور دھرم ترانن وغیرہ شامل تھے۔ اس
... پر حکومت نے خاصی توجہ دی تھی، لیکن بعض دوسری باتوں کے ساتھ بڑی
... یہ امید ہو گئی کہ بنارس کے ہندوؤں کی طرف سے اس کی مخالفت شروع ہو گئی۔ اردو

کے مخالفین کے ساتھ اس بات کا مقصد برقرار رکھنا جو ۱۹۰۵ء میں
 ہندوؤں کے لئے اردو ہندوؤں کے ہندوئی رہنماؤں کی طرف سے
 مولانا جلیؒ یہ بات درست دیکھ کر پہلے شہ پانچویں تھی کہ ہندوئی رہنما
 علی دینی لکھنؤ کے ترجموں کی حدیث نہیں تھی اس میں اعلیٰ درجے کے
 دستدریس ہیں جو ان کے بعد جو انہیں ہندوئی کا مقصد سے یہ چاہتے تھے کہ
 جس طرح بھی قابل قسوں اور قابل عمل رہ سکتا تھا اس لئے اردو ہندوئی کی
 بھی ہندوؤں کی وحدانیت کے سبب اس میں پڑائی اس قسم کے واقعات سے
 اندھاں کو ہندوؤں کے تعصب کا پورا اندازہ ہو گیا اور انھیں ۱۹۰۷ء میں اس سے
 مسٹر شیپہینر کے ساتھ اپنے اس یقین کا اظہار کرنا پڑا کہ وہ ان کو
 کام میں دل سے شریک نہ ہو سکیں گی۔

اوپر بیان کئے ہوئے اس پس منظر میں ۱۹۰۷ء کا سال ہندوئی رد و تہنہ
 عار کا سال قرار پاتا ہے اس سے انکار نہیں کہ اردو کی مخالفت اور ہندوئی سے پرہیز
 پردہ کام اگرچہ پچاس ساٹھ سال پہلے شروع ہو گیا تھا لیکن اجتماعی سطح پر ہندوؤں کی طرف
 سے اس کا اظہار اس سے پہلے نہ ہوا تھا اس کا پہلا بیج سارسکی سرزمین پر دیا گیا

حواشی

- ۱۔ برصغیر میں مسلم قومیت کے تصور کا ارتقاء، ص ۱۵۵
- ۲۔ کتاب الہند، حصہ اول، مترجمہ سید اسد علی، انجمن ترقی اردو، ۱۹۳۰ء، ص ۱۶
- ۳۔ اردو کوثر، فیروز سنز، لاہور، ۱۹۷۰ء، طبع پنجم
- ۴۔ اصول فقہ اور شاہ ولی اللہ، ص ۱۱ تا ۱۵
- ۵۔ این ایڈوانسڈ ہسٹری آف انڈیا، حصہ دوم، ص ۵۵۲
- ۶۔ دی پرائیٹم آف ہندوستانی، ص ۳۲
- ۷۔ بیک ڈاؤن مشن، ص ۱۸
- ۸۔ انڈین مسلم، ص ۳۴
- ۹۔ حالی کا سیاسی شعور، ص ۳۰
- ۱۰۔ ہمارے ہندوستانی مسلمان (اردو ترجمہ)، ص ۱۹
- ۱۱۔ حیات جاوید، ص ۱۶۳
- ۱۲۔ اردو ادب، کل ہند اردو کانفرنس، انجمن ترقی اردو، دہلی، ۱۹۳۹ء، ص ۵۲

۱۰۰۔ سردار محمد عسکری دل کشور پر ہیں، ناھنوا، طبع سوم، ۱۹۹۹ء۔

۱۰۱۔ ... ۱۹۹۹ء۔

۱۰۲۔ ... ۱۹۹۵ء۔

۱۰۳۔ ... ۱۹۹۹ء۔

۱۰۴۔

۱۰۵۔ ... ۱۹۹۹ء۔

۱۰۶۔ ... ۱۹۹۹ء۔

۱۰۷۔ ... ۱۹۹۹ء۔

۱۰۸۔ ... ۱۹۹۹ء۔

۱۰۹۔ ... ۱۹۹۹ء۔

۱۱۰۔ ... ۱۹۹۹ء۔

۱۱۱۔ ... ۱۹۹۹ء۔

۱۱۲۔ ... ۱۹۹۹ء۔

۱۱۳۔ ... ۱۹۹۹ء۔

۱۱۴۔ ... ۱۹۹۹ء۔

۱۱۵۔ ... ۱۹۹۹ء۔

۱۱۶۔ ... ۱۹۹۹ء۔

۱۱۷۔ ... ۱۹۹۹ء۔

۱۱۸۔ ... ۱۹۹۹ء۔

۱۱۹۔ ... ۱۹۹۹ء۔

۱۲۰۔ ... ۱۹۹۹ء۔

۱۲۱۔ ... ۱۹۹۹ء۔

۱۲۲۔ ... ۱۹۹۹ء۔

۱۲۳۔ ... ۱۹۹۹ء۔

۱۲۴۔ ... ۱۹۹۹ء۔

۱۲۵۔ ... ۱۹۹۹ء۔

۱۲۶۔ ... ۱۹۹۹ء۔

- ۱- ...
- ۲- ...
- ۳- ...
- ۴- ...
- ۵- ...
- ۶- ...
- ۷- ...
- ۸- ...
- ۹- ...
- ۱۰- ...

۱۸۰ Hindi-Urdu controversy was by now an integral part of the Hindu-Muslim questions.

۶۶۔ اور اس کے بعد زبان کے سلسلے میں جو اجماعی مسائل پیدا ہوئے، ان میں غریب مرنے والے عزیز احمد نے بھی یہی خیال ظاہر کیا ہے۔

۶۷۔ ان کے بعد آج کے دور میں یہ تصور ہی نہیں رہا ہے۔

By 1867 emphasis had already begun to shift from the use of Hindi as the exclusive language of north Indian Hindus to propaganda and pressure for its exclusive use, at the expense of Urdu.

۶۸۔ ان کے بعد آج کے دور میں یہ تصور ہی نہیں رہا ہے۔

۶۹۔ If a writer of Urdu, pushed his dislike of the former language to the extent of excluding Persian words from his vocabulary, he was considered a traitor.

۷۰۔ The Akshayini, a weekly newspaper of Hindi origin, was the first to speak of modern Muslim literature. Munir Khan was in a position to make a commission for the Hindi language.

۷۱۔ The Akshayini, a weekly newspaper of Hindi origin, was the first to speak of modern Muslim literature. Munir Khan was in a position to make a commission for the Hindi language.

۷۲۔ For a composite growth.

اردو ہندی تنازع اور سرسید کے حوالے سے، دو قوی نظریے کے آواز اور مسلم دنیا کی پہلی نمونہ کے بارے میں سراسر مشرقی اور مغربی پاکستان پر بھی جانے والی بیشتر کتابوں میں ملتا ہے۔

۷۳۔ انیسویں صدی کے بنگالی مسلمانوں کی رہنمائی میں سر علی درویش نے تھے۔ دونوں اردو کے حامی اور ہندی سے بے تحاشہ تھے۔ ان کے مابین مسلمانوں کے سلسلے میں لکھا ہے کہ

۷۴۔ The leaders of Amir Ali and Abdul Latif insisted that Urdu (Bengali) was the language of Bengali Muslims and that all communications either be given in Urdu or in a highly simplified Bengali. Though the Government remained somewhat indifferent to the demand, the Muslims took it up seriously till the formation for Pakistan.

the British case. Cf. Khan, op. cit. pp. 101-102. It is known that Said Ahmad had lost his eyesight in the defence of Urdu during this period.

۱۔ دہلی میں پھانسی دینے کی بجائے جیل میں رکھ دیا جائے گا۔

In North India one of the first open rivalries between Hindus and Muslims, during the late nineteenth century, found a political expression in the rivalry between Hindi and Urdu.

مختصر یہ کہ سر سید ہونے کے سب سے پہلے ہندوؤں کے مدد میں لیا گیا تھا۔
۲۔ ہندو مسلمانوں کو ہندوؤں کے الگ قوم سمجھنا شروع کیا۔

حواشی

۱۔ حیات جاوید، ص ۱۶۳

۲۔ سپریمٹ ازم، منگ انڈین سلسلے، ص ۶۶

۳۔ ڈی لوکل روٹس آف انڈین پالیٹکس، سی۔ سی۔ یلی، کسٹور ڈیو پور سٹی پریس، ۱۹۵۰ء، ص ۸-۱۰

۴۔ خطبات گار سین دتاسی، ص ۳۶۸ تا ص ۳۶۹

۵۔ خطبات گار سین دتاسی، حصہ دوم، ص ۲۶۶

۶۔ خطبات گار سین دتاسی، حصہ دوم، ص ۲۶۷

۷۔ ڈی ملی ٹریڈ مودسٹ، ایم سی جیس آکر، ۱۹۶۵ء، ص ۳۸۹

۸۔ ڈی میکنگ آف پاکستان، لاہور، ۱۹۶۷ء، ص ۱۲۶

۹۔ سنڈیز اسلامک کچیراں، ڈی انڈین ان ڈارنسٹ کسٹور ڈیو، ۱۹۶۳ء، ص ۲۰

۱۰۔ بیڈنٹ آف انڈیپنڈنس، اسکے۔ اسکے۔ موجد ر، ص ۳۳-۳۵

۱۱۔ مقالات گار سین دتاسی، حصہ اول، ص ۱۶۳

۱۲۔ امیر علی، ہزار نف ایڈورک، لاہور، ۱۹۶۸ء، ص ۳۸

۱۳۔ ہماری تہذیب، جلد ۱، عاشق حسین شاہوی، لاہور، ۱۹۶۸ء، ص ۳۳۳

۱۴۔ لیسٹونگ، ریڈ پالیٹکس، لاہور، ۱۹۶۸ء، ص ۳۰

۱۵۔ ریڈنگ کنفلکٹ اینڈ نیشنل ڈیولپمنٹ، ص ۱۰۱

مسلم قومی یکجہتی کا ایک طاقتور محرک، اردو

(۱۸۷۰ء تا ۱۹۰۶ء)

سیوں صدی کی ساتویں دہائی میں، اردو کی مخالفت میں ہندوؤں کی طرف سے
 ہندوؤں کی سیاسی معادلت کی خاطر جس قسم کی شدت احمیاء کی گئی وہ برصغیر کے مسلمانوں
 کے لیے قریباً بے حد رہی ثابت ہوئی۔ بات یہ ہے کہ اردو کی حاکم ہندی اور ناگری کے
 خلاف مسلمانوں کے حق میں جو منبر تانے لگے وہ اسے اچھے اور ایں کے اچھے
 شہرہ آفاق شخصوں کی سرپرستی میں اچھے اچھے مسلمانوں کا احساس و ادراک ہو چلا تھا، تعلیمی
 اداروں کی مدد سے، اور ان میں سیاسی شعور جاگ اٹھا تھا اور وہ بے
 جاغیرانہ جدوجہد کے لیے لڑنے کو تیار ہو چکے تھے۔ انہوں نے اپنی سطح پر غور کر کے دیکھ
 لیا کہ ہندوؤں کی سرپرستی اور ان کی خدمت کے لیے کیا کرنا چاہیے۔ اور یہ دور بیاچار ہوا کہ وہ
 مسلمانوں کو ہندوؤں کے ساتھ ساتھ ساتھ لڑنے کے لیے تیار کرنا چاہیے۔ اور انہوں نے
 اس کے لیے اپنی حیثیت سے زیادہ کچھ نہیں کیا۔ اس کے باوجود اردو کی مخالفت و
 مخالفت کو دیکھ کر ہندوؤں کی خدمت کے لیے لڑنے کے لیے تیار ہو گئے۔ اور انہوں نے
 اپنی خدمت کے لیے اپنی خدمت کی، مسلمانوں کے ساتھ ساتھ ساتھ لڑنے کے لیے تیار ہو گئے۔
 اور انہوں نے مسلمانوں کو مسئلہ کی اہمیت و اہمیت کا احساس دلا دیا اور ہندوؤں کی تردید
 میں حکومت کو درخواستیں اور عرضداشتیں بھیجوائیں۔

پہلی سرسید کی ہونی کو شش در مسلمانوں کا اپنی قیام، اردو ہندی نفسی کے
 لیے اپنی دوری خود پر کارگر و ست ہو۔ حکومت کے حرد ہندوؤں کی ضد کے آگے کسی
 نہ پہنچی تھی اردو ہندی کے مسئلے پر بحث و مباحثہ شدت سے جاری ہی تھا کہ کس
 تعلیمات و سرسید کی سیمل AMELI، ۱۸۷۰ء، کو ایک تعلیمی عمارت کا سنگ
 بنیاد رکھنے کے لیے مظفر پور، بہار کے علاقے میں تقریریں ہوئیں ذرا فیس و حاصل
 کے مزید میں اور جسے کے سیکریٹری مولوی احمد علی کے اور ماں میں، سیمل

بچہ پر تلف انداز اختیار کرنا پڑتا ہے۔ سلوب کو پرانے
 ہوں کے بجائے، عربی و فارسی کے الفاظ پر مبنی ہے۔

روک سکنا یہ

مولوی عبدالحق کا خیال ہے کہ کیمس ایک توپ ہے۔ مسلمانوں اور ہندوؤں
 کے درمیان ایک گہرا فرق ہے۔ کیمس ایک توپ ہے جس سے
 مسلمانوں کی حیثیت بلند ہو جائے گی۔ یہ توپ مسلمانوں کے لیے
 ہے۔ کیمس کو روکنا ضروری ہے۔ یہ توپ مسلمانوں کے لیے
 مسرکاری، فتراں سے ردا و درت ہے۔ یہ مسلمانوں کی رائی ہے۔
 اور دس کے بارے میں جس قسم کی ہے وہ مسلمانوں کے لیے
 نئی ہیں، ان سے بد وہ بیاہ تارے ہر مسلمانوں کے لیے
 بھی وہ حکم کھلا ہوا ہے۔ وہ اس طرح ہے کہ مسلمانوں کے
 میں مسلمانوں کی رہاں رشتہات پر صرف کی درست ہے۔

نقل در ہیات سے ردا و درت سے مسلمانوں کے لیے

اس سے ان کا دوسرا خیال ہے کہ یہ توپ مسلمانوں کے لیے

پروپیگنڈا، چوٹی در ہیات سے صدقہ میں قی شروع ہو رہا ہے۔

ہندی سبھا کے نام سے انکسپس سانی نہیں، یہ توپ ہندی پر چڑی سبھا

سلسلے میں بڑی نڈاں نہیں اور ان کا سلسلہ شروع ہو رہا ہے۔

میں نے ۱۸۶۳ء کے متوالے میں سید عبداللہ کا ذکر کرتے ہوئے لکھا

پلیڈر، حمایتی کورٹ،
بک جلسہ منعقد کیا جس
کے مشہور مسلمان شریک
مختار ہندوؤں کی حکومت کے نام
سورخوست کے خلاف احتجاج کیا جانے، جس میں وفات اور مدار میں
میں ایک نیا سلسلہ کے لئے تیار کیا گیا۔ یہ موضوع پر
بک کے لئے ہے۔ اس سے پہلے کہ وہ کسی قومی
نے جس سے سریندری سندھ میں ہیں درجہ فلسفہ کی تحریکات نے
مطابق عمل کریں گے

ذہنی سوسائٹی، رتباد کا جلسہ ۸ دسمبر کو نہیں، ۱۰ دسمبر کو ہوا تھا اور اس جلسے میں جو صدر کمیٹی بنائی گئی تھی، اس میں رتباد کے بہتر ممتاز شہری شامل تھے۔ اس میں سے بیشتر کا تعلق رمیدہ اردوں اور وکیلوں کے طبقے سے تھا۔ الہ آباد کے جلسے کی پوری روداد و فرور داد، ۱۲ دسمبر ۱۸۷۳ء کے علیگڑھ اخبار میں شائع ہوئی تھی۔ وہ اس وقت سیرے سامنے ہے، اس میں صدر کمیٹی کے عہدیداروں کی تفصیل اس طور پر ملتی ہے۔

- وینرن یعنی مرتبی کمیٹی۔ نواب مظفر حسین خان صاحب، رئیس، تعلقہ دار،

الہ آباد۔

۲۔ صدر انجمن۔ سید جعفر علی صاحب، رئیس و تعلقہ دار، الہ آباد۔
۳۔ شریک صدر انجمن۔ مولوی محمد حیدر حسین صاحب، رئیس جوہنپور و
وکیل ہائیکورٹ۔
۴۔ نائب صدر انجمن۔ مولوی سید فرید الدین صاحب، رئیس کٹرہ و وکیل
ہائیکورٹ۔

۵۔ سکریٹری۔ سید احمد علی صاحب بہادر، سی۔ آئی۔

جوائنٹ سکریٹری۔ منشی محمد ذکا اللہ صاحب، پرو فیسر و نیکولر،

پتہ: پورہ، مدرسہ اسلامیہ، لاہور۔

میں نے آپ کی مکتوبہ کو پڑھا اور اس میں مذکورہ باتوں سے متاثر ہوا۔

میں نے اس پر غور کیا اور اطلاع دی ہوئی ہے۔

میں نے اس پر غور کیا اور اطلاع دی ہوئی ہے۔

میں نے اس پر غور کیا اور اطلاع دی ہوئی ہے۔

میں نے اس پر غور کیا اور اطلاع دی ہوئی ہے۔

میں نے اس پر غور کیا اور اطلاع دی ہوئی ہے۔

میں نے اس پر غور کیا اور اطلاع دی ہوئی ہے۔

میں نے اس پر غور کیا اور اطلاع دی ہوئی ہے۔

میں نے اس پر غور کیا اور اطلاع دی ہوئی ہے۔

میں نے اس پر غور کیا اور اطلاع دی ہوئی ہے۔

میں نے اس پر غور کیا اور اطلاع دی ہوئی ہے۔

میں نے اس پر غور کیا اور اطلاع دی ہوئی ہے۔

میں نے اس پر غور کیا اور اطلاع دی ہوئی ہے۔

میں نے اس پر غور کیا اور اطلاع دی ہوئی ہے۔

میں نے اس پر غور کیا اور اطلاع دی ہوئی ہے۔

میں نے اس پر غور کیا اور اطلاع دی ہوئی ہے۔

میں نے اس پر غور کیا اور اطلاع دی ہوئی ہے۔

میں نے اس پر غور کیا اور اطلاع دی ہوئی ہے۔

میں نے اس پر غور کیا اور اطلاع دی ہوئی ہے۔

میں نے اس پر غور کیا اور اطلاع دی ہوئی ہے۔

میں نے اس پر غور کیا اور اطلاع دی ہوئی ہے۔

میں نے اس پر غور کیا اور اطلاع دی ہوئی ہے۔

میں نے اس پر غور کیا اور اطلاع دی ہوئی ہے۔

میں نے اس پر غور کیا اور اطلاع دی ہوئی ہے۔

میں نے اس پر غور کیا اور اطلاع دی ہوئی ہے۔

شہادت در پہ مقصود ہے۔ افسوس کہ بہت سے مسلمانوں نے یہ بات نہیں سمجھی اور وہ اس شہادت
اور دلائل مسلمہ کے درپے تڑپ رہے تھے اس کا مقصود، ہندی کی خدائی
پر کے اکثریتی طبقے کو خوش کرنا اور مسلمانوں کے اس پندار کو توڑنا
وہ بھی نہ سنا، نہ اس کی پہچان تھی نہ اس کی حقیقت اور نہ
اس کی حقیقت شہادت میں نہ تھی۔ افسوس کہ یہ سب باتیں
میں نے اس حقیقت کے باوجود نہ دیکھی تھیں کہ ہندی کی سب
سے زیادہ اہم بات یہ تھی کہ ہندی کا اس سے کوئی معاملہ
نہ تھا نہ ہونا چاہیے۔ افسوس کہ یہ سب باتیں
میں نے اس کے رد و رد میں نہ دیکھی تھیں کہ ہندی کی
مراعات کے سبب، اس اقدامات کو عملی جامہ پہنانے میں
درجہ اول کی جگہ پر ہمارے دفتروں سے اور دکانوں کو
بے شمار ہمارے دفتروں سے اور دکانوں کو

— 4 —

پھر کبھی شاہ اپنی دربار میں ہندوؤں کو مارتی و جہنم کی باتیں کرتے رہتے تھے۔ اس سے مسلمانوں کو کھانا پکانا نہ ہوتا تھا، اس سے ان کے ہاتھ نہ تھکتے تھے۔ یہاں سے ان کے خلاف، ان کی پوری قوت کے ساتھ جاری رکھی۔ مسلمانوں کی مسجد کا رخ اب پڑن، اسی سبب دربار کی طرف مڑ گیا تھا، اس لیے کہ اس عداوت میں رد و درباری سے اثر نہ تھا۔ کبھی بہت پہلے تھے اور ان میں کسی رسم الخط ہی مروج و مستعمل نہ تھا، ہندوؤں کا یہاں تھا کہ تعلیم کی کمی و اقتصادی مرداری کے سبب وہ مسلمانوں کو تسائی سے ان رہ پر نکالیں گے۔ یس مسر سید کی علی گڑھ تحریک کے زیر اثر عداوت میں اسد میر سوں، اسد میر انیس کے، مہوں سے جدید تعلیم کی تحفیں کے لیے، اس سے تہ نہ سے تھے اس کی معرفت وہاں مسلمانوں میں سیاسی سوچ و جذبہ پیدا ہو چکی تھی۔ نتیجتاً ہی ہند نے میں بھی ہندی کے سلسلے میں ہندوؤں کا خوب شرمندہ تعبیر ہو سکا۔ ہندوؤں کا یہاں تھا کہ، اگر کسی نے اہل میں کہیں وہاں اور یونی میں کامیابی حاصل سوئی تو پھر اس سے عداوت میں کامیاب ہوئے میں دیر نہ ملے گی۔ عجب اسی دیاں سے ان کی ساری ساری درجہ پر مرکوز ہو گئی، ہندوؤں عداوت کا مقصد سمیت تھا، یونی میں مسلمانوں کیسے تھے، اس لیے وہاں تو تقابلی اثر میں عداوتی میسج ملنے لگی۔ عداوتی

اور ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

اور ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

ان کے ساتھ ساتھ

believe that Hindi could be the format on for the edited Indian nationality. Lala Lajpat Rai wrote his first book, "Hindu nationalism" and became convinced that political science demanded the proof of Hindu nationalism.

عرض نہ اردو کے تاتھیں اور اس سے سائنکھوں کو پہ مقصد میں کوئی نام نہ نہ۔
 ہوئی۔ اس کی سب سے بڑی بات ہے کہ اس سے سائنکھوں کو پہ مقصد میں کوئی نام نہ نہ۔
 رتے۔ دوسرے اس لئے کہ اس سے سائنکھوں کو پہ مقصد میں کوئی نام نہ نہ۔
 مسئلہ دشمنی سے کام نہ یا اور اپنی رپورٹوں میں وہی تھا جو کوئی صورتوں و حالات
 تھا نہ تھا۔ تیسرے اس لیے کہ اس سے سائنکھوں کو پہ مقصد میں کوئی نام نہ نہ۔
 نہیں کہ ہم نہیں در یہ سب کچھ نہ کچھ اپنے موقف کے دفاع میں رہی نہیں ہوئی
 میں ۸۸۲ء کے انجوائس کیش سے اردو کے لیے جو خطہ پیدا ہو گیا تھا۔ وہ تقریباً
 پر نکل گیا۔ دھند یہ ہوئی کہ مسلمانوں سے متحد ہو کر اردو کے مسئلے سے بہتری
 دوسرے یہ کہ اس وقت تعلق سے سر سید احمد خاں داسراے کو نسل سے مراد تھے
 انہوں نے ہنسز کیش کے ارکان پر پہلے ہی وضاحت کر دیا تھا کہ اردو ہندی کا تیسرے
 سیاسی تھی ہے، تعلیمی کیش کو اس سے کوئی تعلق نہ ہو چاہیے۔ انجوائس کیش سے بہتری
 کیا اور ہندوؤں کا انجوائس کامیاب نہ ہو سکا۔

لیکن مسلسل نا کامیوں کے باوجود ہندوؤں نے اردو کی مخالفت میں اپنی مہم کو کسی شکل میں جاری رکھی۔ اس سلسلے میں اب اس کی سرگرمیاں صرف ہندی نوآبادی بڑھانے، یا اردو کو نقصان پہنچانے تک محدود نہ رہیں، بلکہ انیسویں صدی کی آخری دہائیوں میں انہوں نے متعدد ایسی مذہبی و سماجی تحریکوں کو جنم دیا جس کا مقصد بھی واضح طور پر ہندو کچھر کا احیا، ہندی کی ترویج، اردو کی مخالفت اور ہندوؤں کو ایک طاقتور قوم کی حیثیت سے ابھار کر، ہمیشہ کے لیے مسلمانوں پر مسلط کرنا تھا۔ اس تحریک میں قدیم ترین سماجی تحریک راجہ رام موہن رائے کی برہمنو سماج (۱۸۲۸ء) تھی۔ برہمنو سماج کے ایک رہنما کیشو بھندو سین کی تقریروں کے زیر اثر بمبئی میں "پرار تھنا سبھا" قائم کی گئی، برہمنو سماج اور پرار تھنا سبھا سے متاثر ہو کر ۱۸۷۵ء میں دیانند سہاسونی نے آریہ سماج کی بنیاد ڈالی، یہ خالص ہندو جماعت تھی اور کسی غیر ہندو کو اس کا ممبر بننے کی اجازت نہ تھی۔ سارے پروگرام مذہبی تعصبات پر مبنی ہوتے تھے۔ اس جماعت کا بنیادی مقصد، ہندو مذہب کو ویدوں کے مطابق ڈھالنا اور ہندوؤں کو طاقتور بنا کر، غیر ہندو کے خلاف اپنی

میں نے اس میں شہرہ آفاق کام کیا ہے۔
 تھے میرے سوانح پر — ہندوؤں کے لئے جو
 — اس فیصلے کی وجہ سے، اس کے لئے اس کے لئے
 ان کے حوالہ سے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے

میں نے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے
 — اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے
 — اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے
 — اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے

اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے
 — اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے
 — اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے
 — اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے
 — اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے

اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے
 — اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے
 — اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے
 — اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے
 — اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے

اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے
 — اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے
 — اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے
 — اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے

۲۔ بک فوئی طرے در مخلوط خط کتاب سے اچھے مقامی
نجاتی سے دروں میں اور معاش سے متعلق سے اچھے سرکاری
دفتروں میں، ہندوؤں کو یہاں سے یہاں حاصل رہے خصوصاً
شریک ہونا۔

یہ دروں مائیں مسلمانوں کے ہی میں قصص ۱۰ تھیں، رخصت میں ان کے
ہندوؤں کی بھی اس نے مخلوط کتاب سے اچھے اس مسلمانوں کا متعلق رہا
تھیں، رخصتی ہوتا ہوا ہندوؤں کے رخصت و رکنی وقت ہوتا، معاش سے
مخلوط پر یہ وہی کامیاب ہوتا، اس نے اس وقت مقامی میں
حاصل تھے، در ہندوؤں کی۔ سب مسلمانوں پر یہ تعلیم میں سے ہوتا ہے کہ
ہندوؤں کا مقصد یہ کرنا ہے، ایسی صورت میں مناسب رہتی تھی کہ ان کے
کے خود بخود داروں اور سرکاری دفتروں میں مسلمانوں کا جو حصہ ملتا تھا
ایسا ہوتا اور کانگریس کے طور پر وہ کتاب در معاش سے مقامی سے
پنپا ہوتا، سر سید احمد علی کے یہی نامور، حق، ذہنی رہا تھا اس نے
مکتب نے اس کی تائید کی۔

۸۸۸ء میں مسٹر ہیوم اور طبیب قی سے سر تو کو شش فی کرہ یہ
کانگریس میں شریک ہو جائیں لیکن یہ سید کو وہ تامل رہے چھ ماہ بعد
طیب جی کو ایک خط کے جواب میں لکھا

”میں میٹل کانگریس کے خط کا مفہوم سمجھنے سے غاص ہوں یا یہ
مرض کر بیا گیا ہے کہ ہندوستان میں جو مختلف قومیں ملتے اور ملتے
کے افراد رہتے تھے ہیں، ایک قوم سے راہ میں یا یہ کہ ایک قوم میں
ہیں، دروں کے مقاصد و اغراض دینی و ملی بھی یکساں درایب ہیں
سکتے ہیں۔ میں سمجھتا ہوں کہ یہ چیز مائل، ممکنات میں سے ہے کہ
یہ ناممکن ہے تو پھر میٹل کانگریس جیسی کئی دینی چیز نہیں ہو سکتی۔
یہ ساری قوموں کے لئے یکساں طور پر سود مند ہو سکتی ہے۔ آپ خود
یا فتنہ میٹل کانگریس کی سرگرمیوں کو ہندوستان کے لئے سود مند تصور
کرتے ہیں، لیکن بلائے اسوس کے ساتھ یہ کہا چاہتا ہوں کہ اس سر
گرمیوں کو میں نہ صرف اپنے ہم مذہبوں کے لئے بہک اور مضرت

۱۔ سانس لکھنا ہوں مگر سانس لے لے لکھی میں حیثیت گھونٹ کا عث
 ۲۔ یہ بی حیاں کرتا ہوں۔ میں ہر اس کا اندر میں ڈال کر ہوں خود وہ
 ۳۔ کی پیشت اور وضع کی ہو خود سانس تو ایک قوم! حد قرار دینی ہر ایک
 ۴۔ نگے چھ کر ۸۰۰ میں، سر سید احمد خان سے، ہے سما کی حمایت و مدد
 ۵۔ وضاحت اس طور پر کہ دی کہ:

Long before the idea of founding the Indian National Congress was put forward, I had given thought to the matter, and had reached the conclusion that the Government is related to the people as a landlord is related to his tenants. A man's views in such a Representative Government, like his deal with the tenant, exceedingly well in proportion to the contrast in that first principle of a representative Government is that they should show up as such to the highest degree of homogeneity. In a Government, which is a democracy, it is not an open question, it is necessary that the people should have no difference of matter, not only in the way of living, but in the way of thinking and feeling. These things I had in common among the people, and I had them to run a representative Government. I was not at all, when such homogeneity prevailed, at present, in the Government working in the world. It should not even be thought of when these conditions do not exist.

In a country like India where religion is not only a matter of belief, but the very basis of representation, religion and politics are inextricably related. It is an irony of fate that interfering with the peace and prosperity of the East is sincerely hoped that the European community power, in India, be they the Conservatives, the Liberals, the Unionists or the Radicals they will remember that India is a continent, not a small and insignificant country like England, Scotland, Wales or Ireland. It is inhabited by different peoples, with different languages, customs and traditions different from the others in its culture, its social life, its economic organisation, its political system, its religion, its history and its social structure. These peoples have never been united since the advent of the Moslem Empire, lost and not being able to organise under the form of Government they have just indulged in mutual fighting and internecine wars.

... of the ...
... the ...
... the ...
... can all be treated alike and not let them be ...
... thinks that they ...
... that they speak the same language, that their way
of life and customs are the same, that their attitude to history
is similar and based upon the same historical traditions.
... considered the experiment which the Indian National Con-
gress wants to make, fraught with dangers and sufferings for all
the nationalities of India, specially for the Muslims. The
Muslims are in minority, but they are a highly united minority.
Almost traditionally they are prone to take the sword in hand
when the majority oppresses them. The Congress
cannot rationally prove its claim to represent the opinion
ideals and aspirations of the Muslims 16

سر سید کے کانگریس سے ٹک رہنے پر دوسروں کو لگ رہے تھے کہ
کانگریس شروع ہی سے عداوت پر مبنی تھی، عام مسلمانوں سے کبھی اتنا
معاذہ نہ تھا جتنا انہیں سمجھا۔ کچھ مسلمان سر سیدی ترغیب یا جبر سے اس کے سر پر
آئے، ورنہ سر سید کے پر اسے دوستوں اور مسلمانوں کے علی رہنماؤں میں آتی تھی۔
کانگریس کی مخالفت کی۔ مورماہی، محسن الملک، ذہنی مدیر تھے اور وقار ملک۔ ذہنی
قومیت کے سلسلے میں سر سید تہذیب کی پیروی کی۔ صرف یہی نہیں کہ ہندو
کانگریس کو صرف ہندوؤں کی مرادہ جماعت جانا، ہندوؤں سے الگ، مسلمانوں کو
قومیت کی حیثیت سے مسلم و مصبوط کرنے کی صورتوں پر بھی غور کرنا شروع کر دیا۔
اسی زمانے میں، اردو کے نامور ادیب ناول نگار، مورخ اور "دنگڈاز" صاحب
کے مدیر، مولانا عبدالحکیم شرر نے ہندوؤں کی بے در پے زیادتوں کے پیش نظر ۱۸۸۰ء
میں یہاں تک لکھ دیا کہ

"وقایہ کچھ ایسے ہیں کہ ایک قوم کی مذہبی عبادت، اس وقت تک دا
نہیں کی جا سکتیں جب تک کہ دوسری قوم کے زوردار جذبات کو انھیں نہ
لگائیں اور نہ صبر و تحمل کا ایسا کوئی عنصر موجود ہے جو ہانت کو نظر انداز
کرے۔ اگر قومیت یہاں تک پہنچ چکی ہے تو پھر عقلمندی کا تقاضا یہ ہے

نہ ہندوستان کو ہندو صوفوں اور مسلمان صوفوں میں منقسم کر دیا جائے

ہیں۔ انہوں نے فرمایا کہ ہندوستان میں ہندو اور مسلمان دونوں کے لئے

ایک ہی مسکن ہے۔ گو یہ مسکن تین سو سال پہلے ہی میں تھا۔

مگر یہ مسکن یہاں تک پہنچا کہ اس کے اندر ہندوؤں نے ہندوؤں کی

پہچان کھو دی۔ ان کے کانوں میں گونجی کہ وہ ہندوؤں کی اور

ہندوؤں کے ہیں۔ بلکہ یہ مسکن اس قدر بڑا ہو گیا کہ

اس کے اندر ہندوؤں کے علاوہ مسلمان بھی آئے ہیں۔

اس کے بعد اس کے اندر چلتا ہے کہ ہندوؤں کے اندر ہندوؤں کی پہچان

کھو گئی۔ اس کے اندر ہندوؤں کی پہچان کھو گئی۔ اس کے اندر ہندوؤں کی

پہچان کھو گئی۔ اس کے اندر ہندوؤں کی پہچان کھو گئی۔ اس کے اندر

ہندوؤں کی پہچان کھو گئی۔ اس کے اندر ہندوؤں کی پہچان کھو گئی۔ اس کے

اندروں کی پہچان کھو گئی۔ اس کے اندر ہندوؤں کی پہچان کھو گئی۔ اس کے

اندروں کی پہچان کھو گئی۔ اس کے اندر ہندوؤں کی پہچان کھو گئی۔ اس کے

اندروں کی پہچان کھو گئی۔ اس کے اندر ہندوؤں کی پہچان کھو گئی۔ اس کے

اندروں کی پہچان کھو گئی۔ اس کے اندر ہندوؤں کی پہچان کھو گئی۔ اس کے

اندروں کی پہچان کھو گئی۔ اس کے اندر ہندوؤں کی پہچان کھو گئی۔ اس کے

اندروں کی پہچان کھو گئی۔ اس کے اندر ہندوؤں کی پہچان کھو گئی۔ اس کے

اندروں کی پہچان کھو گئی۔ اس کے اندر ہندوؤں کی پہچان کھو گئی۔ اس کے

It was admitted a ...
Patil at Saharany a ...

* All these movements viz., Bahin, Sanat, Prarthana, Sanat, Arya Samaj, etc., ...
ment with its centre at Benares the holy city of India, ...
the Ramakrishna Mission were ready so many threads ...
the strands of Indian Nationalism and the National ...
duty was to evolve a synthesis so as to be able to ...
prejudices and superstitions to re-visit and purify the ...
truth the Vedanta idealism and re-natal it with ...
Nationalism of the new age. The Indian National Congress ...
was destined to fulfil this great mission

روست دھماکہ کیا کہ جس نے نہ صرف اپنی جگہ برصغیر کے

مانا جان کا بیان ہے کہ میڈل ملڈ کے آتے ہی وہاں کی طرف

تشریف لائے اور وہاں سے واپس آئے۔

وہاں سے واپس آئے اور وہاں سے واپس آئے۔

وہاں سے واپس آئے اور وہاں سے واپس آئے۔

مارچ ۸۱۸ء میں جبکہ یہ محضر جامعہ حکومت کو

تقریباً چھ ماہ تک چلے گئے تھے۔

یہ صوبہ ملڈ کے لیے کی صورت میں ان کا جواب تھا

تہاں سے واپس آئے اور وہاں سے واپس آئے۔

وہاں سے واپس آئے اور وہاں سے واپس آئے۔

وہاں سے واپس آئے اور وہاں سے واپس آئے۔

وہاں سے واپس آئے اور وہاں سے واپس آئے۔

وہاں سے واپس آئے اور وہاں سے واپس آئے۔

وہاں سے واپس آئے اور وہاں سے واپس آئے۔

وہاں سے واپس آئے اور وہاں سے واپس آئے۔

وہاں سے واپس آئے اور وہاں سے واپس آئے۔

وہاں سے واپس آئے اور وہاں سے واپس آئے۔

وہاں سے واپس آئے اور وہاں سے واپس آئے۔

وہاں سے واپس آئے اور وہاں سے واپس آئے۔

وہاں سے واپس آئے اور وہاں سے واپس آئے۔

وہاں سے واپس آئے اور وہاں سے واپس آئے۔

وہاں سے واپس آئے اور وہاں سے واپس آئے۔

وہاں سے واپس آئے اور وہاں سے واپس آئے۔

وہاں سے واپس آئے اور وہاں سے واپس آئے۔

وہاں سے واپس آئے اور وہاں سے واپس آئے۔

وہاں سے واپس آئے اور وہاں سے واپس آئے۔

وہاں سے واپس آئے اور وہاں سے واپس آئے۔

وہاں سے واپس آئے اور وہاں سے واپس آئے۔

وہاں سے واپس آئے اور وہاں سے واپس آئے۔

۔ میرا لکھنؤ رکھ رہا۔ دانی رہا کی بہ اعتدالی تھی

علی رحمت علیہ السلام میں دانی کی لکھنؤ کی تقریر سے بعد، اس جلسے میں اس
کا خطاب ہوا۔ اور لکھنؤ میں مسلمانوں کے صدر عام عدالت کی تقریر ہوئی۔
۔ کام بھی نواب محسن الملک ہی کے سپرد ہوا۔

۔ اس کے بعد لکھنؤ میں دانی کی تقریر ہوئی۔ دانی بہت مہذب اور
میں تھے۔ اس جلسوں میں بہت سی باتیں ہوئیں۔ اس میں شہر کے مسلمانوں
میں سے بہت سے لوگ تھے۔ اس پر اس سے بہت سے شرکاء و اب محسن الملک
نے اس سے بہت سے باتیں کی۔

۔ اس کے بعد دانی کی مدافعت میں ان کی دوسری کوششوں سے
بہت زیادہ ترس پڑا۔ علی رحمت علیہ السلام نے اس میں بھی بہت
بڑے بڑے شرکاء تھے۔ دانی درج ذیل نفسیاتی شہادتیں
دیں کہ وہ بہت زیادہ درج ذیل نفسیاتی شہادتیں
یا کیا۔ کان سے سادہ، آری کی تشریح اور محسن زسیوں سے اس میں بہت
بہت کر یہ دھمکی کی کہ اگر یہ طریقہ صحتی بہ تو کان کو گور نمٹ سے حوالہ دہانی ہے وہ
خود کر دی جانے گی۔ صرف اس نہیں اسہوں سے صوبے کے بعض اضرع کا دورہ رہا
مسلمان رئیسوں کو تنبیہ کی کہ اگر اسہوں نے رد ذہنیس ایوسی ایشن کی تائید کی تو اس کے
لئے اچھا نہ ہو گا۔ کان کو حکومت کے قہر سے بچنے کے لئے نواب محسن الملک سے
آزیری سکریٹری کے عہدے سے استعفی دے دیا۔ لیکن کان کی خاطر مسلمانوں کے صرا
سے استعفی واپس لے لیا اور اردو ذہنیس ایوسی ایشن سے مستعفی ہو گئے۔

اور نواب محسن الملک کی جس تقریر کا حوالہ دیا گیا ہے اس کا نمبر ان کے مجموعہ
تقریر میں ۵۲ ہے اور اس کا عنوان اس طور پر درج ہے

۱۰ ستمبر ۱۸۹۰ء کو سنٹرل اردو ذہنیس ایوسی ایشن کے

اجلاس اول لکھنؤ میں بہ حیثیت پریذیڈنٹ ہونے کے ریڈولوشن نمبر ۱

کی تحریک کرتے ہوئے فرمائی گئی

اس عنوان اور دوسری متعدد شہادتوں سے یہی پتہ چلتا ہے کہ لکھنؤ کے جلسہ عام
کی صدارت نواب محسن الملک نے کی تھی۔ لیکن بعض نے یہ خیال ظاہر کیا ہے کہ لکھنؤ کے
جلسے کی صدارت میرا انیس کے بیٹے میر خورشید علی نفیس نے کی تھی۔ یہ بات یکسر غلط

معلوم ہوتی ہے متدیہ ممکن ہے کہ مجلس سے رد و ابس، بیوی شہ سے
 سے کسی اور مقامی جلسے کی صدارت کی ہو اس لئے کہ رد و ابس بیوی شہ سے
 رسو کے قاتل تھی اور اس کی صاحبہ سے سند تھیں۔ ۱۹۷۳ء میں مقامی
 شہ سے شہر میں صدارت تھیں۔ مددہ بن ۱۹۷۳ء میں سند
 سے بیوی شہ کی طرف سے ۱۹۷۳ء میں سند تھیں اور ۱۹۷۳ء میں سند
 سے ۱۹۷۳ء کے صدارت قرار ۱۹۷۳ء میں سند تھیں ۱۹۷۳ء میں سند
 دتی شہ سے جسوں کے بعد ۱۹۷۳ء میں سند تھیں ۱۹۷۳ء میں سند
 مددہ بن ۱۹۷۳ء میں سند تھیں ۱۹۷۳ء میں سند تھیں ۱۹۷۳ء میں سند
 سند تھیں ۱۹۷۳ء میں سند تھیں ۱۹۷۳ء میں سند تھیں ۱۹۷۳ء میں سند
 سند تھیں ۱۹۷۳ء میں سند تھیں ۱۹۷۳ء میں سند تھیں ۱۹۷۳ء میں سند
 سند تھیں ۱۹۷۳ء میں سند تھیں ۱۹۷۳ء میں سند تھیں ۱۹۷۳ء میں سند

۱۔ جہاں کہیں کہیں، حمایت رد و ابس کے واسطے تاں ہم ہوتی ہیں وہاں مددہ
 تحت کر کے تمام حالات دریافت کئے جائیں تاکہ اس کیس میں اتحاد
 پیدا کیا جائے اور بعد دریافت حالات، یہ تجویز کیا جائے کہ یہ مسئلہ سنٹرل
 کمیٹی قرار پانے کے جس کے ماتحت ور کمیٹیاں رہیں یا یہ کہ یہ کمیٹی خود کسی
 اور سنٹرل کمیٹی کے ماتحت ہو۔

۲۔ صورت اودھ کے خاص سربراہ آردہ اصحاب سے کمیٹی کی عمری کی
 درخواست کی جائے اور جوں میں منظور کریں انہیں ممبر کیا جائے۔

۳۔ جو تار حسب تجویز جلسہ، یکدمت عنینٹ گورنر، بحضور و اسرارائے ہند
 بھیجے گئے ہیں ان کے مضامین پڑھے گئے اور منظور ہونے۔

۴۔ اس کمیٹی میں سات آدمیوں کا کورم ہو۔

۵۔ جو تار بھیجے گئے ہیں ان کے مصارف کے لئے چھوڑا گیا جائے اور جمیع
 ممبران کی خدمت میں فہرست چھوڑا بھیجی جائے۔

۶۔ سید ظہور احمد صاحب جوائنٹ سکریٹری کو زیرار مقرر کیا گیا۔

۷۔ کلہ جلسہ اس کمیٹی کا ۵ مئی کو بوقت ۵ بجے شام اسی مقام پر ہوگا۔

۸۔ ۱۳ اپریل ۱۹۷۳ء کی مندرجہ بالا روئیداد کی پیشانی پر جلسہ ۱۳ اپریل ۱۹۷۳ء درج

.....

.....
ایک تجویز یہ قرار پائی تھی کہ

.....

.....

سے ہیں ماضوری ٹھٹھے ہیں۔۔

س کھنی میں زخمیں آدمیوں کے نام دے ہوئے ہیں

خسین فتح واد جنگ کا ہے اور آخری سید حور شید حسن کا۔ اس کھنی
ک

.....

.....

.....

کے لئے مسعد ہو در حلقہ مینی سس پانچ سسوں کا دور ہو

س اس انداز کا یہ ذکر ہے وہ مائل ناز ہیں سس ہو تھیں

تقدیرات کا پتہ یوں ہیں چھانکر دنیادہ سس سے در سس سے صرف و کثرت

ایک حلقہ مائل ناز ہیں سس ۳۰ پر ہیں ۹۰، جو پانچ اسے حلقہ دوم مینی تھیں

مام یا گیا ہے یکل چند موں کے حدود کوئی چیر رپورت میں مکتوں ہیں سے

اردو ڈیفنس ایسوسی ایشن کی طرف سے یہ ساری کارروائیاں حقیقت

میں ملک کی بہت اور قیادت کے سبب عمل میں آسکیں۔ سس سے صرف و کثرت

اور رادشٹ ٹھٹھے پر ہر سس بننے والی صورت میں مکتوں ہیں سے

در صورت حال ۱۰۰ کے لئے ہر پانچ سس مکتوں ہیں سے

س کی اور مکتوں ہیں سے

میں بھٹا اور اس سے سس کی مکتوں ہیں سے

نور کے راد کے لئے ہر مکتوں کو مشش رستے رستے

کا ماکہ انھوں سے دوست کوادہ کے حیر دور سس مکتوں ہیں سے

س کے حکم کے حدود کی مشش شروع کر دیا۔ ساغھ میں نور سے

ساتھ "مکتوں مکتوں" مکتوں مکتوں، حالانکہ یہ خطاب ۱۹۸۷ء میں نور مکتوں

حکومت میں شروع ہوئی جس کا جو مسعود سبکی صورت میں چہرہ پر
 ہوتا تھا۔ مسعود نے مسعودی کے ساتھ ساتھ مسعودی کے ساتھ ساتھ

۱۹۰۰ء میں جب صوبہ متحدہ کی گورنمنٹ سے ہندی کے اجراء کے
 متعلق اپنا ریزولوشن صادر کیا تو نواب صاحب اس سے بہت متاثر
 ہوئے اور ان کے لئے زمانہ کے تغیرات اور سیاسی خیالات و حرکات
 سے متعلق ہر قسم کی معلومات حاصل کرنے کے لئے ان کی طرف سے
 ہر قسم کی کوششیں کی گئیں۔ ان کی طرف سے ان کی طرف سے
 ہر قسم کی کوششیں کی گئیں۔ ان کی طرف سے ان کی طرف سے
 ہر قسم کی کوششیں کی گئیں۔ ان کی طرف سے ان کی طرف سے

۱۹۰۱ء میں جب صوبہ متحدہ کی گورنمنٹ سے ہندی کے اجراء کے
 متعلق اپنا ریزولوشن صادر کیا تو نواب صاحب اس سے بہت متاثر
 ہوئے اور ان کے لئے زمانہ کے تغیرات اور سیاسی خیالات و حرکات
 سے متعلق ہر قسم کی معلومات حاصل کرنے کے لئے ان کی طرف سے
 ہر قسم کی کوششیں کی گئیں۔ ان کی طرف سے ان کی طرف سے
 ہر قسم کی کوششیں کی گئیں۔ ان کی طرف سے ان کی طرف سے

تعلیمی

۱۹۰۲ء میں گورنمنٹ وٹاسی، حصہ دل، حصہ ۱۰
 ۱۹۰۳ء میں گورنمنٹ وٹاسی، حصہ دل، حصہ ۱۱
 ۱۹۰۴ء میں گورنمنٹ وٹاسی، حصہ دل، حصہ ۱۲
 ۱۹۰۵ء میں گورنمنٹ وٹاسی، حصہ دل، حصہ ۱۳
 ۱۹۰۶ء میں گورنمنٹ وٹاسی، حصہ دل، حصہ ۱۴
 ۱۹۰۷ء میں گورنمنٹ وٹاسی، حصہ دل، حصہ ۱۵
 ۱۹۰۸ء میں گورنمنٹ وٹاسی، حصہ دل، حصہ ۱۶
 ۱۹۰۹ء میں گورنمنٹ وٹاسی، حصہ دل، حصہ ۱۷
 ۱۹۱۰ء میں گورنمنٹ وٹاسی، حصہ دل، حصہ ۱۸
 ۱۹۱۱ء میں گورنمنٹ وٹاسی، حصہ دل، حصہ ۱۹
 ۱۹۱۲ء میں گورنمنٹ وٹاسی، حصہ دل، حصہ ۲۰

۱۰. تاریخ نوین، سنی، اورینٹل کالج، ص ۸ تا ۴۴

۱۱. ہندوستان کی تاریخ، سنی، ص ۸۰-۸۱

۱۲. ہندوستان کی تاریخ، سنی، ص ۸۰-۸۱

۱۳. ہندوستان کی تاریخ، سنی، ص ۸۰-۸۱

۱۴. ہندوستان کی تاریخ، سنی، ص ۸۰-۸۱

۱۵. ہندوستان کی تاریخ، سنی، ص ۸۰-۸۱

۱۶. دی ہسٹری آف دی کانگریس، جلد اول، صدر اس، ۱۹۵۵ء، ص ۸

۱۷. دی ہسٹری آف دی کانگریس، جلد اول، ص ۱۰

۱۸. دی ہسٹری آف دی کانگریس، جلد اول، ص ۱۰

۱۹. انڈین مسلمس، ص ۹۰، بحوالہ پاکستان منزل بہ منزل، ص ۹۹

۲۰. میٹک ڈاٹو مسلمس ان دی ڈیولپمنٹ آف مڈل ایشیا، پاکستان، ص ۴۴

۲۱. دی ہسٹری آف پاکستان، ص ۱۰۰-۱۰۱، شریف پبلشرز

۲۲. دی ہسٹری آف پاکستان، ص ۱۰۰-۱۰۱

۲۳. دی ہسٹری آف پاکستان، ص ۱۰۰-۱۰۱

۲۴. انڈین مسلمس، ص ۹۰، بحوالہ پاکستان منزل بہ منزل، ص ۹۹

۲۵. دی ہسٹری آف پاکستان، ص ۱۰۰-۱۰۱

۲۶. دی ہسٹری آف پاکستان، ص ۱۰۰-۱۰۱

۲۷. دی ہسٹری آف پاکستان، ص ۱۰۰-۱۰۱

۲۸. دی ہسٹری آف پاکستان، ص ۱۰۰-۱۰۱

۲۹. سپرینٹنڈنٹ آف انڈین مسلمس، ص ۹۰

۳۰. تاریخ ہندوستان، ص ۲۱، راجہ شری رام پوری

۳۱. انجمن حمایت اسلام، لاہور، ۱۹۶۰ء

۳۲. دی پولیٹیکل سٹریٹجی آف انڈیا، ۱۹۵۸ء تا ۱۹۶۳ء، ص ۴۰، مطبوعہ

چیس ویشٹ ہاؤس، لاہور، ۱۹۷۶ء

۱- کلیات نظم حال، جمله دوم، ص ۲۸، مرتبه ذاکر القادر تمه حدیثی.

مطبوعہ مجلس ترقی ادب، لاہور، ۱۹۷۰ء

۴۸۔ قطبیات عبدالحق، ص۔ ۴۲

۲۹۔ حیات جاوید، ص۔ ۶۵،

۶۶ - حیات جاوید، ص ۶۶

۵۳۔ حیات نفس، مسلم جوہر، آئی پرپرس، علیگڑھ، ۱۹۳۲ء، ص ۵۳۔

۳۰۔ تذکرہ محسن، ص۔ ۹۵، محمد امین زبیری، دہلی، ۱۹۳۵ء۔

— مونس حوثر، شیخ محمد کریم، لیر در سبز میزند، ج ۱، ۱۳۸۰، ص ۶۶، ۶۷.

۴۰۰ - تذکرہ محسن، ص ۲۰۰ -

د. م. پاکستان ناگزیر تھی، ص. ۴۷

۳۳۷۹- مجموعہ لیکچرز اور سیمینار، ص ۳۳۷۹

۱۔ مفہد مر گمر پروکی سے فی پالیسی، ص: ۱۱۰

۱۔ سید کی تفسیروں کی تبدیلی روشنی میں، جلد دوم، ص ۱۰۰

۱۰۰۰، خود ستر لایورک و پنجم مورس، کربن جو سیور سنی ص۔

۱- سبکی و آسانی در یادگیری، تمرین و محاسبه

مجلس : ۱۰۰

بہارِ مطہر کی ابتداء فی روئید ایں، محروہ آد کا پوز آف فریڈم

منہ سے کہتی ہو عورتی خاص۔

بسم الله الرحمن الرحيم

۸۹۔ مازن مسلمس آف انڈیا اینڈ دی برتھ آف پاکستان، ص۔ ۸۹

— ۱۰۰ —

۱۵۹. حیاتِ محسن، عاشیہ ص ۱۵۹

۵۔ حیاتِ محسن، حاشیہ ص ۶۰۔

۱۰۰۰ روزه قدر عیب، مطبوعه سیدیه خانی سهرن، شماره ۱۳۵، ص. ۱۰۰.

۴۔ ائمہ نامہ، ص- ۸۵، دھلی ۱۹۳۳ء

مسلم قومی یکجہتی اور تحریک پاکستان

۹۰۶۱ء تا ۹۳۶ء

۱۹۰۱ء میں اس مذہب مسلم یف کے نام سے مسلمانوں کا ایک دور کا
 ترقی و ترقی میں آتی ہے۔ اس کا مقصد تھے یف سے کسی اور شے کی ترقی
 کی جائے۔ اس کے معنی اور معنی کے دروں میں، معنی یا شے کی ترقی کی جائے
 رہی ہے وہ ترقی کا ایک شے ہیں، اس کا ایک شے کی ترقی کی جائے
 مسلمانوں کو ہندوؤں کے ایک ایک قوم کے نام سے اس کے نام سے
 جانے میں ہندوؤں کو صرف ہندو اور مسلمانوں کو صرف مسلمانوں کے نام سے
 بہتر معنی آبادی کے نام سے، ہندو اور مسلمانوں کی شخصیتیں ہیں۔ اس کے
 محصور کر دی جائیں۔ دوسرا ہم مقصد یہ تھا کہ اس قوم کی ترقی میں اس کے
 میں، ہند ہو چلے تھے اور اس میں اس کے ہندوؤں کی ترقی کی جائے
 ہوتے ہیں، اس میں مسلمانوں کے مذہب کے عہدہ اس کے ترقی کی جائے
 ترقی و ترقی، اس کی ترقی کی جائے، اس کے رسو و ترقی، اس کی ترقی کی جائے
 کے ترقی و ترقی کی ترقی کی جائے۔ اس کے ترقی کی جائے، اس کے
 کے ترقی کی جائے، اس کے ترقی کی جائے، اس کے ترقی کی جائے
 مقصد کے حصول کے بغیر ترقی مقصد کی ترقی کی جائے، اس کے
 بات تھی۔

مسلمانوں کے ہر مقصد، جنہیں کے ہر مقصد کے ہر مقصد کے ہر مقصد
 تھے، اس کے اس کے مقصد کی ترقی کی جائے، اس کے ترقی کی جائے
 ہندوؤں کی ترقی کی جائے، اس کے ترقی کی جائے، اس کے ترقی کی جائے
 تھے اور اس کے مسلمانوں کے سیاسی و ترقی مقصد کے حصول کے ہر
 کے کچھ۔ چھ رہا شروع رہا، اس کے شروع کی ترقی کی جائے، اس کے
 اس کا حاصل کا ہر مقصد کی ترقی کی جائے، اس کے ترقی کی جائے

معدن انٹرنیشنل کا ۱۹۸۶ء میں نی نی آل انڈیا ٹینس کانگریس
 ۱۹۸۷ء سے ایک سال بعد تو مہوئی در جیسا کہ اس کے نام سے ظاہر ہے۔ اس کا
 مقصد مسلمانوں کو تعلیم، طرف موصد دلہا تھا لیکن اس سے سیاسی مقصد کے
 سوا کوئی اور مقصد نہیں تھا۔ اس سے کہ بھی پہلی ملک غیر جماعت تھی جس میں
 ایک طرف سے مسلمانوں کو بہت زیادہ مس بٹھانے اور اپنے مشترک مقصد پر تبادلہ
 پر توجہ دینا تھا۔ ستمبر ۱۹۸۷ء میں کابلہہ عدس دسمبر ۱۹۸۷ء میں مقام
 میں سرگرمی سے حصہ لے رہے تھے۔ اس میں سرسید نے اپنے خطے میں
 ایک ایک مقصد پر روشنی ڈالنے کا تھا

اس وقت دربار میں ایک قوم مسلمان کہلاتے ہیں، مگر
 ان کے لئے ایک ایسا ہی خطہ ہے جس کے رہنے والوں کے ایسے
 واقف ہیں جیسے کوئی دوسرا ملک اس کے لئے جس کے واقف
 نہیں ہیں۔ اس لئے کہ یہاں کے لوگوں کا کوئی تعلیم اور قومی ترقی کی
 سست یا حس ہے اور یہاں سے یہاں ہے اور یہاں چاہئے، وہجاہ تو
 اب دوسرا صورت ہے ہم کو پہلے ہی صوبے کے ایک ضلع کے رہنے
 والے ہیں۔ اس لئے کہ رہنے والوں سے ہیں۔ نفس ناواقف ہیں
 اور یہاں سے ہیں کہ مختلف ضلع کے لوگ کسی موقع پر
 تو یہاں سے جمع ہوں۔ ان کے لئے دوسرے کو آگاہی ہو، ہم
 اس میں کہ پہلے صورت اور قومی تعلیم اور قومی ترقی کی نسبت ہوں
 دوسروں پر ظاہر نہیں، اب دوسرے کے خیالات سے تبادلہ ہوں
 اپنی حیادت سے قورٹیشن کی ہے۔ یہاں مسلمانوں کی تعلیم اور ترقی پر
 نور سے ہے۔ اس لئے کہ یہاں سے ہو کر ہیں اور ایک صوبے اور ایک ضلع
 سے لوگوں کے لئے ہے دوسرے صوبے اور ضلع سے مسلمانوں کو
 بہت معلوم ہوتے ہیں اور جو اندازہ ان کی سمجھنی اور ترقی کی نسبت سوچی
 میں یہاں پر کٹ بہت زیادہ ہے۔ یہاں پر قرار پانے اختیار کی جائے گی

تقریباً ۱۹۸۷ء میں قادیان، سید سے لوگوں کی عملی تعمیرات ہو۔ مسلمان
 قادیان میں پہلی بار اس کا واقعہ یہ رہا ہے کہ قادیان سے اور بچے اپنے قومی
 میں حاصل ہوا۔ اس میں تھانی کا شہرہ ہو۔ مسلمانوں کی قومی ملک میں ایک

انقلاب اور ان کے سیاسی شعور میں ایک تحریک پیدا ہو گیا۔ بعد کو مسلم لیگ کا قیام۔ اسی مسلم لیگ کی کونسل کانفرنس کانفرنس عمل تھا، جو لوگ اس کانفرنس کے تھے۔ وہ دینی تھے اور جس کی کوششوں سے یہ ایک فاصلہ جماعت بن گئی تھی ان ہی کی توجہ اور ان کے ہاتھوں مسلم لیگ وجود میں آئی۔ اسی نے دو سو تھیں ایک دوسرے سے جدا نشانہ چلتی رہیں اور بہت دنوں تک ان کے سامنے ایک ایک ایک ہی وقت میں معقد ہوتے رہے۔ مسلم لیگ کے قیام سے نہیں ساں پہلے یہی ۱۹۰۳ء میں مسلم لیگ کی کونسل کانفرنس سے ہی ایک اور شاخ "شعبہ علمیہ" کے نام سے قائم کر دی تھی اور معقد کی صراحت کے لئے اس کا نام "انجمن ترقی اردو" رکھا تھا۔ انجمن ترقی اردو کے پہلے صدر مولانا شبلی نعمانی اور پہلے صدر مسٹر رائے تھے۔ انجمن ترقی اردو کا قیام اور ان کے اس تہرہ و غضب کا عملی جواب تھا جو اس نے اردو کے حق میں پا کر رکھا تھا۔ شبلی کے اثر سے بہت سے بل قلم انجمن کے رکن بن گئے اور وہ اردو کی مدد و ترقی کے لئے ایک ہی ذمہ کے طور پر کام کرنے لگے۔ ایک اس میں جہاں اس وقت پیدا ہوئی تھی اس میں مولوی عبد الحق اس کے سربراہ بن گئے اور اس سے مسلم لیگ کی کونسل کانفرنس سے الگ ایک مستقل ادارے کی صورت اختیار کر لی۔

۱۔ برصغیر کے مسلمانوں کے پاس بعض صوبائی تنظیموں کے علاوہ ان

تین بڑی جماعتیں تھیں۔

۱۔ مسلم لیگ کانفرنس (۱۸۸۶ء)

۲۔ انجمن ترقی اردو (۱۹۰۳ء)

۳۔ مسلم لیگ ۱۹۰۶ء

ان میں بنیادی ادارہ مسلم لیگ کانفرنس تھا، دیندہ قومی سطح کے مسائل مسلمانوں کے اسی کے سامنے حلوں میں غور و فکر کیا، جب مسائل پیچیدہ تھے۔ ہوئے گئے اور کانفرنس پر کام کا ہوا تھا بہت ہو گیا وہر مسئلے کے حل کے لئے اس اداروں کے قیام کا حوالہ دیا۔ ہندی و اردو کے تشبیہ میں حکومت کی کھلی ہوئی۔ ہندی و اکثریت کی جارحیت اور ہندی پر چارنی سبھا کے اس کی بڑھتی ہوئی سربراہوں کے لئے ۱۹۰۳ء میں انجمن ترقی اردو قائم ہوئی اور اردو کی ترقی و ترویج اور حفاظت کا کام کے سپرد ہوا۔ کانگریس کی سیاسی ریادتیوں اور چیرہ دستیوں سے بچنے کے لئے مسلمان وجود میں آئی اور تعلیمی ترقی کے مسئلے کی ذمہ داریاں بدستور مسلم لیگ کانفرنس پر

رتی رہی نیکوں میں اداروں یعنی کانفرنس، مسلم لیگ اور انجمن ترقی اردو میں جو مشترکہ اتحاد پہلے دن قائم ہو گیا تھا وہ آخر تک برقرار رہا۔ بہت دنوں تک مسلم لیگ اور کانفرنس کے سالانہ جلسے ساتھ ساتھ ہوتے رہے اور انجمن ترقی اردو جیسا کہ بھی تھا گیا کانفرنس کی ذیلی شاخ کی حیثیت ہی سے بہت دنوں تک کام کرتی رہی۔

انجمن ترقی اردو کی لیگ حیثیت قائم ہو جانے اور مسلم لیگ کے وجود میں آنے کے بعد یہ ضرور ہو کہ مسلم لیگ جو کونسل کانفرنس کی زیادہ توجہ اپنے اصل کام یعنی مسلمانوں میں تعلیمی ترقی کی طرف مبذول رہی لیکن چونکہ کانفرنس کے بنیادی کاموں میں تعلیم کی ہر سطح پر درہر جگہ اردو کو ترقی دینے، اسے کو ذریعہ تدریس بنانے اور اس کے علمی و ادبی معیار کو بلند کرنے کی دعوہ داریاں بھی شامل تھیں اس لئے کانفرنس کا کوئی عمل اور کوئی تدبیر کے دعوے اور شاعت کی کوششوں سے خالی نہ تھا، البتہ اردو کی لسانی اور تاریخی حیثیتوں و منفعیتوں کرنے، اس کے علمی و ادبی ذخیرے میں تیزی سے اضافہ کرنے، سیاسی و عسکری تحریکات و اصلاحات میں اردو کو حائز مقام دلوانے اور اسے اس کے دشمنوں سے بچانے، سرکاری سطح پر ہندی و تہذیب میں اردو کی وکالت و پیروی کرنے کی بھاری ذمہ داریاں انجمن ترقی اردو کو سونپی گئیں، جنہیں مولوی عبدالحق نے ۱۹۲۰ء کے بعد درجہ تہہ ہر کیا۔ سرسید محمد خاں کی طرح مولوی عبدالحق بھی ۱۱۰ کے نئے عمر بھر لاتے رہے اور ان کے بعد آتے ہیں کہ اردو ہندی کا جو تفسیر، سرسید کے زمانے میں اٹھا تھا اور اس کی مدد سے اردو میں سرسید سے جس سرگرمی سے حصہ لیا تھا، مولوی عبدالحق نے اسی سرسید کے تفسیر کے ترقی مرحلوں میں حصہ لیا اور جس مشن کو سرسید نے شروع کیا تھا۔ مولوی صاحب نے تکمیل کو پہنچایا۔

مسلم لیگ جو کونسل کانفرنس اور انجمن ترقی اردو کے ساتھ ساتھ خاص سیاسی سطح پر ۱۹۰۶ء کے بعد سے کی پیروی مسلم لیگ سے پہلے دے دی۔ ۱۹۰۶ء میں اس لوگوں نے مسلم لیگ کی بنیادیں بھی وہ بنائیں اس کے پہلے حصہ میں شریک ہونے اور شروع شروع میں اسے ادنیٰ و شوق سے اس سے رکن بنے، اس میں بیشتر وہ تھے جو مسلم لیگ سے پہلے سے بھی اردو کی حمایت میں پیش پیش رہ چکے تھے اور جنہوں نے اردو کے خلاف، بددور و سریر کی مقدمہ کوششوں کا مقابلہ کیا تھا۔ بعد ازاں جب ملک گیر ہمارے پر مسلم لیگ کی تنظیم کی گئی اور اس کی شاخیں مختلف صوبوں اور ضلعوں میں قائم کی گئیں تو اس وقت وہ صوبائی مسلم لیگ کمیٹیوں کے دلیں رکان میں بہت سے وہی یاں کے

ادب سارے مسلمانوں سے اس واقعے کے خلاف احتجاج کیا۔ حادثے کے رخصیوں سے
لئے جلی اور شہیدوں کے ورثا کے لئے مالی امداد کے انتظامات کئے گئے۔ مسلم بینک
طرف سے مولانا محمد علی اور سید ورید حسن اس معاملے کو پارلیمنٹ کے ارکان تک پہنچانے
کے لئے انگلستان گئے۔ لیکن کسی بات کا کوئی خاص حوالہ شمسہ تھلا۔ بحر میں کے کہ حکومت
مسلمان دشمنی کے سبب مسلمانوں کے دل میں نفرت کے جذبات زیادہ گہرے ہو گئے۔

اسی دوران میں جبکہ تقسیم بنگال کی ناگہاں تسبیح در حادثہ کا سپور کے حد میں
مسلمان مذہب تھے۔ بیرون ملک بھی بعض ایسے واقعات رونما ہونے جو حکومت
خلاف مسلمانوں کی بے اطمینانی و اضطراب کا سبب ہونے۔ ستمبر ۱۹۰۶ء میں
طرابلس پر، جہاں تیرہ سو سال سے ترکوں کی حکومت قائم تھی، جبر کسی سبب کے پر
حملہ کر کے قبضہ کر لیا۔ برصغیر کے مسلمانوں نے ترکوں کی ہمدردی میں علی کے سامنے
بانیکاٹ کیا، اخبارات میں کالم اور مضامین لکھے، مالی امداد کے لئے چندہ جمع کیا۔
طرابلس کے سلسلے میں ترکی درانی کی جنگ جاری ہی تھی کہ ۱۹۰۶ء میں مصر کی
نے متحد ہو کر ترکی پر حملہ کر دیا، مقصد یہ تھا کہ ترکی در سید نو پور کی سر زمین
بائل خارج کر دیا جانے۔ ترکی پر یہ حملے پور ہیں رہا سنوں در بر یں سارہ سے
تھے اس نے ترکی کے خلاف حکومت کا یہ اقدام مسلمانوں کو صحتی کاسب ہو۔ اس میں
پر بھی برصغیر کے مسلمانوں نے ترکوں کی ہمدردی در حد یہ سے ردیے کے حد
مدد کی۔ مولانا شوکت علی نے مولانا عبدالباری کے تعاون سے ۱۹۰۶ء میں متحدہ
کے نام سے ایک انجمن کی بنیاد ڈالی، جس کا حقیقی مقصد یہ تھا کہ "سید کے اساتذہ
مکہ مدینہ اور بیت المقدس کو غیر مسلموں کے ہاتھوں میں جو سے چنے در
موقع آجانے تو اس مقصد کے حصول کے لئے ہر حرب کی فرمایاں چلیں گے۔
صمیم پر مسلمانوں کو متحد کرے گیا

۱۹۰۶ء میں برطانیہ اور جرمنی کے درمیان پہلی عالمی جنگ چھڑی جس میں
ترکی بانہ مددہ جرمنی کا صلیف بن گیا۔ گویا دو سٹھ برطانیہ اور ترکی سے درمیان بھی کاسب کا
آمار ہو گیا۔ اس سے مسلمان برصغیر بڑے اضطراب میں مبتلا ہو گئے۔ اس موقع پر
نائٹز نے "ترکوں کی پسند کے عنوان سے ایک مضمون شائع کیا در اس میں ترن
درجہ توہین آمیز اپنے میں جنگ سے لگ رہے کا مشورہ دیا اس کے جواب میں "کامریڈ
کے ایڈیٹر مولانا محمد علی جوہر سے اسی عنوان سے ایک بھرپور مدد لکھا اور ترکوں کو اپنے

موقف میں حق کا سب سے بڑا حامی اس پر مورخ توہر نور محمد کر رہا تھا۔ دوسرے مسلمان
 رہبروں کے ساتھ بھی یہی سلوک روا رکھا گیا۔ مسلمانوں کے ہم سہارا تھے مثلاً ۱۹۵۰ء
 میں ۱۰۰۰ مسلمانوں اور مذہب سب سے گردنے گئے۔ اس تشدد کا نتیجہ یہ ہوا کہ مسلمان
 رہبروں کے مقتول ہوتے گئے اور اس طرح خود خود ہزار احباب کے ہاتھوں ہندو اور
 مسلمانوں کے درمیان جدلی رہا۔ ہندو ہو گئی کرچہ یہ اتحاد و برپا تھا۔ ۱۹۵۰ء میں
 مسلمان کانگریس اور مسلم لیگ کے جد سے منعقد ہونے والے تندرہ برصغیر کی آزادی کے
 لیے کام کر رہے تھے۔ ۱۹۵۰ء میں ان تجویزوں کو ٹھکڑے میں
 ڈال دیا گیا۔ ۱۹۵۰ء میں کانگریس اور مسلم لیگ نے اپنے اپنے
 منعقدہ جلسوں میں یہ خود بخود خود خدائی رائے سے منظور کر لیا۔ یہی معاہدہ قریب
 ۱۹۵۰ء میں "میشاقی بھوپا" تھوڑا ہند کے نام سے مشہور ہے اس معاہدے
 کے تحت مسلمانوں کے حق سے بہت کم تھیں

۱۹۵۰ء کی اسمبلی کے مختلف سربراہوں میں ایک تہائی رکاں مسلمان
 ہونگے۔

۱۹۵۰ء کا یہ قرارداد کے اصول پر ہو گا اور مسلمان اپ
 نمائندوں کا انتخاب خود کریں گے

۱۹۵۰ء کی اسمبلی کی نشستوں اور بھی بڑھ جاتی ہے کہ حکومت سے کچھ
 اور قرارداد کے اصول کو ۱۹۵۰ء میں مان لیا تھا لیکن کانگریس اور ہندو رہبر اس
 معاہدے کو بے نیچے۔ برصغیر کی سیاسی تاریخ کا یہ پہلا موقع تھا کہ کانگریس سے بھی
 مسلمان ہندو کے اور بڑے مسلمانوں کے سر پر نے مطالبے کو تسلیم کر لیا۔ یہ مسلمان
 سیاسی جدوجہد کی دوسری بڑی کامیابی تھی۔

میشاقی بھوپا کے بعد ہندو اور مسلمانوں کی موششوں سے برصغیر کے مطالبہ آزادی
 میں ۱۹۵۰ء میں ہندو ہو گئی۔ جنگ عظیم کے موقع پر، مقامی باشندوں سے اس وعدے پر
 ہندو رہبروں نے وعدہ کیا تھا کہ اس کی برقی مہمات میں حصہ لیا تھا کہ جنگ کے بعد اہل
 اقلیت کو، ضروری اپنے میں مان لیا جائے گا، لیکن لڑائی میں جرمنی کی شکست کے
 بعد اس طرحی میں نہیں آئی۔ صدقات جاری کرنے کی تجویزیں پارلیمنٹ میں ضرور
 ۱۹۵۰ء میں مان لیا گیا۔ ۱۹۵۰ء میں مان لیا گیا۔ ۱۹۵۰ء میں حکومت ہند کے نام
 سے ان کے جاری بھی کر دیا گیا لیکن جو حالات دی گئی تھیں وہ ہندو اور مسلمان دونوں کی

۲۔ سب سے پہلے اس کے لئے کہ وہ جو اس میں دوست کا نام لیا ہے وہ

میں نے سماعت نو محال کرانے اور مسلمانوں کے مفاد میں مصروف رہا۔

قد اذہلی نو مصر ۱۹۱۹ء میں ہوا تھا
 بن فتح مہدی میں مسلمان اس وقت تک کہ
 تسلیم کر لیتے تھے کہ یہ مسلمان

[illegible]

مومبئی میں رہنے والی تھیں۔ یہاں سے ان کی شہریت ختم ہو گئی۔ ان کی شہریت ختم ہونے کے بعد ان کی شہریت ختم ہو گئی۔ ان کی شہریت ختم ہو گئی۔ ان کی شہریت ختم ہو گئی۔

کر فریب سے رہیں۔ یہ ہے مسلمانوں کے حق سے منہ پھٹے۔
 پے دعووں پر اصرار کرنا۔ یہ ہے مسلمانوں کی تہذیب و ملت سے
 مدد ہی تصورات بدبو دینے غیر مذہب کے مسلمانوں سے ملتا ہے۔

روایاتی کہہ سکتے ہیں۔ یہ روایاتی کتاب میں ۱۵۰۰ روایات ہیں۔
 یہ روایات کے حیدر میں ۱۵۰۰ روایات ہیں اور ۱۵۰۰ روایات
 ہندوستان کے مختلف علاقوں کے مسلمانوں کے درمیان اس سے رشتہ

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

نے لئے طوفانی شدہ اصدس ۹ مئی ۱۹۴۸ء کو ممبئی میں طایا سا اس میں
 مسلمانوں کی مخالفت کے باوجود ہندوستان کا آئندہ دستور مرتب کر کے دیا گیا۔
 اس کی صورت میں ایک معنی مقرر کر دیا گیا کہ اس کمیٹی کی رپورٹ جو راجہ
 کے پاس پیش کی جائے گی وہ اس کی شکل میں ہی مکمل ہونی چاہئے۔ ۱۹۴۸ء میں اس رپورٹ کے
 ساتھ چند اس رپورٹ کا خلاصہ اس ملک کی کئی مسلمانوں سے راجہ کی رپورٹ میں
 دوپہر اور محمد علی جناح انجلساں میں تھے، پھر بھی موروثی قتل اور دہشت گردی
 اس کاھر میں سے مباحث میں حصہ لے رہے تھے اور اس میں شامل راجہ
 نے رپورٹ و مسلمانوں کی مخالفت کے باوجود اس میں شامل راجہ کی رپورٹ
 منظور کر لی گئی اور اس کی ترقی سے نکلے۔ اس میں یہ بھی ذکر ہے کہ
 دوپہر کے حالات ممبئی کے مسلمانوں اور قتل کے مسئلہ میں اس کے
 حیثیت کے لئے اس کی رپورٹ کو ترک کر دیا گیا۔ اس میں بھی
 اس کی رپورٹ کے دوپہر کے حالات میں اس کے رپورٹ کے
 کاھر میں مسلمانوں کی مخالفت کے باوجود اس میں شامل راجہ کی رپورٹ
 نے منعقدہ طور پر مسلمانوں کے مسائل سے متعلق راجہ کی رپورٹ

نہرو رپورٹ کے مسلمانوں کے اختلاف کا خاص سبب یہ تھا کہ مولانا محمد علی جوہر
 در تاند اعظم کی ہدایت سے جسٹس کے مسلمانوں کے مسائل سے متعلق
 چودہ نکات آئندہ آئیں، صدارت میں سمولت کے لئے منظور کیے گئے۔ اس کے
 کانگریس کمیٹی کے بھی ۵ مئی ۱۹۴۸ء کے صدر کی کمیٹی میں اس کے
 کانگریس کے اجلاس منعقدہ مدراس ۱۹۴۸ء میں گاہے گاہے کے مسائل
 اور راجہ نے گئے اور بعد میں اس پارلیز کا۔ اس اور بہار رپورٹ کی کمیٹی
 نہیں سمجھا گیا۔ ایسا دوسرے سے نہیں ہو سکا کہ مسلمانوں کے مسائل سے
 صحت انشاء تھا اور اس کے لئے اس کی سیاسی ماعت مسلم ملک خود بھی
 بنی ہوئی تھی، دوسرے یہ کہ آل انڈیا ہندو اس وقت تک حضور سید کر
 حیثیت سے سامنے آگئی تھی، اور اندر میں پیشل کانگریس کے لئے اس کے
 کی سیاسی قوت کا سہارا ایسا معید و ضروری حیاں کیا تھا۔ لیکن کانگریس اور ہندو
 جوڑ جوڑ نہرو رپورٹ کی شکل میں سامنے آیا، مسلمانوں کو چونکا نے میں مددگار
 اس رپورٹ پر غور کرنے کے لئے آل پارلیز مسلم کانگریس کے مختلف جلسے میں اس پر

تصانے گئے اور نہرو رپورٹ کو متحدہ طور پر رد کر کے، قائد اعظم کے پیش کردہ چودہ
 سالہ تسلیم کرنے کی سفارش کی گئی لیکن مسلمانوں کے، اس متحدہ مطالبے کو ہندو اکثریت
 نے اس نیا نندہ کانگریس سے کوئی ہمیت نہ دی، یہ متحدہ ہندو مسلم اتحاد جو کچھکے چند
 برسوں میں مٹی صورت اختیار کر گیا تھا ہمیشہ کے لئے پارہ پارہ ہو گیا، کے کے عزیز سے
 بہت صمیم لکھا ہے کہ

”حداقت تحریک کے ختم ہوتے ہی ہندوؤں اور مسلمانوں کا تعلق ہی
 ہوں HONEY MOON ختم ہو گیا اور مخالفت و عناد سے ایک بار پھر
 سرانہمایا لکس اب کے اس میں شدت زیادہ تھی اور دوبارہ یکجہ ہوئے
 سے مکانات نہ تھے۔ نہرو رپورٹ نے اس کشیدگی پر مہر لگا دی اور
 ہندوستان میں مس ہمیشہ کے لئے ختم ہو گیا۔“

دھر کانگریس نے یہ اعلان کیا کہ اگر ”نہرو رپورٹ“ کو حکومت نے نامنظور کیا تو
 پورے ملک میں سول نارمانی شروع کر دی جائے گی یہ چنانچہ مارچ ۱۹۳۰ء میں گاندھی
 کی قیادت میں اس تحریک کا آغاز ہو گیا، بہت سے سیاسی رہنما جیل گئے اور پورے ملک
 میں ایک شورش برپا ہو گئی لیکن مسلم لیگ اور اس کے رہنما اس سے الگ تھلگ رہے۔
 سابق ہندو حکومت کے سائنس کمیشن کی رپورٹ اور نہرو کمیشن کی رپورٹ کی روشنی میں کسی
 تعصب تک پہنچنے کے لئے نومبر ۱۹۳۰ء میں ایک گول میز کانفرنس طلب کی۔ کانگریس
 سے اس کا بائیکاٹ کیا، البتہ دوسری گول میز کانفرنس میں جو کہ ستمبر ۱۹۳۱ء سے یکم
 دسمبر ۱۹۳۱ء تک جاری رہی، کانگریس نے شرکت کی۔ لیکن گاندھی جی کی ضد کے سبب یہ
 سیر کانفرنس بھی نتیجے کے اعتبار سے کام نہ رہی، اب حکومت نے اپنے طور پر اگست
 ۱۹۳۲ء کو ”کیو ایل وارڈ“ کے نام سے ایک آنی اصطلاحی ڈھانچے کا اعلان کر دیا۔ اس میں
 مسلمانوں کے پانچ حصے ”بدا کاہ انتخاب“ کو برقرار رکھا گیا اور جن صوبوں میں مسلمان
 باہدور لیت میں تھے وہاں وہاں نہیں دیتے کے تحت زیادہ نمائندگی دے دی گئی اس پر
 بھی کانگریس کی طرف سے شور مچا رہا تھا۔ گاندھی جی نے مرن برت رکھا۔ آخر کار نومبر
 ۱۹۳۲ء میں تیسری گول میز کانفرنس بلائی گئی، کانگریس نے اس میں بھی شرکت نہ کی تو
 حکومت نے تینوں کانفرنسوں کی سفارشات پر مبنی جولائی ۱۹۳۵ء میں ایک آئین جاری کر
 دیا جو ”یکٹ آف ۱۹۳۵ء“ کے نام سے مشہور ہوا۔

ہیسویں صدی کا آغاز اردو پر ہندی کی فتح ہندی سے ہوا تھا۔ سی پی، بہار اور بونہ کی

عدالتوں اور سرکاری دفتروں میں مانگری اور ہندی نو ماریائی حاصل ہو گئی تھی۔ اور اس
ہندوؤں کی کوششیں یہ تھیں کہ ہندی کو ہر سے برصغیر کی بیسگو افریقا تسلیم کر لیا جائے۔
ہندی ساحتیہ سمیلن، نہ آباد، ہندی پر چارنی سبھا، سارس اور اس اندیا ہندو جہاں سے ہمیں
کر یہ کام شروع کر دیا تھا۔ کانگریس کے بعض سیدز مشنڈ ہنڈت مدن موہن مالویہ نے وجہ
ہندی کے پرچار کے لئے تین ایکٹ تھے ہی ہونے تھے اور مذکورہ نام چاروں نمائندوں نے
سرگرم رکھی تھیں۔ لیکن دوسرے کانگریسی سیدزوں کا نقطہ نظر بھی زبان کے مسئلے میں
مالویہ جی سے مختلف تھا۔ مالویہ جی کی طرف سے ۱۰ء کی مردم شماری سے مراد یہ ہے
کوشش کی گئی کہ زبان کے کام میں ہندوؤں کے لئے ہندی اور مسلمانوں کے لئے اردو
تعمیم جائے۔ مالویہ جی کا اس کوشش سے درپردہ مقصد یہ تھا کہ

”ہندی کو سرکاری سطح پر ہندوؤں کی زبان، دوسرے لغتوں میں برصغیر
کی اکثریت کی زبان تسلیم کر لیا جائے۔“

لیکن یہ کوشش کامیاب نہ ہوئی۔ گوسنک سردے آف انڈیا کے مصنف ڈاکٹر
گریسن نے جو کہ مردم شماری کمیشن کے چیرمین تھے اس مطالبے کو تسلیم نہ کیا اور ”ہندی
اردو کے بجائے زبان کے کالم میں ہندوستانی کے لفظ کا اندارج کرایا جائے“

لسانی اور سیاسی جماعتوں کے علاوہ، ہندو مذہب اور قومیت کی دراصلاتی غریبیں
آریہ سماج اور سناٹن دھرم، ہندی کی تبلیغ میں سب سے نمایاں اور جارح کردار ادا کر رہی
تھیں، انہوں نے صرف یہی نہیں کہ ہندی کے فروغ کو اپنے مقاصد خاص میں شامل
رکھا بلکہ سوای دیانند سرسوتی نے ”ہندی“ کو ”آریہ بھاشا“ سے موسوم کر کے، اس کی
اشاعت و ترقی کو ہندو کا مذہبی فریضہ قرار دے دیا۔ ہندی ساحتیہ سمیلن نے سالانہ جلسوں
کے اہتمام کے علاوہ جگہ جگہ اس کی شاخیں قائم کیں اور ہنڈت مدن موہن مالویہ،
سمپرناند، پرشوتم داس ٹنڈن، کاکا کالیکر، وی دی سادکر، اور ہردیال جیسے انتہا پسند ہندو
قومیت پرست لیڈروں نے، دیوناگری اور فارسی رسم الخط کی بحثوں سے آگے بڑھ کر ہندی کو
پورے ہندوستان کی قومی زبان بنانے کی مہم چلائی۔ کانگریس کے اعتدال پسند لیڈروں میں
مگاندھی جی، ہنڈت جواہر لال نہرو، اور راجندر پرشاد وغیرہ نے بھی اس مسئلے سے گہری
دلچسپی کا اظہار کیا لیکن کانگریسی رہنماؤں کی کوششیں، عام طور پر مگاندھی جی کے اشاروں اور
ان کی لسانی حکمت عملی کی تابع رہیں بلکہ یوں کہنا چاہئے کہ مگاندھی جی، کانگریس اور ہندوؤں کے
پہلے بڑے رہنما تھے، جنہوں نے برصغیر کے سیاسی مسائل میں لسانی مسئلے کو بھی اہم

جہاں کیا در اس موضوع پر وہ بیسویں صدی کی دوسری دہائی سے لے کر قیام پاکستان تک کچھ نہ کچھ کہتے رہے، سب سے پہلے انہوں نے ۱۹۰۷ء میں گجرات انجوائیمنٹ کمیشن کی صدارت کرتے ہوئے کہا تھا کہ

”رصعہ ن قوی رہاں سنے کی بل صرف ہندی ہے اور ہندی سے مراد وہ رہاں ہے جو ناگری در اردو دونوں رسم الخط میں لکھی جاتی ہے۔“

۱۹۰۷ء میں راجنیتھ سمیل کی صدارت کرتے ہوئے بھی انہوں نے اسی موقف پر اصرار کیا۔ ”رہندی در اردو کے لئے ایک مشترک نام ہندوستانی۔ کا استعمال کرے گئے۔ اس موقف میں ان کے ہمیشہ نظریہ بات بھی کہ ہندی کو ناگری رسم الخط میں کچھ رہاں کے بعد مقصودت حاصل ہونے لگی۔ در وہ اکثریت کی زبان بن جائے گی اور اردو خود بخود ہی وہ نسبت بھڑکھڑے گی جو سے حاصل ہے۔ چنانچہ گاندھی جی کے اشارے پر ۱۹۲۵ء میں کانگریس کے سالانہ اجلاس منعقدہ کراچی میں، یہ قرارداد منظور کی گئی کہ آئندہ ہندوستانی قوی رہاں یا سٹو افریکا، ”ہندوستانی۔ ہوگی۔ اور وہ“ ناگری اور فارسی دونوں رسم الخط میں لکھی جائے گی۔ کانگریس اور گاندھی جی نے اس قرارداد میں بڑی چالاکی سے کام لیا تھا۔ ان کا خیال تھا کہ نام کی تبدیلی سے ہندو اور مسلمانوں کے درمیان زبان کے مسئلے پر جو اختلاف پیدا ہو گیا ہے، وہ ختم ہو جائے گا اور چونکہ اکثریت ناگری ہے، استعمال کرے گی اس لئے اردو کی برتری بدرجہ ختم ہو جائے گی لیکن کانگریس کی اس قرارداد سے نہ ہندو مطمئن ہوئے اور نہ مسلمان۔ مسلمانوں نے اصولی طور پر بات تو مان لی لیکن معروف و مستقل نام ”اردو۔ کو ہٹا کر“ ہندوستانی کی ایجاد ان کی سمجھ میں نہ آتی تھی، ان کا خیال تھا کہ یہ غیر ضروری تبدیلی کسی نہ کسی سیاسی مصلحت کے تحت کی گئی ہے اور یہ خیال غلط نہ تھا لیکن مشکل یہ ہوتی کہ کانگریس کے انتہا پسند ارکان اور ہندوؤں کی دوسری سماجی و مذہبی جماعتیں جو کہ بڑے بڑے اکثریت اردو کی جگہ ”ہندی۔ کو بالا اعلان اور جلد سے جلد پورے ملک کی قومی زبان بنا دینا چاہتی تھی، وہ بھی قرارداد سے خوش نہ ہوئیں۔ بقول سجاد ظہیر وہ یہ کہتے تھے کہ

”ہمیں ڈر ہے کہ ہندوستانی کا مہم نام لے کر ملک پر اردو نہ ٹھونس دی جائے۔“

غیبتاً ہندو اور مسلمان دونوں کی طرف سے ”ہندوستانی۔ کے سلسلے میں حدیثات کا اظہار کیا گیا اور گاندھی جی سے ”ہندوستانی۔ کی وضاحت چاہی گئی۔ پہلے تو وہ ادھر ادھر کی باتوں میں لوگوں کو ٹالتے رہے اور زبان کے معنی میں لفظ ”ہندوستانی۔ کی قدامت ثابت کر

سہ۔ حالے کیا یہ سمجھانے رہے۔ اس موضوع پر نہیں نے صرف یہی نہیں رہا۔
 غریبوں کے اور احکامات کو بیاں دے سکے۔ رنگ بڈیا۔ در۔ اس۔ میں لکھا جاتا ہے۔
 بھی تھے۔ اس میں ۱۴۲۲ء میں تہذیبی پیش رفت کے لکھنے اور لکھنے
 کے۔ اس کے لئے لکھ دیا ہے اس میں پہلے مضمون۔ کل ہندو رسم۔ اس کے لئے
 ہے اور۔ پہلے پہل ۱۴۲۲ء میں لکھا گیا۔ میں لکھا تھا۔ اس کے لئے
 کا۔ بھی جی کے جس حیالات کا لکھا گیا۔ وہ مختصر یہ تھے

”ہندوستان کی ساری زبانوں کے لئے صرف ایک رسم لکھنا چاہئے۔ اور
 اس کے لئے موزوں تر اس رسم الخط دیوناگری ہے۔ ہندو اور مسلمانوں کے
 اختلاف یقیناً اس کی راہ میں حائل ہو گا۔ لیکن دیوناگری کو ہندو اور عربی رسم
 کے لئے قابل قبول بنانے تک یہ ضروری ہے کہ ہندوستان میں۔ اس
 ساری منسکرت آمیز زبانوں کو ایک رسم الخط میں لکھنے کے لئے لوگوں کو
 ذہنی طور پر آمادہ کیا جائے۔ ابھی تک بنگالی، پنجابی، سندھی، اڑیا، گجراتی
 تنگو، تامل اور مایا نام وغیرہ مختلف حروف میں لکھی جاتی ہیں۔ اگر یہ سب
 ایک رسم الخط یعنی دیوناگری میں لکھی جائیں تو ہندو اندیا کے مختلف
 صوبوں کو ایک دوسرے سے قریب تر لانے میں آسانی ہو جائے گی۔
 ہمیں کوشش کرنی چاہئے کہ جو مشترک رسم الخط آسانی سے اپنایا جا سکتا
 ہو اپنالیں اور اس کے لئے موزوں ترین دیوناگری ہی ہے۔ یہ کام اگرچہ ہو
 رہا ہے لیکن رفتار بہت سست ہے، جب تک ہندو اور مسلمانوں کے
 جذبات ایک دوسرے کے خلاف بھڑکے ہوئے ہیں، ناگری اور فارسی
 رسم الخط دونوں چلتے رہیں گے۔ کچھ دنوں بعد جیسے جیسے ہندو مسلمان ایک
 دوسرے کے قریب آتے جائیں گے، دونوں رسم الخط خود بخود ایک
 دوسرے میں ضم ہو کر ایک بن جائیں گے، میں نے دیکھا ہے کہ اس
 قسم کی کوششیں شروع کر دی گئی ہیں۔ گیتا نمبلی، دیوناگری میں چھاپی گئی
 ہے لیکن اس کام کو وسیع پیمانے پر ہونا چاہئے۔ جو لوگ ہندو مسلم اتحاد
 پر یقین رکھتے ہیں ان کو چاہئے کہ اس مسئلے پر غور کریں۔ ہندو اور
 مسلمان ہندی۔“

اس خلاصے سے اندازہ لگایا جا سکتا ہے کہ زبان و رسم الخط کے سلسلے میں کاہلی

تو ہندوؤں میں طرف تھا " وہ کوئی اس مسئلہ پر شکر چاہتے تھے جس سے اردو کو ختم کر کے ہندی دریاغ کیا جائے سکے اس خوش اسلوبی کے ساتھ کہ مسلمانوں کو اس کا احساس نہ ہو۔ ہندوؤں نے اردو کا انگریزوں کے ساتھ متحدہ ہندوستانی آئینی کا نام لگا کر ہندوؤں کو اس کی طرف متوجہ کیا۔ یہاں تک پہنچا کہ ہندی میں مشکل یہ ہوئی کہ گاندھی جی نے یہی سیاست اختیار کی۔ ہندی کے نظروں سے چھپا کر یہ کہہ سکے کہ ہندی کی سادہ سادگی نے یہی سبب بنایا کہ انگریزوں کی دستور کار قرار دے دی گئی۔ ہندوستانی کی سادہ سادگی ہندوستانی میں مقدمہ دور رہا۔ ہندوستانی کا جو سادہ سادہ خود گاندھی جی کی حد تک رہا۔ ہندی میں اس کی خوشی برائی۔ گویا گاندھی جی نے ۱۹۲۵ء میں ردو یا ہندی کا نام لگا کر ہندوستانی کو اور ۱۹۳۵ء میں ہندوستانی کے نام سے ہندی ہندوستانی کو ہندوستانی میں ایک قرار دیا۔ یہ تبدیلی معمولی نہ تھی اس لیے ہندوؤں کے غریبوں کو ہندی میں ہندوؤں کو پوری طرف متوجہ کر دیا اور اس کے بعد زبان کے مسئلے نے ہندی میں ہندوؤں کو ہندو اور مسلمانوں کے درمیان اتحاد کا مقام ہمیشہ سے لے کر بہت اونچا کر دیا۔

"Sammelan" unfortunately modified the resolution of the Congress and suggested that Hindi-Hindustani should be the language of India. The decision created a great deal of dissatisfaction, especially among the nationality minded Muslims, who had desired a settlement but were disappointed by the resolution. At Indore the decision of Sahitya Sammelan was confirmed with the result that the communal tangle became much worse. The establishment of the Hindi Parchar Sabha and the intensification of attempts to propagate Sanskritized Hindi, led to a reaction and the Muslim League decided that Urdu should be considered the lingua franca of India. ۱۹۳۵ء

ہندی سائنس سمیلن انڈور کے اجلاس (۱۹۳۵ء) میں کانگریس کی قرارداد میں جو ردو بدل ہوا وہ گاندھی جی کے خاص منشا سے ان ہی کی صدارت میں ہوا اور اس پر انہوں نے بڑی مسرت کا اظہار کیا۔ ۲ مئی ۱۹۳۵ء کے ہیراجمن میں انہوں نے لکھا:

"The Hindi Sahitya Sammelan, recently held at Indore passed some useful resolutions. Among them was one, giving a definition of Hindi and other expressing the opinion that all the languages that had descended from or had been largely influenced by Sanskrit should be written in Devnagri script. The

"Elsewhere the name of the donor of the
from an esteemed friend which was read to the de
rectly and so forth. In the case of the
George Washington and the

[illegible]

۱۔ اس وقت کے حالات یہ تھے کہ ملک میں
 ۲۔ اس وقت کے حالات یہ تھے کہ ملک میں
 ۳۔ اس وقت کے حالات یہ تھے کہ ملک میں
 ۴۔ اس وقت کے حالات یہ تھے کہ ملک میں
 ۵۔ اس وقت کے حالات یہ تھے کہ ملک میں
 ۶۔ اس وقت کے حالات یہ تھے کہ ملک میں
 ۷۔ اس وقت کے حالات یہ تھے کہ ملک میں
 ۸۔ اس وقت کے حالات یہ تھے کہ ملک میں
 ۹۔ اس وقت کے حالات یہ تھے کہ ملک میں
 ۱۰۔ اس وقت کے حالات یہ تھے کہ ملک میں

یہ بات کے بعد ہندوستان کے مسلمانوں میں ایک ہنگامہ پامو گیا۔ گاندھی جی کے طرز عمل پر سخت نکتہ چینی کی گئی اور اختلافات کی فہرست میں زبان کا تفسیر جلی عنوان بن گیا۔

بھارتیہ سائنس پریشد - کے قیام اور اس کے بعد کانگریس اور ہمسجھا کے رہنماؤں اور عام ہندوؤں نے قومی زبان کے مسئلے پر اپنے رویے میں جو تبدیلی کی اور جو موقف اختیار کیا وہ بظاہر نیا اور اچھا ملک معلوم ہوتا تھا لیکن حقیقتاً ایسا نہیں تھا۔ جیسا کہ کھلے باب میں جگہ جگہ ذکر آیا ہے ہندوؤں نے درپردہ یہ موقف روز اول سے اختیار کر رکھا تھا۔ کانگریس صرف اس غرض سے کہ مسلمان کسی طرح دو قومی نظریے، جداگانہ انتخاب اور

۱۔ ہر گز متاثر نہ ہو۔ روحانی زندگی کے لئے جس سے بھی ہمت نہ ہٹے۔
۲۔ ہر گز متاثر نہ ہو۔ روحانی زندگی کے لئے جس سے بھی ہمت نہ ہٹے۔
۳۔ ہر گز متاثر نہ ہو۔ روحانی زندگی کے لئے جس سے بھی ہمت نہ ہٹے۔
۴۔ ہر گز متاثر نہ ہو۔ روحانی زندگی کے لئے جس سے بھی ہمت نہ ہٹے۔
۵۔ ہر گز متاثر نہ ہو۔ روحانی زندگی کے لئے جس سے بھی ہمت نہ ہٹے۔

Journal of Management Education 36(7) 809-824

100

میں نے یہاں دو پابند وستانی کی ہے
ت کے زعم میں اگر پابند وستانی پہ کہہ دیا کہ ہندوستان کی قوم
ہندوستان کی یعنی ہندی

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

مجلس شورای ملی - تهران - ۱۳۰۲

سب سے زیادہ سہولت دینے والے ملک ہیں۔

۷۰۔ دین اسلام کوئی کی وقت سے پہنچا ہے؟

نہیں کہیں کہیں سے دھول مٹیں چہ صواب نہیں سے مسد مسد بہار

میں نے دوسرے طریقہ پر مہر، مس و تمکھن کا طریقہ سے جاننا تھا

قبضہ سے عید نہ سوا کہ بہادرزں نے تمہی اسے حقیقی مقصد کو سمجھ

وے آئیں دیارِ مسلمان کے تو تیرے کی اختیار کر دو سب

میں نے اس کی حالت میں حریف کی جار کو سمجھے بغیر حضور میں حس کا مقصد یہ تھا

کہ ہندو مندر سے قریب تر سوتے گئے اور مسجد کے آگے رہے۔

کے اور مجھے ہنسنے لگے۔

ارباب نظر سے نمٹنی نہیں کہ اول اول جس وقت اردو کے ساتھ ہندی رسم خط کا

رواج شروع ہوا تو کم از کم حدودہ متحدہ، پنجاب، بہار اور وسط ہند کے بالائی حصہ میں پورے حصہ

سے جس نے اصل میں مارا، اس بات میں اظہار خیال رہتا ہے کہ اس بات پر
 ماہ کرتا ہوں کہ مددوں کو نفقت اور مال سے ہیں مدد و درسم خط سے ہے
 میں اس سے راہوت کا مدھی تی کا وہ لقاہ ہے وہاں چوں کہ یہ یہ تحقیق
 خط میں رہاں سے لے اختیار سے نقل کیا گیا ہے۔
 اور اس مسئلہ میں مدھی رہاں سے اس سے اس میں بھی حقی
 ہے اور مسلمان بادشاہوں سے اسے یہاں پر پھیلنا چاہیے
 اسے رکھیں اور پھیلا نہیں۔

یہ بات وہ اصل دہشت کو ابتدا ہی سے مددوں میں رہاں سے
 مددوں میں سے اس بات سے صرف اس سے یہاں پر مدد و درسم خط سے
 میں رکھنا چاہتے تھے وہ اس کا اظہار کر کے وہ یہاں سے مدد و درسم
 رہاں سے تھے، میں سے اس میں اس میں اس میں اس میں
 ماہم مل کر ہم سے اس میں اس میں اس میں اس میں
 رہاں پر نہ آتا، میں اسے کاٹا، اس نے کہتا ہوں کہ مدھی تی یہی شخصیت ہے
 زیادہ سمکت لفظ استعمال کرنا چھوڑ دیا، اور یہ شخصیت اس میں رہاں سے
 وہ بھی ایک یہی وہ درستی کی طرف سے، ہر ملک صحت و مذاہب کا مستحق ہے۔
 اب یہ بات بالکل واضح ہو چکی ہے کہ اصل نزع رہاں کی نہیں ہے، درسم خط ہے
 ہندوؤں کا مذہب یہ نہیں ہے کہ زبان کو عام فہم بنایا جانے کیونکہ وہ خود اس کے لئے
 نہیں ہیں اور اس کے بالکل برعکس اسے اور زیادہ مشکل بناتے جا رہے ہیں جس کے مدد
 یہ ہے کہ وہ رسم خط ان کی نگاہ کے سامنے نہ آنے جس میں قرآن لکھا جاتا ہے اور نوستی
 وقت مسلم بادشاہوں نے رائج کیا تھا۔ پھر اب میں یہ پوچھنا چاہتا ہوں کہ اگر مسلمانوں
 نے اردو سے عربی، فارسی کے الفاظ بالکل نکال بھی دئے جس کا کوئی امکان نہیں ہے تو
 کیا وہ ہندوؤں کو اپنی طرف مائل کر سکیں گے اور کیا ان کی یہ ذہنیت بدلی جا سکتی ہے کہ قرآنی
 حروف کا مطالعہ ان کے دھرم کو بھرپور کر دینے والا ہے۔

یقیناً اب راستہ بالکل صاف ہو گیا ہے اور ہم کو پھر از سر نو، اس مسئلہ پر غور کرنا
 ہے کہ اردو زبان کی بقا و اصلاح کے لئے ہم کو کیا طریق عمل اختیار کرنا چاہئے۔
 ان واقعات سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ ہندو اور ان کی قومی جماعتوں کی کوشش
 سے ہندی اور ناگری کے مطالبے کو کہاں سے کہاں پہنچا دیا گیا تھا، بھارتیہ سائنس پریشد کی

دردوں سے صاف کھل گیا تھا کہ ہندی کے سوا کسی اور زبان کو قومی زبان ماننے سے
 ہندو تیار نہ ہوں گے۔ بات یہ ہے کہ پچھلے پچاس برسوں میں، حکومت کی واضح
 ضروری کے سبب ساری مسائل میں نہیں حاضری کا مہیا ہونی تھی۔ موجودہ پاکستان، یعنی
 سندھ، سرحد، اور ملوچستان کو چھوڑ کر بیشتر صوبوں اور ریاستوں میں اردو کی کرسی،
 ہندی کو دے دی گئی تھی۔ دو سے کی کوشش کی جا رہی تھی، راجپوتانہ کی ریاستوں کے
 صدر اگرچہ زیادہ تر ہندو تھے لیکن عام دھرم کی سہولت کی خاطر درباری و سرکاری کام اردو
 میں ہونا تھا۔ ہندوؤں کی قومی تحریکوں نے بیسویں صدی کی پہلی تین دہائیوں میں اس
 یہ سنوں پر جانور و جانور و ذرا شروع کیا، نتیجہ یہ ہوا کہ اس ریاستوں میں بھی اردو کی جگہ
 ہندی رہتا ہو گئی۔ جے پور، بھرت پور، دھولپور، بیکانیر، جودھپور اور اودے پور، سب
 میں ہندو ہا سبھ اور کانگریس کے دباؤ سے، مگر در ہندی کا رواج ہو گیا۔ ان باتوں سے
 ہندی کے حامیوں کا دل بڑھا دیا۔ ان کی سیاسی قوت اور قومی یکجہتی بھی بڑھ گئی تھی، اس
 سے ان میں مسلمانوں اور ان کے مطالبات زیادہ قابل توجہ نہ تھے۔

اردو کے یہی حوالہ بھی اس کی مدد نعت سے غافل نہ تھے، اپنے وسائل کے مطابق
 توجہ کر سکتے تھے کہ رہے تھے، میکڈونلڈ نے یوپی میں ہندی اور ناگری کو رواج دے کر،
 ان کچھ میں اردو اور اردو کے ہمدردوں کا حاتمہ کر دیا تھا، لیکن اردو کی سخت جانی اور اس
 کے یہی حوالہ ہندی کے سبب ایسا نہ ہو سکا۔ مسلمانوں نے اب دوسروں پر
 بھروسہ کرنے کے بجائے اپنے ہی طور پر کچھ کرنے کی ہمت کر لی تھی۔ ابتدا چند آدمی اس
 کام کے نئے آگے بڑھے تھے پھر لوگ ساتھ آتے گئے اور کارواں بنتا گیا۔ پوری ملت
 مدد اس کام میں شریک ہو گئی، مسلم لیگ، مسلم ایجوکیشنل کانفرنس، خلافت کمیٹی،
 جمعیت العلماء اسلام اور انجمن ترقی اردو سبھی نے اردو کو برصغیر کے مسلمانوں کی ثقافتی
 رنگ سمجھ کر اس کو بچانے کی کوشش کی۔ مسلم لیگ نے سیاسی سطح پر اردو کا دفاع کیا اور
 بے مطالبات میں اردو کی حفاظت کو بھی شروع ہی سے پیش نظر رکھا۔ لارڈ میکڈونلڈ کے
 جانشین سر جیمز لائوش کے زمانے میں یہ جھگڑا وقتی طور پر ختم ہو گیا تھا۔ ۱۹۰۹ء میں
 پھر اس قلعے سے سراٹھایا اس موقع پر مسلم لیگ آگے بڑھی اور اس نے اردو زبان کی
 تائید میں قراردادیں منظور کیں۔ آل انڈیا مسلم لیگ کا تیسرا اجلاس جنوری ۱۹۱۰ء میں زیر
 صدارت پرنس آف ارباکاٹ، دہلی میں ہوا اور اس میں اردو کے مسئلے پر خاص توجہ دی گئی۔
 صدر جلسہ نے اپنی تقریر میں کہا:

”قومی کے لئے اردو کی شاعت بھی بہت ضروری ہے کیونکہ اردو ہر
عدت میں بولی اور سمجھی جاتی ہے۔ یہ ایک حقیقت ہے کہ قومی یکجہتی
میں زبان بہت اہم کردار ادا کرتی ہے اور اردو اس کے لئے مورد
ترتیب ہے۔ اردو میں مشرقی زبانوں کے سارے دھات جمع ہیں اور اس
ساتھ ساتھ ضرورت ہے کہ پوری ملت اس کی ترقی کی طرف توجہ کرے۔
یہ بات یہاں خوش آئند ہے کہ اردو کا حلقہ ضرور برور بڑھتا جا رہا ہے
اس کے ساتھ اس کے لوگوں میں جہاں تامل، تملو، مہاراشٹری وغیرہ
زبانیں اس کی پیشاب سے بولی جاتی ہیں وہاں بھی اردو مقبولیت
جس سے اس کے لوگوں کو روکا دینے اور اردو پر اس کے حصے کی قومی
زبان بنانے کی سخت ضرورت ہے۔“

اس حصے میں اردو کے مسئلے میں مندرجہ ذیل قرار دیا گیا ہے کہ
”آل انڈیا مسلم لیگ اس کوششوں کو جو جنس حلقوں کی طرف سے
ہندوستان کی خاص، خاص زبان اردو کو نقصان پہنچانے کی غرض سے کی جا
رہی ہیں غم و غصے کی نظر سے دیکھتی ہے اور اردو زبان کی بقا و ترقی کو
ملک کے عام مفاد و ترقی کے لئے ضروری خیال کرتی ہے۔“
محزن کے مدیر اور اردو کے مشہور ادیب سر شیخ عبد القادر نے مندرجہ بالا قرار
داد پیش کرتے ہوئے کہا:

”قومی معاملات و مقاصد کی تشکیل و تعمیر میں جتنا اہم کردار تنہا اردو
نے ادا کیا ہے کسی اور چیز نے نہیں کیا۔ یہ واحد زبان ہے جو ہندوستان
کے سارے طبقوں میں سمجھی جاتی ہے۔ اس کے مقابلے میں کسی
دوسری مقبول عام زبان کی تلاش ایسا ہی ہے جیسے سامنے گنگا بہرہ رہی
ہو اور کوئی شخص کنواں کھودنا شروع کر دے۔ اردو کی ضرورت تاجروں
اور سیاحوں میں بڑے پیمانے پر محسوس کی گئی ہے، عملی ضرورتوں کے
لئے اس سے بہتر کوئی زبان نہیں ہو سکتی۔ اردو بیرونی اور ملکی زبانوں پر
برابر اثر ڈال رہی ہے۔ ہندی سے بہت سے الفاظ اردو میں لئے جا رہے
ہیں۔ سچ یہ ہے کہ صرف اردو ایسی زبان ہے جو ہندو اور مسلمان دونوں میں
یکساں مقبول ہے۔ اس کو نقصان پہنچانا ہندوستان کے معادات کا خور

ہندوستان کی لیگوارمہم کا اردو کو ہٹا کر ہندی اور پنجابی کو رواج دیا جاتا ہے۔
 رخصتہ کی نگاہ سے دیکھتی ہے اور اس خیال سے کہ اردو زبان و ادب
 قعد ملک کے مفاد و خصوصاً شہر ہندی کی ترقی کے لئے ضروری ہے
 اس انداز مسلم لیگ حکومت سے درخواست کرتی ہے۔ روہن ہوشیار
 جماعت نہ کرے جو اردو کو نقصان پہنچانے کے لئے کامیابی ہیں۔
 سی زمانے میں یعنی ۱۹۰۸ء کو فی ۱۹۰۸ء کے کامریڈ میں سودا محمد علی
 اردو ہندی کے مسئلے پر ایک طویل مقالہ بھی انگریزی زبان میں لکھا جس میں
 کہا ہے کہ

”اردو کو مسلمانوں کی زبان کہہ کر ہندو بڑی زیادتی کر رہے ہیں۔ مسلمان
 ایشور یہ کیا کم ہے کہ انہوں نے اپنے ساتھ دینی مہوئی زبانوں، تہ
 فارسی اور اپنی مذہبی زبان عربی کو چھوڑ کر ہندوؤں کی خاطر مقدی زبان
 اردو کو اپنا لیا۔ اردو نہ صغیر کی مشترک زبان ہے نہ ہندوؤں کا اس
 خداف احتجاج ملک کے لئے کسی طرح بھی مفید نہیں ہو سکتا۔
 ضرورت اس بات کی ہے کہ صرف ماتیں نہیں بلکہ اردو کی ترقی و ترویج
 لئے عملاً کچھ کما جانے، اس کی علمی و ادبی حیثیت اتنی مضبوط کر دی جائے
 کہ ناگری اور ہندی کا طوفان اٹھانے والے اسے کوئی نقصان نہ پہنچا سکیں۔“

مارچ ۱۹۱۲ء میں آئی اندیا مسلم لیگ کا پانچواں سالانہ اجلاس کھلتے میں ہو
 اس میں یہ قرارداد منظور کی گئی کہ مسٹر گوگلے نے ابتدائی تعلیم سے متعلق پارلیمنٹ میں
 جو بل پیش کیا ہے مسلم لیگ اصولی طور پر اس سے متفق ہے، بشرطیکہ اس سے مسلمانوں
 کے مفاد کو کوئی نقصان نہ پہنچے اور یہ شرط اس لئے لگائی گئی تھی کہ ابتدائی تعلیمی بل کے
 قانون بن جانے کے بعد بقول محمد شلیج، اس بات کا خطرہ پیدا ہو سکتا تھا کہ اردو کے
 مقابلے میں ہندی کو زیادہ اہمیت حاصل ہو جائے۔“

اردو کے مسئلے میں ایک قرارداد ۱۹۱۶ء میں مسلم لیگ کے نویں سالانہ اجلاس
 منعقدہ لکھنؤ میں بھی منظور کی گئی، یہ اجلاس قائد اعظم محمد علی جناح کی صدارت میں ہو
 تھا۔ قرارداد کے مجوز واحد حسین اور موبد آل نبی و ظہور احمد تھے۔ اس قرارداد میں کہا گیا کہ
 ”تج کل مختلف حلقوں کی طرف سے جو کوششیں اردو کے خلاف، اس کو
 ہندوستان کی لیگوارمہم کا کے جائز مقام سے محروم کرنے کے لئے کی

۲۰
 ہر می ہیں۔ مسلم لیگ کو تشویش کی نظر سے دیکھنے سے دور دورہ
 رنگوں پر جو کہ ہندوستانی قومیت کی تشبیہ سے، لپسی رکھتے ہیں، دور دورہ
 سے کہ وہ اردو کی حمایت کریں کیونکہ صرف یہی زبان ایسی ہے جو ملک کی
 مشترک زبان ہو سکتی ہے۔^{۲۸}

ممبر ۱۰۔ میں تو بڑا مسلم لیگ کا سورہہ اور اصرار رکھتا ہوں اس
 کی طرف، اردو کی ضرورتیں، ہندوؤں کی ضرورتیں، مسلمانوں کی
 بڑا مسلم لیگ، ملت اسلامیہ کی اس شدید خواہش کے پیش منہ
 اس کے مفادات کو کوئی نقص نہ دیا جائے حکومت سے متاثر نہ کرتی ہے
 جو ترقی، اصلاحات سے رہتی ہیں اس میں اس باتوں کو ضروری شامل کیا
 جائے

۱۔ مسلمانوں کو سرکاری مدرسوں میں سوسٹ سائنس کی جانے۔
 ۲۔ مسلمانوں کو صوبائی یونیورسٹیوں کو سہولتوں میں جو سہولتیں حاصل ہے وہی
 ہیں سرکاری یونیورسٹیوں میں ملنی چاہئے۔

۳۔ اردو اور اس کے رسم الخط کو اس صوبوں کی لغتوں اور سرکاری
 اسروں میں وہ رائج ہیں۔ رقرار رہنا چاہئے اور اس صوبوں کے ابتدائی
 مدارس میں اسے ذریعہ تعلیم بھی ہونا چاہئے۔

۴۔ مسلمانوں کو اس باتوں کی سہولت، تحفظ اور امانت حاصل ہونی چاہئے کہ
 وہ مذہبی تقریبات اور بزرگوار کے موقعوں کی رسوم، بغیر کسی

مداخلت کے ادا کر سکیں۔^{۲۹}

بعد اس صورت ۱۹۶۹ء میں قائد اعظم محمد علی جناح کی طلب کردہ آل پارٹیز مسلم
 کانفرنس ۵ جلدیں دہلی میں ہوا، اس میں وہ چودہ نکات ایک قرار داد کی صورت میں منظور
 ہونے کے بعد قائد اعظم کے چودہ نکات کے نام سے مشہور ہیں اور جن مطالبات کی بنیاد پر
 تحریک پاکستان کی جنگ آخری منزلوں تک لڑی گئی۔ ان چودہ نکات میں جہاں اور باتیں شامل
 تھیں۔ وہاں مندرجہ ذیل دو شعبین بھی شامل تھیں

۱۔ تمام طبقات کو اپنی عبادات، عقائد، اجتماعات، تقریبات، انجمن سازی
 اور تعلیم و تبلیغ کے تحفظ کا حق حاصل ہو۔

۲۔ آئین میں مسلمانوں کی ثقافت، زبان، مذہب، تعلیم، آرائیں اور لسانی

اداروں کے تحفظ کی ضمانت دی جائے

مسلمانوں کے نقطہ نظر سے یہ دو آخری شعبے، بہت اہم تھیں۔ ۱۹۰۱ء میں ہندوؤں اور دو تو میٹوں کے دعوے کا دار مدار تھا اور اس کے تحفظ کی ضمانت دو ہفتوں پہلے تسلیم کئے بغیر ممکن نہ تھی۔ چنانچہ جب آئے چل کر اس دعا کی توضیح و تفسیر کی سر آئی تو مسلمانوں نے واضح اعلان میں یہ مفہم کر دیا کہ رد کو اپنی مرحلہ شغل و صورت سے سنا نہ ہو اس کا نام ہندوستانی ہی کیوں ہو۔ جو راجہ کی مشیت کہ اور توئی رہا اس کا حاتمہ۔

یہ مطالبات کا مندرجہ ذیل تھا جو مسلمانوں کی سیاسی جوہریت مسلمہ کی طرف سے روایت کی گئی تھی۔ ۱۹۰۱ء اور ۱۹۰۲ء کے درمیان کے اس مسئلہ پر۔
 - وہاں ہیں مسلمانوں سے دوسرے اداروں اور تماموں کی طرف سے بھی اس کے
 میں خصوصاً مسلم ایجوکیشنل کانفرنس اور انھیں ترقی اور ان کی طرف سے بھی اس مسئلہ میں جو کام ہوا وہ تاریخی بہت کا حامل ہے۔

مسلم ایجوکیشنل کانفرنس کا دار مدار تھا جو مسلمانوں کی تعلیم سے
 - آپ تعلیمی منصوبوں اور منصوبوں کو ہمیشہ رد سے دستہ رہا۔ حد حد سے
 کھلوے، حساب میں رد کو لازمی اور اختیاری مضمون کی حیثیت سے دھڑلے سے
 مختلف سطحوں پر اسے ذریعہ تدریس بنائے کی کوششیں کیں، چونکہ اس کے حدود میں
 برصغیر شامل تھا اور اس کے سالانہ جلسے، مختلف صوبوں میں ہو کر کرتے تھے یہ اس
 کے جلسوں کی ساری کارروائی اردو میں ہوتی تھی اور تقاریر و مقدمات بھی اردو ہی میں
 پڑھے جاتے تھے، اس لئے اردو کی آواز کو ملک کے ایک سرے سے دوسرے سرے
 تک پہنچانے میں اس نے اہم دور نمایاں کردار ادا کیا۔ اس کے اجلاسوں میں اردو کی
 حمایت اور اس کی توسیع و ترقی کے سلسلے میں متعدد قراردادیں منظور ہوئیں اور شرکان
 تقریریں میں ہندی اردو کے مسئلے پر ظہار حیا کیا گیا۔ ساتھ ہی موسم دروں اور
 جماعتوں کے ان سارے اقدامات کو سراہا گیا اور حمایت و امداد کی طرف سارے مسلمانوں
 کی توجہ مبذول کرانی گئی جن کا تعلق اردو یا عربی و فارسی سے تھا۔ چنانچہ ۱۹۰۲ء سے
 ساتویں سالانہ اجلاس منعقدہ دہلی میں یک قرارداد اس امر سے متعلق منظور کی گئی کہ
 "انجمن حمایت اسلام لاہور نے مستندوں کے لئے جو درسی کتاب لے
 تالیف کئے تھے کانفرنس نے ان کو پسند کیا اور ان کی شاعت کی سہارا دیا۔"

۱۹۰۵ء کے دسویں سائنس اجلاس میں یہ قرارداد منظور کی گئی کہ
 "مدونہ لعموم نے جو عربی دارالعلوم سائے کی تجویز کی ہے اس کانفرنس کے
 ایک س قسم کے دارالعلوم سے عربی علوم کی ترقی کی امید ہے۔ لہذا یہ
 ۵۰ لاکھ میں بھی ایسے دارالعلوم کی ضرورت کو تسلیم کرتی ہے اور اس
 مدد سے میں مدونہ لعموم کے ساتھ متفق رہنے سے پیش
 ہوں اجلاس ۱۹۱۰ء میں مقدمہ کھٹہ مستند ہو۔ اس میں صدر مدونہ لعموم
 دسویں پاس ہوئیں

پہلی مرتبہ درمہ کاری مدرس میں مسلمان اور اہلک ہوس نے

میں سے شمول مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد

میں سے مدونہ کی مدد

میں سے مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد

میں سے مدونہ کی مدد

میں سے مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد

۱۹۰۵ء کے اجلاس میں مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد

مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد
 مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد
 مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد
 مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد

مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد
 مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد
 مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد
 مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد

۱۹۰۵ء میں مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد

مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد
 مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد
 مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد
 مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد

مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد
 مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد
 مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد
 مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد

مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد
 مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد
 مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد
 مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد اور شمول میں مدونہ کی مدد

اس جلسے میں ذیل کی دو قراردادیں منظور کی گئیں

۱۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۲۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۳۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۴۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۵۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۶۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۷۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۸۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۹۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۱۰۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۱۱۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۱۲۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۱۳۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۱۴۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۱۵۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۱۶۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۱۷۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۱۸۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۱۹۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۲۰۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۲۱۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۲۲۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۲۳۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۲۴۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۲۵۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۲۶۔ اردو زبان کو مشرقی علوم کے لیے ضروری سمجھا جائے۔

۔ کاغذس خور کوئی ہے نہ صورتہ در اختیار مذبذبات میں
 رہی، حزبی در سحرک کو بطور اختیار معصوم رخ کر کے اس کی تعلیم
 نہ سہا سہا کیا جانے در خطہ کو اختیار معصومین شہید سے بننے کا حیار
 دیا جائے۔

یہ ناسخ مسٹر کرہ، راجہ د، لکھنؤ اور خوش کی جو سوسائٹی اس کارروائی
 کو راجہ کرہ اور مسٹر کرہ کی مجلسوں میں چار مسٹر مقرر نہیں ہوا، نہایت
 سوسائٹ کے ساتھ دیکھتی ہے اور ان کو توجہ دلاتی ہے کہ وہ اس معاملے
 میں فراخ دلی سے کام لیں۔

۱۔ عیون سارے حصہ میں بھٹا میں تڑھ مسعد ہوا جس کی صدارت مدور سے
 ۲۔ عیون سارے حصہ میں بھٹا میں تڑھ مسعد ہوا جس کی صدارت مدور سے
 ۳۔ عیون سارے حصہ میں بھٹا میں تڑھ مسعد ہوا جس کی صدارت مدور سے
 ۴۔ عیون سارے حصہ میں بھٹا میں تڑھ مسعد ہوا جس کی صدارت مدور سے
 ۵۔ عیون سارے حصہ میں بھٹا میں تڑھ مسعد ہوا جس کی صدارت مدور سے
 ۶۔ عیون سارے حصہ میں بھٹا میں تڑھ مسعد ہوا جس کی صدارت مدور سے
 ۷۔ عیون سارے حصہ میں بھٹا میں تڑھ مسعد ہوا جس کی صدارت مدور سے
 ۸۔ عیون سارے حصہ میں بھٹا میں تڑھ مسعد ہوا جس کی صدارت مدور سے
 ۹۔ عیون سارے حصہ میں بھٹا میں تڑھ مسعد ہوا جس کی صدارت مدور سے
 ۱۰۔ عیون سارے حصہ میں بھٹا میں تڑھ مسعد ہوا جس کی صدارت مدور سے

عقربہ کے چکاسویں اجلاس میں ریر صدر استعفا کی قرارداد منظور ہوئی کہ یہ
صدر اس خصوصیت پر اور حکومت سرحد سے مطالبہ کرتا ہے کہ وہ صورہ سرحد میں عہدہ
پر سب سے پہلے سے کام کرنے کا ہونا اس عہدہ پر جنگ بھاد کی صدارت میں
مقامی راجہ ہو اور یہ تجویز منظور کی گئی کہ دہلی یونیورسٹی میں قلم مضامین اردو زبان
میں پڑھانے والے نہیں اور اردو زبان کی تعلیم کا معقول انتظام کیا جائے۔

اردو کے سلسلے میں، مشہور ایجوکیشنل کانسفرنس اور مسلم لیگ کی مذکورہ بالا

کوششوں میں ۱۰ گھنٹہ ترقی ردد۔ بھی بری شریک رہی بلکہ یوں کہنا چاہئے کہ اس دور
 خدمات، رددوں سے بہت آگے بڑھ گئیں۔ یک طرفہ انجمن نے یہ کیا کہ رصعہ میں
 ردد ہدی کے سلسلے میں جو کچھ ہو رہا تھا اس سے مسلم لیگ، مسلم کانگریس اور دوسرے
 اردو دوست افراد اور اردو کے ہمدرد داروں کو ماخذ رکھا، دوسری طرف اس سے اس دور
 سے نہ کسی وقت اردو کو سرکاری و قومی زبان ماننے کا موقع آنے تو وہ اس سے بہ
 طرح محروم اور اہل ثابت ہو۔ اردو کے علمی و ادبی ذخیرے کو گرنے کا یہ اور رشتہ ہو۔
 مسابقت کا متحمل ماننے کی کوشش کی۔ اس کوشش میں اس وقت درجہ ہو رہا تھا۔
 ۱۰۰ میں مولوی عبد اللہ، گھنٹہ سیکر بنی مقرر ہونے سے وہاں سے
 ۱۰۵ء تک درجہ آباد میں رہا، مولوی صاحب سے گھنٹہ ترقی ردد۔
 نے وہاں بیادہ رہا، تاریخ میں بہت ہی قیمتی مسد ہے

جس کا سدھ رمانی سے تحصیل کے لکھائے، مولوی عبد الحق سے گھنٹہ
 مسلک ہو جائے کہ اس دور ترقی ردد بہت تیز ہو گئی، ارکان مدارس
 تیری کے اضافہ ہوا، درجہ میں سے بڑھ کر بھی شائع ہو گئیں، مسابقت
 اہمیت میں گھنٹہ کی اہمیت میں پروردگار میں تھکے شروع ہوئے۔ ۱۰۰ میں
 ردد کا ایک عام جلسہ لکھنؤ میں منعقد ہو جس میں ملک کمر کے علم، مسد
 شعر، ادب اور مشائخ درویش شہر یک ہوئے، ۱۰۰ تک شیدایاں ردد
 میں بھی نمایاں حاصل ہو گئے، ۱۰۸ء میں گھنٹہ کے شعبہ کی حیثیت سے
 درجہ میں محسن حضرات کو دور سے پرکھوں بیادہ گھنٹہ گھنٹہ
 حے نہ کہنے گئے ردد کوششوں بدلت ۱۰۰ کے بعد گھنٹہ
 رنگ بڑھ گئی، چھ مضموعات میں حاصل کیا گیا و بعض کتب میں
 کئی بار چھپائی گئیں ۱۲۳ء سے گھنٹہ کے کتبوں کی بخشی کا کام
 اس گھنٹہ کا ابنا پر میں قائم ہوا۔ ۱۲ سالہ ردد۔ ۱۲ء سے جاری تھا
 رخصت کے نام سے ملک دور ماننے کا رہا بیادہ

مولوی عبد الحق کی دس کوششوں سے یہ بھی ہو رہا مسد
 کانگریس کے سامنے اجلاسوں کی طرح گھنٹہ ردد کے جس بھی راد کا
 سے چھاپنے لگے۔ ہر صوفے، ہر صنف، ہر ریاست و بڑے قصبے میں گھنٹہ
 قائم کی گئیں۔ جہاں جہاں راد کا رواج کم تھا وہاں ردد کے علاوہ

ہوں۔ جس طور پر انھیں کی طرف سے اردو کی حمایت و اشاعت کے لئے جسے نئے نئے درجہ
تحتیفہ مدتوں کے کام کرنے و ہوں کے درمیان اتحاد و اشتراک کی مصاہبہ کر کے کی
موششوں کی گئیں۔ ان کو ششوں کی مدت ہند برسوں میں برصغیر کے امیر، غریب و
موسلماں ہندوؤں کے سارے مسلمانوں میں باہمی ہمدردی اور قوی یکجہتی کا ایسا جذبہ پیدا
ہو گیا۔ ان دور درجہ سے اب تک دیکھنے میں آیا تھا۔ پوری مسلمان قوم اردو کے مسئلہ پر
کھڑی ہو گئی اور ہندوؤں کے چورے برصغیر میں اردو کی جگہ ہندی کو ملوکی
میں سے کا جو خوب دیکھا تھا وہ شرمندہ تعبیر نہ ہو سکا۔ گاندھی جی سے ہندی و ہندی
تہذیب کی کبھی ہندی ہندوؤں کی کہہ کر بہت فریب دیا چاہا لیکن انھیں ترقی و ترقی اور
ہندی تہذیب کو کو ششوں سے اس فریب کو کامیاب نہ ہوئے دیا۔ ۱۹۳۶ء میں ہندو
تہذیب کا تہذیب پریشد کا حوالہ اس ہو تھا اس میں مولوی عبدالحق نے پوری طرح
فریب پر تہذیب ہندو اور کانگریس کے جتنا ہرجاں میں ہندی کو قوی زبان بنانا چاہیے ہیں۔
۱۹۳۶ء میں اس وقت کے اس خطرے کے متعلق وضاحت سے لکھا شروع کیا اور
اس سے پہلے تو ہوں ہو پورے حالات سے باخبر رکھنے کے لئے یہ غفلت یعنی ۱۹۳۶ء کی
اس عظیم عید زحہ جس جس لوگوں کا ایک جلسہ کرنے کا ارادہ کیا اس جلسے میں مختلف
صوبہ دار مدینے سے لوگوں کو شرکت کی دعوت دی گئی۔ دعوت نامے میں مولوی
صاحب نے لکھا

اس قور کا میں سے آپے معصوم۔ بھارتیہ سائنس پریشد کی جس
انجمنیت میں ارادہ کیا تھا وہ میں صاحب کی خدمت میں بھیجنا ہوں۔
نئے پاسکے ہندو درصاحب بھارت شمس کی خدمت میں اس لئے
میں کے ضرورت ہیں۔ ہندو کی اس لئے یہ وقت بہت بہت
میں اس وقت پر اس سے بعد ورنہ کے لئے پچھتہ ہوا
میں بہت دور فوج کے جی میں برصغیر میں ہے۔ اقلیت پرست
میں سپریمت ہوا تھا بہت دور شمس کے یہ گورنر کی
میں ہندو ہندو یہ یہ ہے۔ ہندو ہندو میں مسیحی ہی
شخصیات ہوں۔ ہندو ہندو ہندو ہندو ہندو ہندو ہندو
میں ہندو ہندو ہندو ہندو ہندو ہندو ہندو ہندو ہندو
میں ہندو ہندو ہندو ہندو ہندو ہندو ہندو ہندو ہندو

بدون عہدہ تو رہا ہے یہ تو رطوبت اور شہر کے پیش کی حد سے
 اہم مواہد میں سے ہے۔ اس میں شریف پور میں
 شہر کے عہدیداروں میں یہ عہدہ اس وقت سے شروع ہوا ہے
 یہ عہدہ شہر کے دور تک کی سہا اور ہاں سے معاف
 خاص خصوصیت درخور رہتے ہیں اور بہت اپنے صولے سے ہمہ
 تک ہیں تاہم اس عہدہ کے ہر پہلو پر طبیعت سے ساتھ طور و رشتہ
 کے کائنات کی طور کی سے عہدہ طور پر اس کا عہدہ کیا جائے
 جو اس عہدہ میں سے ہوں گے، اس پر جہاں تک عہدہ میں ہوگا، اس
 در آمد شروع کر دیا جائے گا۔

چونکہ یہ بہت اہم اور ضروری مسئلہ ہے اور اس کا قطعی فیصلہ کرنے
 کے لئے آپ کی شرکت میں خاص طور پر استدعا کی جاتی ہے۔ اسے اجتماع
 مار مار نہیں ہو سکتے۔ اس موقع کو قیمت سمجھ کر جہاں تک ہمارے
 مطالب میں ہے اسے کامیاب کرنے کی کوشش کرنی چاہئے۔

۱۲۴ اور ۱۲۵ ستمبر کو جلسہ ہوا اس میں مختلف صوبوں کے نمائندے
 ہونے ڈاکٹر حبیب الدین استقبالیہ کمیٹی کے صدر اور پروفیسر رشید احمد صدیقی سربراہ تھے
 پہلے اس اجلاس کی صدارت راجہ اسد علی احمد خاں محمود آبادی کی اور دوسرے دن کے
 اجلاس کے صدر وہاب مہدی یار جنگ تھے۔ شرکاء میں بہت مریدانہ حاحرہ صدر
 مسکنی ہمیش پر شاہ اور رام باجو سکسیر جیسے ممتاز غیر مسلم اردو ادیب بھی شامل تھے
 مولوی عبدالحق نے جلسے کے اعراض و مناقب پر روشنی ڈالتے ہوئے کہا راویانہ
 عدالت کی طرف خصوصی توجہ کرنے کی ضرورت ہے ورنہ سیاسی رجحان کی بنا پر بہت حد تک
 تذبذب دیا جائے گا۔ چنانچہ طے پایا کہ انکس کو زیادہ سے زیادہ عدالت درہ سہارن
 اردو کے حقوق کی حفاظت زیادہ قوت کے ساتھ کی جائے اور علمی و ادبی مطمحلات کی راجہ
 تیر تر کر دیا جائے۔ راجہ ہی مشاورتی کمیٹی تشکیل دی گئی جس کے ارکان میں ڈاکٹر
 افسانہ، عہدہ استاذ صدر بقی، مولانا طغر علی خان، بہت کیفی، سرینچ بہادر سپرد، واثق صدر
 جنگ شیردانی، علامہ سید سلیمان ندوی، حافظہ محمود شیردانی، بہت کش پر شاہ کوں مولانا
 حسرت موہانی، مولوی عبدالحق مدرس، رضا علی وحشت، قاضی عبد اللہ اور مولانا
 نعیم الماحد دریا بادی اور ڈاکٹر تارا چند کے نام خصوصیت سے قابل ذکر ہیں۔ اس جلسے میں بہ

۵۔ دی لوکل روٹس آف انڈین پالیٹکس، ص ۲۲۲
 ۶۔ یٹیا اینڈ ویسٹرن ڈائمنٹس، لندن، ۱۹۵۹ء، ص ۱۲۰
 ۷۔ ہائیسٹی فیو شل ہیری گٹ ہڈیا دی کی ہاں، اپریل، ۱۹۶۲ء، ص ۲۰
 ۸۔ دی ڈس کوری آف انڈیا، ص ۳۰۶ تا ۳۰۷
 ۹۔ تصویر کی ص ۱۰۵
 ۱۰۔ عظیم پاک وہند کی ملت اسلامیہ، ص ۳۵۰
 ۱۱۔ پاکستان ناگزیر تھا، ص ۶۳
 ۱۲۔ عظیم پاک وہند کی ملت اسلامیہ، ص ۶۳
 ۱۳۔ پاکستان ناگزیر تھا، ص ۸۶
 ۱۴۔ پاکستان ناگزیر تھا، ص ۱۳۳
 ۱۵۔ عظیم پاک وہند کی ملت اسلامیہ، ص ۳۷۳، حاشیہ
 ۱۶۔ دی ڈس کوری آف انڈیا، ص ۱۲۸ تا ۱۳۰، امرتسر کے سریر، جیش ہشت
 ۱۷۔ پاکستان اپریل، ۱۹۶۲ء، ص ۲۰
 ۱۸۔ فیو شل ہیری گٹ ہڈیا دی کی ہاں، تصویر کی ص ۱۰۵

حواشی

۱۔ یہ کتاب محمد علی جناح کی تصانیف میں سے ہے اور ان کی کتابوں کا مجموعہ ہے۔
 ۲۔ یہ کتاب محمد علی جناح کی تصانیف میں سے ہے اور ان کی کتابوں کا مجموعہ ہے۔
 ۳۔ یہ کتاب محمد علی جناح کی تصانیف میں سے ہے اور ان کی کتابوں کا مجموعہ ہے۔

۴۔ یہ کتاب محمد علی جناح کی تصانیف میں سے ہے اور ان کی کتابوں کا مجموعہ ہے۔
 ۵۔ یہ کتاب محمد علی جناح کی تصانیف میں سے ہے اور ان کی کتابوں کا مجموعہ ہے۔

۶۔ یہ کتاب محمد علی جناح کی تصانیف میں سے ہے اور ان کی کتابوں کا مجموعہ ہے۔
 ۷۔ یہ کتاب محمد علی جناح کی تصانیف میں سے ہے اور ان کی کتابوں کا مجموعہ ہے۔

۵۔ دی لوکل روٹس آف انڈین پالیٹکس، ص ۲۲۲

۶۔ یٹیا اینڈ ویسٹرن ڈائمنٹس، لندن، ۱۹۵۹ء، ص ۱۲۰

۷۔ ہائیسٹی فیو شل ہیری گٹ ہڈیا دی کی ہاں، اپریل، ۱۹۶۲ء، ص ۲۰

۸۔ دی ڈس کوری آف انڈیا، ص ۳۰۶ تا ۳۰۷

۹۔ تصویر کی ص ۱۰۵

۱۰۔ عظیم پاک وہند کی ملت اسلامیہ، ص ۳۵۰

۱۱۔ پاکستان ناگزیر تھا، ص ۶۳

۱۲۔ عظیم پاک وہند کی ملت اسلامیہ، ص ۶۳

۱۳۔ پاکستان ناگزیر تھا، ص ۸۶

۱۴۔ پاکستان ناگزیر تھا، ص ۱۳۳

۱۵۔ عظیم پاک وہند کی ملت اسلامیہ، ص ۳۷۳، حاشیہ

۱۶۔ دی ڈس کوری آف انڈیا، ص ۱۲۸ تا ۱۳۰، امرتسر کے سریر، جیش ہشت

۱۷۔ پاکستان اپریل، ۱۹۶۲ء، ص ۲۰

۱۸۔ فیو شل ہیری گٹ ہڈیا دی کی ہاں، تصویر کی ص ۱۰۵

۳۳۔ فاؤنڈیشن آف پاکستان، جلد اول، ص۔ ۱۳۳

۳۴۔ فاؤنڈیشن آف پاکستان، جلد اول، ص۔ ۳۳

۳۵۔ فاؤنڈیشن آف پاکستان، جلد اول، ص۔ ۱۳۳

۳۶۔ فاؤنڈیشن آف پاکستان، جلد اول، ص۔ ۱۹۳

۳۷۔ سکندر شکر ایڈیٹر، پیپر آف مود، محمد علی جوہر، قصص تیس، ص۔ ۵۰ تا ۵۱

۳۸۔ فاؤنڈیشن آف پاکستان، جلد اول، ص۔ ۵۳

۳۹۔ فاؤنڈیشن آف پاکستان، جلد اول، ص۔ ۸۰

۴۰۔ فاؤنڈیشن آف پاکستان، جلد اول، ص۔ ۳۳۹

۴۱۔ پاسن مروت، سندھ، فاؤنڈیشن آف پاکستان، ص۔ ۵۹

۴۲۔ قلعہ ۵۰۰، مسٹر یو یو شمس کاغذیں، ص۔ ۱۰۰ تا ۱۰۱

۴۳۔ قلعہ ۵۰۰، مسٹر یو یو شمس کاغذیں، ص۔ ۱۰۰ تا ۱۰۱

۴۴۔ مرقع کانفرنس، ص۔ ۵۱ تا ۵۲

۴۵۔ مرقع کانفرنس، ص۔ ۴۰ تا ۴۱

۴۶۔ مرقع کانفرنس، ص۔ ۸۰ تا ۸۱

۴۷۔ مرقع کانفرنس، ص۔ ۹۹ تا ۱۰۰

۴۸۔ مرقع کانفرنس، ص۔ ۱۱۹ تا ۱۲۰

۴۹۔ مرقع کانفرنس، ص۔ ۲۳ تا ۲۴

۵۰۔ مرقع کانفرنس، ص۔ ۶۳ تا ۶۴

۵۱۔ مرقع کانفرنس، ص۔ ۲۲۹ تا ۲۳۰

۵۲۔ قلعہ ۵۰۰، مسٹر یو یو شمس کاغذیں، ص۔ ۱۰۰ تا ۱۰۱

۵۳۔ مرقع کانفرنس، ص۔ ۳۳۳ تا ۳۳۴

۵۴۔ مرقع کانفرنس، ص۔ ۲۲۵ تا ۲۲۶

۵۵۔ مرقع کانفرنس، ص۔ ۲۵۸ تا ۲۵۹

۵۶۔ مرقع کانفرنس، ص۔ ۳۰۳ تا ۳۰۴

۵۷۔ قلعہ ۵۰۰، مسٹر یو یو شمس کاغذیں، ص۔ ۱۰۰ تا ۱۰۱

۵۸۔ قلعہ ۵۰۰، مسٹر یو یو شمس کاغذیں، ص۔ ۱۰۰ تا ۱۰۱

مسلم قومی یکجہتی اور تحریک پاکستان کے آخری دس سال

(۱۹۳۷ء تا ۱۹۴۷ء)

سہ ۱۹۳۶ء سے سنہ ۱۹۴۷ء کا دورہ جس طرح مسلم لیگ کی تاریخ اور قومی جذبہ اور قومی مستقبل میں ہندوستان کی اپنی حیثیت اور آزادی کے لئے مسلمانوں کی جدوجہد کے سلسلے میں خصوصیت سے ممتاز ہے، اسی طرح دس سال کا یہ عرصہ قومی جدوجہد کے حوالے سے اردو ہندی تنازع کے سلسلے میں بھی خاص اہمیت رکھتا ہے۔

بہی دور ہے جس میں مسلم لیگ نے یہ محسوس کیا کہ اس نے موقف اور وحدت اور پروپیگنڈے کے لئے ضروری ہے کہ اس کے پاس اردو کا کوئی پارہ ضروری ہے۔ قیام بعض حضرات مسلم لیگ کی ترجمانی کر رہے تھے لیکن کوئی یہ جہاد تھا جسے ان فراموش اور محالہ کہا جا سکے۔ قیام یہ تھا کہ مسلم لیگ کی روئدادیں اس کے رہبروں کی تقریریں اور بیانات، ادھر ادھر منتشر، وقت مروت چھٹنے تھے اور عوام تک یہ سمجھ سکتے تھے، اس کی کو دور کرنے کے لئے ضروری تھا کہ شروعات کے لئے وہ اس کے درجے مسلم لیگ کے پروپیگنڈے میں تیری دروسعت پیدا کی جائے چنانچہ اس نے مسلم لیگ نے "منشورہ نام کا ایک اردو اخبار نکالا۔ مولانا حسن ریاض لکھتے ہیں کہ

"۱۹۳۸ء میں میں نے یہ خدمت اپنے ذمے لی تھی کہ مسلم لیگ کی پالیسی اور پروگرام، مسلمانوں کو سمجھوں اور مسلم لیگ پر حق میں حوالہ اعتراضات کریں اس کا جواب دوں۔ اسی غرض سے "منشورہ جاری کیا گیا میں نے اس کا ہتمام کیا کہ مسلمانوں کے تصورات اور مفہوم کو معنی صورت دے کر "منشورہ میں صاف صاف بیان کروں۔ تاکہ کانگریس کے ان خیالات سے جو اس وقت ماحول پر چھانے ہوئے تھے۔ مسلمانوں کے ذہن پاک ہوں۔"

اسی زمانے میں اپریل ۱۹۳۹ء سے انجمن ترقی اردو نے اپنے کام کی وسعت اور اس کی اشاعت وسیع کے پیش نظر "ہماری زبان" کے نام سے ایک ہندو روزہ اخبار نکالا شروع کیا۔

سے لے کر پورے ہندوستان میں پھیل گیا۔ سارے مسلمانوں اور کانٹوں میں پھیل گیا۔
 ہندوؤں سے پڑھانا جاتا اور مسلمان بچے کانٹوں سے لے کر ہندوؤں سے لے کر
 ہاتھ لگا کر دیا جاتا، پھر ہے کہ یہ رویہ مسلمانوں سے ہندوؤں کے
 منہ بدم تھا جس لئے کانگریس حکومت کی طرف سے ان کانٹوں کو ہٹا دیا۔
 کانگریس نے ہندوؤں سے ہاتھ لگا کر قومی ترانہ پڑھانے سے منع کیا۔ مسلمانوں کی
 کے خلاف ایک حیرت انگیز قدم یہ اٹھایا کہ کانگریس کے ترانے کو ہٹا دیا۔
 قرار دے دیا۔ نتیجتاً ہر ایک کے لئے اس کو سدھارنے کی ضرورت ہوئی۔ سب
 "ترانہ جھڑ"۔ قومی جھنڈا نہیں ملے، ایک سیاسی جماعت کا جھنڈا تھا۔
 سیاسی جماعتیں بشمول مسلم لیگ بھی اس طرح کے پس منظر پر رہتی تھیں۔
 اس لئے عام خیال یہ تھا کہ ہندوستان کو دو مخداری ملے گی اور کوئی قوم نہ رہے گی۔
 یہ قسم ہوئی تو ساری جماعتوں اور پرچموں کے اشتراک سے کوئی پرچم نہ رہے گا۔
 کانگریس نے اس کا لحاظ رکھتے بغیر اپنا پرچم، سارے ملک اور ساری قوموں پر
 مسلط کر دیا۔ عبدالوحید خان نے ڈاکٹر جی پی پرشاد اور پروفیسر کوپ لینڈ کے
 حوالے سے، صحیح لکھا ہے کہ۔

"ہندو ماترم۔ اور" ترنگے جھنڈے، کانگریس نے قومی ترانہ اور
 قومی پرچم بنا کر ہندو قوم پرستی اور مسلمان دشمنی کا ایسا عملی ثبوت فراہم
 کر دیا ہے کہ مسلمانوں کا کانگریس سے قریب تر آئے گا اب کوئی سوچ
 ہی باقی نہ رہا۔

کانگریس کا ایک اور شاہکار، اس کا وہ تعلیمی منصوبہ ہے جسے تعلیمی
 "بنیادی قومی تعلیم (BASIC NATIONAL EDUCATION) کے نام سے یاد کیا جاتا تھا۔
 یہ دراصل گاندھی جی کے دہن کی تخلیق تھا اور انہیں کے دئے ہونے والے متفق
 ڈاکٹر ذکر حسین جاس صاحب ہندوستان نے غلام السیدیں اور سات دوسرے ہندو
 ممبروں کے ساتھ اس کی ایک مفصل رپورٹ مرتب کی تھی، یہی رپورٹ جس کا چوتھا
 ایڈیشن اس وقت میرے سامنے ہے، ڈاکٹر حسین کیپٹی رپورٹ کہلائی اور سبب
 ایجوکیشن کے نام سے شائع ہوئی۔ چونکہ یہ اسکیم ابتداً اردھانکو کیشنل کانگریس
 اکتوبر ۱۹۳۷ء کے تحت ہوا تھا گاندھی کی زیر صدارت منظور ہوئی تھی اس لئے عام طور پر
 اسے اردھان اسکیم کے نام سے پکارا گیا۔ ۲ دسمبر ۱۹۳۷ء کو ڈاکٹر ذکر حسین نے

رپورٹ، ہما تما گاندھی کی خدمت میں ۔ خط کے ساتھ پیش کی اور مارچ ۱۹۳۸ء میں
- صوبہ میں شائع - - - - -

[illegible]

شعبہ ہندی کی طرف سے منعقد کی گئی تھی۔

انگریز راج میں احمد دہلوی ہر قسم کی ساری پرہیزی سے ترہوئی دی کی
در ۱۲۰۰ء سے ۱۳۰۰ء تک یعنی ۱۰۰ سالوں کے دورے اور حکومت میں احمد دہلوی

کے صدر سے۔ اس کا غصہ مضر مسلمانوں کے متعلق یہ تھا کہ وہ مسیحی ہیں، غیر منہی ہیں۔
دوسری آڑی کے دشمن ہیں ہندوستان کی قومیت سے ان کا کوئی تعلق نہیں ہے۔

میں رہتا تھا۔ وہ تو کبھی کبھی میری طرح ڈھلے دمچاٹے تھے۔ اور ہندو کے رقص و

ان کے پاس ایک چھوٹی سی کشتی تھی جس کے ساتھ ساتھ ایک چھوٹی سی کشتی تھی۔ ایک کشتی اور ایک چھوٹی سی کشتی تھی۔

سب سے پہلے شہر سب سے زیادہ آباد تھا۔ پھر پورے ملک میں منعقد ہونے والے جلسوں جگہ اپنے صدر کی حیثیت سے سب سے پہلے مسلمانوں کے مدد پر ہوا۔ احمد آباد کے صدر اس میں اپوں نے

عدوت کی سرحد پر صرف سب دن کا تو ہے۔ مسلمان، بدلتی اور

میں نے اپنے دوستوں سے کہا کہ مجھے یہ سب کچھ دیکھنا چاہیے۔

میں انہوں نے کہا کہ:

”سندھ سناں میں حاضر ہو اور حق نام کیا جانے اور مسکرت میز ہندی

کو ناگری رسم المہ میں ملک کی قومی راں بنا دیا جانے بیٹہ
 کانگرسی حکومت کی در پردہ شد اور تجویز عارضہ کے نتیجے میں یہ مذاکرات مہا سبھا

کے احکام اور پروگرام کے مطابق ہمدردوں نے مسلمانوں کو حقارت و نفرت کی نگاہ سے دیکھنا شروع کیا۔ اس کے مذہبی فریضے کی ادائیگی میں مداخلت کی۔ اذان اور شمار کے

یہ مسلسل مسلمانوں کی طرف سے ہونے لگا۔ اور اس کے
 نتیجے میں مسلمانوں کی زندگیوں میں بے شمار نقصان
 پہنچا۔ اور ان کے حقوق پر ہتھیار اٹھایا گیا۔ اور ان کے
 حقوق کو لوٹ لیا گیا۔ اور ان کے حقوق کو لوٹ لیا گیا۔

یہ سب کچھ ہونے لگا۔ اور ان کے حقوق کو لوٹ لیا گیا۔
 اور ان کے حقوق کو لوٹ لیا گیا۔ اور ان کے حقوق کو
 لوٹ لیا گیا۔ اور ان کے حقوق کو لوٹ لیا گیا۔

اور یہی وزارتوں نے حکومت سمجھاتے ہی بغض و غریب
 کیوں کی۔ اور ان کے حقوق کو لوٹ لیا گیا۔ اور ان کے
 حقوق کو لوٹ لیا گیا۔ اور ان کے حقوق کو لوٹ لیا گیا۔

اور ان کی مرضی کیا تھی؟ گنہگار کا تحفظ دینا ہے۔ مسلمانوں کو گانے کا
 گوشت کھانے کی ہرگز اجازت نہ دینا چاہئے۔ مسلمانوں کے لئے یہ ہے۔

[illegible]

ماہنامہ مسلمانوں پر ایک مہم حضرت ابراہیم علیہ السلام کی طرف سے شروع کی گئی تھی۔

مسئلہ مذکور کے لئے دی گئی تھیں۔ یہاں سے بھی تین تین
 سالوں میں یہی عظیم الشان کام ہو گا۔ یہاں سے
 یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے
 یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے
 یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے
 یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے
 یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے
 یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے
 یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے
 یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے

یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے

یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے
 پنجابی کے نام سے شائع کی گئی۔

یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے
 استعمال ہوا تھا۔

یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے
 مسن نے مرتب کیا تھا۔

یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے یہاں سے
 مشہور ہے۔

۱۹۴۷ء کا پورا سال تقویروں، قراردادوں اور اس نثر و شعر کا
 حصہ کے مسلمانوں کے حقوق کو محفوظ رکھنے اور ان کے پسند و ناپسند کے
 چاہے کے لئے کس قسم کا دستور مرتب کرنا چاہئے۔ آخر کار مارچ ۱۹۴۷ء میں
 مسلم لیگ کا سالانہ اجلاس لاہور میں قائد اعظم کی صدارت میں ہوا۔ اس میں
 نو ایک تاریخی تقویر قرارداد پاکستان کے نام سے منظور ہوئی
 اس اجلاس میں قائد اعظم کے دو قومی نظریے کے بارے میں یہ بات تھی

ماتر میں سے نہیں نکلتے۔ اس سے جو مواد پیدا ہوتا ہے اس کا نام "مستحضر" ہے۔
اسے اس کے ذہنی سے پیدا ہونے کی وجہ سے "ذہنی" کہتے ہیں اور "مستحضر" اس
کا نام ہے۔ اس کے ذہنی اور مستحضر ہونے کی وجہ سے اسے "مستحضر" کہتے ہیں۔
اس کے ذہنی ہونے کی وجہ سے اسے "مستحضر" کہتے ہیں۔

دوسری صفت عظیم سے درمیان خود سے بیانی تمام غلوں پر نوبت
رہا۔ یہاں تک نہیں، لیکن تحریک آزادی پر دوئی رتی نہ پڑا۔ مسلم جٹ اور کانٹہ
نہو، کے نزدیک کا مطہر شدت حضور ربیہ، میں سے اس کے مطہراتی
دوسرے کے آئی مختلف تھیں نہ تھیں آزادی کی قبول پر دونوں کا مستقل
نہو۔ کانٹہ میں در اس کے رہتا احرار ہوا نہ گاہی کا کہا تھا کہ ہندوستان
ایں متبادل نہیں اور ہاں لکھی تھیں۔ میر سے جیتنے کی ایسا نہیں ہو سکتا۔ یہ وہ
نہو کے گروہ ہو گا۔ میں تقسیم ہند کا تھا ہوں در اس حرم میں تحریک
ستہ۔ نہ نہ اند اعظم اور مسلم جٹ آزادی کی لڑائی کے طور پر ہوں۔
تقسیم ہندوستان کے سو کسی طرح کی ہوا نہیں لیکن مسلمانوں کے لئے قابل
ہو گا، پھر بھی آزادی اور ہندو مسلم معاہدہ کی کو ششیں ساتھ ساتھ کی رہیں
میں اسلئے ذکر کر رہا ہوں، آزادی ہند کے لئے جس تحریریں لے کر آئے، مسلم
کانٹہ میں دونوں نے اسے بعض وجوہ سے مسترد کر دیا۔ مارچ ۱۹۴۳ء میں جگر در
گوہاں چارہ سے گاہی جی کے مشورے سے ایک لار مولانا بیابا۔ تحریک پاکستان
تاریخ میں یہ کسی لار مولانا کہلاتا ہے بہرہند کہ یہ لار مولانا مسلم لیگ کے
قابل قبول نہ تھا لیکن چونکہ اس میں تقسیم ہند کو اصول مان لیا گیا تھا اس لئے
اسے مسترد کر دیا۔ ۱۹۴۴ء میں ہوا تھا گاہی در قائد اعظم کے درمیان
ہوئی لیکن بے نتیجہ ثابت ہوئی۔ اس ساری کشمکش در مارے عرصے یعنی ۱۹۴۰ء سے
۱۹۴۵ء کے انتخابات سے قبل تک ہندو در مسلمانوں کے درمیان بحث کا
موضوع دونوں نظریہ رہا۔ قوم کسے کہتے ہیں؟ قومیت کیا ہے؟ در اس کی تشکیل و تعمیر میں
کون کون سے عناصر کام کرتے ہیں؟ ان سوالوں کے جوابات کی تلاش میں
منظرے اور مباحثے ہونے اور مضامین و مقالات لکھے گئے۔ قوم اور قومیت کے
سانی و اصطلاحی تشریحات کا یہاں سلسلہ چھڑ گیا کہ قیام پاکستان سے پہلے نہ ختم ہوا۔

$\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & i \\ -1 & i \end{pmatrix}$

جنت متعین ہی نہ ہو سکتی تھی۔

اور تو دوسری کا ٹھنڈا رنگ نہایت چہرہ پر نمودار نہیں ہوتا ہے۔
 اور نہ ہی یہ ہو سکتا ہے کہ کوئی جھپٹا ہو، کوئی سبھا ہو، کوئی انجمن ہو، کوئی میٹنگ ہو،
 اور اس کے ساتھ ساتھ کسی اور بحث میں الجھاؤ اور شدت دراصل اس
 کے لیے ایک نکتہ چینی ہے جس کا اثر کسی اور سے زیادہ ہے۔
 اور جس پر پورا پورا غور کے لیے یہی شرط ہے کہ وہ کسی اور سے زیادہ
 اور زیادہ فانی رہے اور نہ ہی اس کا کوئی اور حصہ نہ ہو۔
 اور اس کے ساتھ ساتھ اس کا اثر نہایت بڑا ہے۔
 اور اس کے ساتھ ساتھ اس کا اثر نہایت بڑا ہے۔
 اور اس کے ساتھ ساتھ اس کا اثر نہایت بڑا ہے۔
 اور اس کے ساتھ ساتھ اس کا اثر نہایت بڑا ہے۔

تائید کنی در مورد میں مسدوسوں کے بارے میں تیری رائے

۱۔ مہم سے دو ٹوٹیں ہوں گے۔ ایک مہم پر عملدرآمد اور دوسری مہم پر عملدرآمد۔

[illegible]

میں سمجھا تا تھا تو مجھے لگے کہ یہ سب میں انھوں نے تاجپوش تو اور اپنی
 راجت ہوئے ہیں، یہ سب سب تھکے ہوئے ہیں اور ان سے کہتے ہیں
 اور کہیں کہیں ہوتا ہے۔ سمجھا دوسرے میں ہندوستان سب تھکے ہیں ہ
 ہر جگہ جو پتہ میں تھکے ہیں کہ ہر جگہ ہر جگہ ہر جگہ ہر جگہ ہر جگہ

نہیں ہے کہ اس کے لئے یہ ہے

نہیں ہے کہ اس کے لئے یہ ہے

نہیں ہے کہ اس کے لئے یہ ہے

نہیں ہے

وہ بھی نہیں بھلاؤں دو اور ہندوستان کی

نہیں ہے کہ اس کے لئے یہ ہے

بانتا ہے اور یہ وہ لڑ پڑ ہے جسے اس نے گستر کے طور پر ثابت

ہوئے تو پڑھتے یہ انداز لگایا ہے ہاں اس کے اعتراف میں

نہیں ہے کہ اس کے لئے یہ ہے

ترک میں اور یہ دیوبانی مانق احترام میں

نہیں ہے کہ اس کے لئے یہ ہے

نہیں ہے کہ اس کے لئے یہ ہے

نہیں ہے کہ اس کے لئے یہ ہے

نہیں ہے کہ اس کے لئے یہ ہے

نہیں ہے کہ اس کے لئے یہ ہے

نہیں ہے کہ اس کے لئے یہ ہے

نہیں ہے کہ اس کے لئے یہ ہے

القتاح کرتے ہوئے کہا

نہیں ہے کہ اس کے لئے یہ ہے

نہیں ہے کہ اس کے لئے یہ ہے

نہیں ہے کہ اس کے لئے یہ ہے

نہیں ہے کہ اس کے لئے یہ ہے

میں نے اس سے پہلے ہی کہہ دیا تھا کہ ہندی زبان
 ہندی زبان ہے اور ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے
 میں اسے پھیلانا ہے اس لئے اگر آپ ہندی کو اختیار کریں
 تو آپ کو ہندی زبان سے بہت فائدہ ہوگا۔

ہندی زبان ہے

اور ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے
 ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے
 ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے

ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے
 ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے
 ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے

ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے
 ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے
 ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے

ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے

اس اجلاس میں ایک ریزولوشن بھی بالہ اتفاق منظور ہوا کہ

ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے

ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے

ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے

ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے

ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے

ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے

مشرک زبان ہندی ہے

ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے

ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے

ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے ہندی زبان ہے

۱۔ اس کے بعد اس نے اپنے دوستوں کو بلوایا اور ان سے کہا کہ میں نے
 ایک نیا کام سیکھا ہے جس سے ہمیں کمالیہ حاصل ہوگی۔
 ۲۔ اس نے ان سے کہا کہ میں نے ایک نیا کام سیکھا ہے جس سے
 ہمیں کمالیہ حاصل ہوگی۔
 ۳۔ اس نے ان سے کہا کہ میں نے ایک نیا کام سیکھا ہے جس سے
 ہمیں کمالیہ حاصل ہوگی۔
 ۴۔ اس نے ان سے کہا کہ میں نے ایک نیا کام سیکھا ہے جس سے
 ہمیں کمالیہ حاصل ہوگی۔

کوشش کی گئی۔

زیس کے کانگریسی وزیر تعلیم بودھ رام اوسے سے قلمداں وزارت بھجالتے ہی
صوبے میں ہمدی کے پرچار کی صورتوں پر غور کیا اور سرے مدارس میں ہمدی
پڑھنے کے احکام جاری کر دئے۔ کنک کے بعض مدارس میں فوری طور پر اس پر عمل
بھی شروع کر دیا گیا۔

سہار میں بھی کانگریسی حکومت نے۔ یہی کرنا چاہا لیکن مسلمانوں کی مزاحمت کے سبب نہ خواہ کامیابی نہ ہو سکی، جب تہذیب و تمدن کی واضح شکل متعین کرنے کے سواں پر یہ وہ اختلاف بڑھا تو پٹنہ کی مقامی شہر کی تحریک پر انھیں ترقی اردو کے ۲۸ اگست، ۱۹۰۷ء کو ایک خاص جلسہ منعقد کیا۔ اس میں مختلف شہروں کے اراکین، مصنفین، مہرین تعلیم

و ماثرین شریک ہوئے۔ ہندی سے حاکمی اور کالمیس کے محسوس رہنما۔
 میں شریک رہا۔ صدر ہندی کی صدرت میں ایک ذرا دیر تھا۔
 لی گئی کہ

ہندوستانی زبان سے تو عدد اور تصدیقات حیات سے بے بہار خصوص
 یہ کہ ایک مثنوی مصر کی حالت میں ہیں۔ میں ترقی اردو اور ہندی
 کے مابینہ حرارت کے قیاس میں مساوی تعداد میں شریک ہوں۔
 مثنوی کی سرشتیں یہ بولی چاہئے کہ جہاں تک ممکن ہو، اتنی ہی سے کام
 لے کر ہندی کی صورت میں اردو کے متعلقہ کلمات
 اردو اور ہندوستانی کی ہندی کتابوں کے متعلقہ کلمات کے قیاس
 مطابق کی رائے کو فیصلہ کن سمجھا جائے۔

اسی دن سے پہلے کو ماہی در صدر پر شاد اور صوبائی کانگریس کے سربراہ کی نشست
 میں شریک کی درجے کیا گیا کہ ایک مستند علم، جس ترقی اردو کے سربراہ اور
 صدر پر شاد کے دستخطوں سے شائع کیا جانے والا پچھ دوں کے دستخط سے حسب
 بیان مرتب اور شائع کیا گیا۔

”بہار کی اردو کمیٹی کے جلسے منعقدہ ۲۰ اگست ۱۹۰۷ء میں ہمیں
 ہندوستانی زبان کے مسئلے پر بحث و گفتگو کرنے کا موقع ملا۔ ہمیں فکر
 تھی کہ ”اردو، ہندی، ہندوستانی“ کے تماشے میں جو غلط فہمیاں پیدا ہو
 گئی ہیں انہیں دور کیا جانے اور حوشی کی بات ہے کہ اس مسئلے کے
 مختلف پہلوؤں پر بحث کرنے کا نتیجہ یہ ہے کہ ہم کہہ سکتے ہیں کہ
 اس باب میں جن باتوں پر گفتگو ہوتی تو معلوم ہو کہ ان میں بڑی حد
 تک ہم متفق“۔ نے میں یہاں پر ہم کو اس پر اتفاق سے کہہ سکتے ہیں
 کی مشترکہ زبان ہندوستانی ہونی چاہئے اور یہ اردو رسم الخط اور دیوناگری
 دونوں میں تحریر اور جملہ دلیری اور تعلیمی اغراض کے لئے سرکاری
 زبان تسلیم کی جانی چاہئے۔ ہندوستانی سے ہم وہ زبان مراد لیتے ہیں جو
 شمالی ہند کی بولی میں سب سے بڑا مشترکہ عنصر ہے اور ہماری داستان
 میں اس ذخیرے میں الفاظ کے شمول اور انتخاب کا معیار یہی عام
 استعمال یا رواج ہونا چاہئے۔ مزید برآں ہماری رائے ہے کہ ہندی اور

رد و ادوں کو بہ نسبت انی رد و ادوں سے کم ہے۔ اس کے چارے مادی
 سے جڑے چھانپے۔ یہ بھی تو پرستے ہیں۔ رد و اد اور ہمدی ہیں۔
 رد و اد سے جس سے ہمد و ستانی مادی ایک اس کی جنت تا بیف کرے
 و دشمنی کی جانے۔ اس جنت کی تدوین اور اس قسم کے جس حد
 میں اس کے دستہ جیسے عہدہ کی حد کا انتخاب سے ایک مختصر
 رد و اد کی حد اس کی حد میں جو پہلے جس میں رد و
 اد کے ایک ہی شریعت میں ہیں۔ رد و ادوں میں جو ایک
 رد و اد سے ہمد و ستانی میں اور ہمد و ستانی میں جو ایک
 میں جو ایک رد و ادوں میں جو ایک میں جس میں ہمد و

۱۔ نصابی کتابوں کی تیاری، تنقیح اور منظوری۔
۲۔ ہندوستانی زبان کی لغت کی ترتیب۔
۳۔ جدید طرز پر قواعد کی ترتیب۔
۴۔ مترجمین کے شعراء کے سنے انگریزی ہندوستانی لغت کی ترتیب۔
۵۔ مکتبی کے ارکان میں سوہی عبدالحق، دانش آزاد، کمر حسین، پروفسر
غلام اسدیں، مولانا ابوالکلام آزاد، دانشریس سہا، دانشری سید
پروفیسر بدری، مہاراجہ، دانشری تارا چند، پروفسر برہم دیا، جواہر لال
نہرو، شاد اور علامہ سید سلیمان بدوی شامل تھے۔

مارچ ۱۹۳۸ء میں پٹنہ میں اس کمیٹی کے احمد حسن دہلوی، انور حسین محمود،

عطوں کی ایک طویل فہرست تیار کی۔ جس میں عربی، فارسی، سنسکرت اور ہندی دونوں کے درمیان سے اصطلاحات کو لے کر لئے جو اردو میں مستعمل ہو سکتے تھے۔ مرتبہ کیا گیا تھا کہ:

”اردو یا ہندوستانی کو سنسکرت سے نہیں، اور عربیوں کے قریب لاسنے کی ضرورت ہے۔“

چنانچہ انہوں نے اپنی مرتبہ فہرست کی ابتدا میں لکھا کہ

”خود ہندی زبان میں جو سنسکرت کے قریب رہا کرتے ہیں وہ

بہت سے الفاظ کو اپنا چاہتے ہیں جو ان کو لغت عربی سے لے کر

عربی میں بھی مل سکتے ہیں۔ یہ مدد کی خدمات پر رجعت ہندو

زبان پر مبنی ہے تو کیا یہ زبان سنسکرت کے راق ہیں؟

جی ہاں۔ میں یقین سے ساتھ کہتا ہوں کہ جس طرح ہندی

سنسکرت کے زمرے کے ساتھ اور بھوس تو عدنا کر کے

دیا اسی طرح ہندوستانی زبان کو سنسکرت کے ذریعے سے ترقی

دے دے، ہندوستانی زبانوں کی سماجی و دینی زندگی کا حجازہ نکال

دے۔ عطوں کے پسند کرنے میں ہمیشہ رواج پر نظر ہونا چاہیے

جیسا کہ تنگ نظری پر مبنی ہے کہ لفظ مظاہر کے در لفظ بدھ

سیکس یہ ساری کوششیں یوں سے نتیجہ ثابت ہوئیں کہ کانگریس کے حکومت

زعم میں معاہدے کی کسی شق کو عملدرآمد نہ آنے دیا اور سرکاری دستاویز

میں، سنسکرت آمیز ہندی استعمال ہوتی رہی۔

کانگریس وزارتیں، ہندی کی حمایت اور اردو کی مزاحمت میں عملداری سے

عکس کہ نہ صرف مسلم لیگ یا انجمن ترقی اردو کے ہمدردوں کو بلکہ سبھی کو اس مسئلے میں

شکایت پیدا ہوئی۔ خود کانگریس کے اندر اس مسئلے پر اختلاف رائے رہا ہوا اور جس

سے ممبر شاکا ہو گئے جو اس سے پہلے اردو والوں کی شکایت کو صرف لفظ و رسم پر مبنی

خیال کرتے تھے، چنانچہ مشہور اشتراکی اور کانگریسی لیڈر، ڈاکٹر اشرف کو، انہوں

کانگریس کے شعبہ اطلاعات کی طرف سے گاندھی جی کی ہندی سمیل کی کارروائی کی تاسد

میں ایک رسالہ شائع کیا تھا۔ کانگریس سے شکایت پیدا ہوئی اور انہوں نے اس

کانگریس کمیٹی کے ایک اجلاس میں باقاعدہ مندرجہ ذیل تحریک پیش کی:

دو صد سال سے ہندوستان کے لیے ایک مشترکہ روایات کا مسودہ بہت کم
 ہے۔ اور چونکہ ہندی روایتی نمٹ کے بناتے اور یہ صورت اختیار کر
 رہے ہیں اس لیے یہ صحتی اس بات کو دھرتی ہے کہ کانگریس ہندوستانی روایات
 اور روایات اور دونوں کی دونوں رسم و عادت میں ملتی جلتی ہے ہندوستانی کی
 دینی روایات میں سے دور تمام کانگریسوں کو مدد دیتی ہے کہ وہ
 ہندوستانی روایات کو مقبول کر کے کی خوشحال کریں اور ہندی روایتی نمٹ
 کے ٹکڑے میں یہ کہیں ایک ہندوستانی وادہ مقرر کرتی ہے ہندوستانی
 اس کی ترقی کے واسطے ایک حد تک اپنا کھانا کھانے سے روک کر اس
 سے پہلے مرتب اور ہمیشہ کرے جیسے

۱۔ شرف سے تحریک ہمیشہ کرنے وقت میں تغیر میں کہہ کہ
 ہندوستانی سیکھنا اس کے میں مدد سے ہندوستانی ہے۔ اس روایت
 کے مناسبت میں ہندی کا عہد اختیار کرنا مدد ایک حکم اس تغیر ہند
 رہا ہو گا۔

۲۔ یہ بات دور کے کر کہی کہ
 ہماری زبان نہ تو ہندی ہے نہ ہندی ہندوستانی، بلکہ صرف ہندوستانی
 ہے، اس کے خلاف باتیں کرتے ہیں وہ حالت پسند ہیں۔
 اسوں نے مزید کہا

۳۔ ہندوستان کے عہد، انور ٹیوس ہونے کے ہوں گے جس میں میرے سامنے
 یہ خیرات ہیں جو مجھے مسلمانوں کے ساتھ کام کرنے میں ہونے ہیں
 یہ مدد کرچہ تمدنی قسم کا اس میں دوستانہ سیوا میں کام کر
 رہے ہیں وہ جانتے ہیں کہ اس کی شکل سیاسی ہو چکی ہے۔ وہ ہندوستانی
 کی ہندوستانی عہد سنتوں کے ہیں اس سے اس حقیقت مدد نہیں
 چھین رہی ہیں اور اس نے میں آپ سے کہوں دار میں نہ کر میں ہیں
 اردو کا بھی خیال رکھیں جیسے

۴۔ شرف سے یہ تحریک خاص وطنی و سیاسی مصالحتی سا پر ہمیشہ کی تھی اس
 میں میں نے شرف سے اس کے تکلف سے مستر کر دیا، اس تحریک کے خلاف یہ
 تھی تو اس کے پہلے مولانا ابوالکلام آزاد نے، جہاں تک چند جیسے پہلے وہ خود مولوی عبد الحق

نہایت پر کار آمدی خصوصاً اس سے ماسیک مشی خط، اس پیمائش سے سائنس
تجربہ گاہ ہندی سے لے کر ہندوستانی کا سائنس سہارا ہے۔ یہ صرف ہندو
ماتری نہیں۔ پچاس سالہ تاریخ میں کامیابیوں اور کامیابیوں کی تعداد
کامیابیوں کی تعداد میں سرکاری کاموں اور کارروائیوں میں ہر جگہ ہندی کا کام
ہر دور میں ہندی ہی کو برقی دنیا کی روشنی کی جانی رہی۔

ڈاکٹر عبدالعلیم، اس وقت انجمن ترقی پسند مفکرین کے جبریں سکر بنی تھے اور
پسند شری، اس نے علامہ ہندو اور مسلمانوں سے ایک قوی نقطہ حرارت تھے جس
ہندوستان کی سیاست میں وہ ان مذہبی مشعل کاٹر سے ہم ہیں اور اس کی
عملیوں کے مدح تھے، چنانچہ "بیاداد" لکھنؤ میں اس کے مضامین، مروت اور
نہ سنے گا دھرمی جی کی غورہ ہندوستانی زبان میں پچھتے تھے، جی رہو کو ہندوستانی
نقشہ میں وہ کثرت سے ہندی کے خط استعمال کرتے تھے۔ لیکن جب گوپال کے
حصے میں ڈاکٹر امر ناتھ کے "نکس زنی پسند" لکھنؤ میں یہ حکم جاری
"یہ نوجوان مسلمانوں کی مباحث ہے۔ اس کی رہاں میں عربی و فارسی کے
الفاظ بہت ہوتے ہیں۔" "نکس زنی" سے بھی کچھ شبہ ہوتا ہے۔

ڈاکٹر عبدالعلیم بھی ہندوستانی اور ہندی کے سلسلے میں خاموش رہے
نہوں نے نومبر ۱۹۳۹ء کے "بیاداد" میں "ہندی ساحتیہ سمیلن کی بھول" کے عنوان
سے ایک طویل درجہ اداریہ لکھا، اور اس کے اختتام پر انگریف میں کہا
"سمیلن کی انٹھ نمیسویں ہفتک کی کارروائی اخباروں میں کچھ ادھوری اور
سرسری دیکھے میں آتی تھی جس سے کچھ ہی کڑھا اور کچھ اچھبھا سا ہوا
خاص کر یہ بات دھیان میں آتی کہ اس کے کار کارا شریعتی واحد
پر شاد در شری پر شوقم دس نڈن جیسے سوچہ بوجھ کے لوگ ہیں تو دور
زیادہ اوجہ ہو۔ کانگریس کے بڑے بڑے نیتا جس حصے میں شریک
ہوں اس میں ایسی باتیں کہی جائیں، دل میں یہ بات اترتی نہ تھی لیکن
"سمیلن کے انٹھ نمیسویں ادھویش کے سو نکرت نیچے۔ جب اپنی
آنکھوں سے دیکھیں تو آنکھیں کھلی کی کھلی رہ گئیں اور اچھبھا اس پر ہوا کہ
ایک ایسی سبھا جو ہندوستان کے سب سے بڑے ساحتیہ کی ٹھیکیداری کا

کوئی برائی ہو یہی تہذیب اور تہذیب سے ہو سکتی ہے۔ اس تہذیب میں سب سے پہلے جس چیز پر توجہ دینی چاہیے وہ یہ ہے کہ اس تہذیب سے سکون پر نہ آئی ہو کہ تہذیب کی سرکار سے کچھ تہذیب نہیں ہے۔ اور دوسری بات جو غور سے قابلِ ملاحظہ ہوتی رہے یہ ہے کہ تہذیب کے عداوتوں میں جو رہاں تھیں اور بولی جاتی ہے اس میں عیب اور عاری کے عیظوں کی تہذیب ہوتی ہے جس کی وجہ سے عام لوگوں کو تکلیف ہوتی ہے۔ صفا کے دکھ سکھ کا خیال و درون کو ہو اس سے اچھی بات کیا ہو سکتی ہے۔ اس کا سمیل کی بھاشا بھی نہ توں کی طرح نقلی نہیں ہے اور کیا اس کا دھرم نہیں ہے کہ "سہل بھاشا کا پر یوگ جاری کرے"۔ پورے بھروسے کے ساتھ یہ بات کہی جا سکتی ہے کہ سمیل کے پرستاروں کی بھاشا انہی کٹھن سے کہ عام صفا تو بگ رہی ٹم پڑھے لکھے لوگ بھی اس دیکھتے ہیں کہنے۔ بچے سے کہ دوسروں کی آنکھ کا تنکا ہی آنکھ کے شہنیر سے بھی بڑا معلوم ہوتا ہے۔

منصوبہ کہ کانگریس حکومتوں سے سوچنے سمجھنے منصوبے کے تحت ہندوستانی۔ اور ہندو ہندو کہ ہندی۔ کو توئی رہاں سے اسے کی غرض سے اسے تیری سے ترقی دیتے۔ اور اسے کرے کی خوشی حب مدراس میں ہندی کے حذف احتیاج کیا گیا تو صوفی تہذیب میں کانگریس کے چیف و صاحب مسٹر سیتہ مورتی سے یہ کہہ کر اہل مدراس کی تھوئی ہوئی رہی چاہی کہ ہندی ہند میں ہندی۔ بہت مقبول ہے اور یہ اس بات کا ثبوت ہے کہ ہندی۔ کو ہندی کو توئی رہاں نے اسے حق میں ہیں۔ ایک سابق وزیر موقت ہند نارنگ نے آل انڈیا ساحتیہ سمیل کے جلسے میں کہا

"ہندوستان کی ساری زبانوں میں صرف ہندی۔ یہی ہے جو توئی رہاں بننے کی صلاحیت رکھتی ہے۔"

وہی کے وزیر تعلیم بابو سمپور مانند نے، آری پر چارنی سبھا، بھاراس کی صدارتی تقریر میں کہا "اگر ہم جنوبی ہند کے لوگوں کو ہندی سکھانا چاہتے ہیں تو پھر ہندی میں کثرت سے منسکرت الفاظ داخل کرنے چاہئیں۔"

تری پورہ کے انڈین نیشنل کانگریس کے سالانہ جلسہ میں سبھا شہدر جو اس کانگریس کے صدر منتخب ہونے سے جس جس کی کارروائیوں سے تو پوری طرح واضح ہو گیا کہ

کانگریس ہندوستانی۔ کے نام سے صرف ہندی۔ گورنر کرنا چاہتی ہے۔ دور دورہ۔
 کانگریس ہندوستانی۔ اس لئے کہ یہاں کہ "مارچ ۱۹۰۷" کے مدیر ہندوستانی
 ہندوستانی۔ کانگریس کے اس اعداد میں سارے ہندوستانی۔ ہندوستانی۔
 ہندوستانی۔ دور دورہ۔ ہندوستانی۔ ہندوستانی۔ ہندوستانی۔
 ہندوستانی۔ دور دورہ۔ کانگریس واسطہ۔ ہندوستانی۔ ہندوستانی۔
 اس سے مشیر علی ہندوستانی۔ ہندوستانی۔ ہندوستانی۔
 ہندوستانی۔ کانگریس کی قرارداد کو پس پشت ڈال کر ہندوستانی۔
 ہندوستانی۔ کانگریس کا نام دیا تھا۔ ہندوستانی۔ ہندوستانی۔

"میں ایک مدت تک اس انجمن میں رہا کہ کیا اب وہ ہے نہ اب کانگریس
 کے اپنے ریزولوشن اور اپنے دستور میں صاف طور سے یہ نہیں ہے۔
 ہے ہندوستانی کی زبان ہندوستانی۔ ہے کانگریس ہندوستانی۔
 وزیر اور کانگریس کے ارکان کیوں ہندوستانی۔ ہندوستانی۔
 ملک کی مشترک زبان قرار دیتے ہیں اور ہندوستانی۔ ہندوستانی۔
 بھی کیوں اپنے اس خیال پر قائم ہیں اور ہندوستانی۔ ہندوستانی۔
 تحریر اور تقریر میں ہندی ہی کاراگاہ ہے۔ بہت دور کے دور
 کے بعد یہ راز کھلا اور وہ یہ کہ کانگریس سے کبھی ہندوستانی۔
 جس کے ایک شرے، ایک لفظ کے سامنے کانگریس کے ہندوستانی۔
 ریزولوشن، اس کا دستور اور اس کے خوب اور تو ہندوستانی۔
 گاندھی جی نے چونکہ ملک بھر میں ہندی کی شاعت کا سبب لکھا ہے
 اس لئے کانگریس کا ہندوستانی اور ہندوستانی کہتا ہے جو ہندوستانی۔
 کہتے ہیں، جو ہندوستانی کی وہی ان کی ہی ہے۔

اس تفصیل سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ کانگریس کے دور حکومت میں ہندوستانی
 اس سے مار دینے کے لئے اسے کس کس طرح زور دیا گیا، لیکن اپنی سمجھت میں ہندوستانی
 اپنے چاہنے والوں کی پاسبانی کے سبب وہ سارے حضرات سے بچ نکلی۔ جس شدت اور
 تیزی سے اس پر حملے کئے گئے اسی شدت اور تیزی سے ان حملوں کی کاٹ کی گئی۔ ہندوستانی
 عبدالحق جہاں مع عثمانیہ، حیدرآباد کی پروفیسری چھوڑ کر اردو کی خاطر اورنگ آباد سے دہلی
 گئے۔ سب سے پہلے کے مطابق انجمن ترقی اردو کا مرکزی دفتر بھی دہلی منتقل ہو گیا۔ انجمن

نہ صرف ان میں مصروف میں اور مابین میں نہ صرف ان کی شہریت سے ان کے
 اس طرح میں ان کے دشمنوں کی جارہی ہے۔ ان کے سوچنے کا یہ اور ہے۔
 ہمارے دور اور سر کی، مدد و تعاونیں رد و لوہاں ہیں اور اس میں اس طرح کے حصوں کے پاس سے
 میں ہی میں۔ اور ہمدی کی شاعت و ترقی سے ان کے اس طرح کا کام یا جارہا ہے۔ اس قسم کی
 ، ان کے یہ ہمدی کی زبان میں پاد کی سے پہنچتی تھیں اور ان پر ان کے دور کے
 بھی شائع نہ جاتی تھیں۔ اس کے یہ ہو، یہ مختلف صوبوں اور علاقوں کے رد و
 میں ، ہم مشورت، موصلت مراصلت اور رد و کے دماغ میں مشترک و معدوم
 میں ہموار ہو گئیں۔ ایک صوبہ کے لوگ دوسرے صوبے کے لوگوں کی مدد کرتے
 لئے دربار کے دماغ میں آسانی پیدا ہو گئی۔

دھلی پہنچ کر مولوی عبدالحق نے انجمن ترقی اردو کی بنیادیں پہلے سے ریہہ
 مصبوط کر دیں۔ اس کے اسی نو ہوں، ہمدردوں، معدوموں اور مابین مدد کاروں میں ان کی
 تیرکی سے اصرار ہو۔ اس کے اردو دستور جاری رہا۔ انجمن کی شاعت کی تعداد میں
 سال بڑھتی گئی اور رد و پڑھے والوں کا حلقہ وسیع تر ہو گیا۔ انجمن کی شاخوں میں کئی
 اصرار ہو۔ انجمن کے سفیروں کی تعداد بھی پہلے سے زیادہ ہو گئی۔ خود مولوی عبدالحق
 انجمن کے سکریٹری کی حیثیت سے ملک کے گوشے گوشے میں پہنچے اور اس کا اردو
 شاعت و مقبولیت پر بہت اچھا اثر پڑا، سید ہاشمی مرید آبادی سے پہنچے تھا ہے کہ
 "دھلی کا دور مولوی صاحب کے دوروں کی وجہ سے بھی انجمن کی تاریخ
 میں یادگار رہے گا۔"

سلسلہ کچھ دن پہلے سے چل نکلا تھا مگر ریاست حیدرآباد سے باہر نکلنے کے بعد
 سار ابر صغیران کی جولان گاہ بن گیا۔

مولوی صاحب نے پشاور اور کراچی سے نکلنے اور ذہد کے تک ہر جگہ کا سفر کیا۔
 بار بار کیا۔ دو تیس سال کے اندر اندر انہوں نے کلکتہ، آہد، علی گڑھ، ناگ پور، تروٹی
 سنوئی ہند، جموں، تروندرام اجوبلی مدراس، مدور، تہ جاپلی، حیدرآباد، مہور، کاسپور،
 پٹنہ، دیماج پور (بنگال)، جمشید پور، رانچی، گی، ٹونک، رام پور، اورنگ آباد، بجا پور، شمد، کان
 کٹ، مدراس اور بہت سے غیر معروف قصبات و مقامات کا دورہ کیا، بعض شہروں مثلاً
 پٹنہ، علی گڑھ، ناگپور، لاہور، الہ آباد اور مدراس وغیرہ تو انہیں کئی بار جانا پڑا۔

۱۳۸۹ء کے کھاتے میں آں، مذہب مسلم ایک کا ایک حصہ صحت مند ہو۔ اس کی صدارت رہتے ہوئے قائد اعظم کے اہلکار

کانگریس کی ساری قراردادیں میں کہا گیا ہے کہ مذہبی، ثقافتی اورسانی امور کو انہیں میں بنیادی حقوق کی حیثیت حاصل رہے گی۔ محکمہ کاغذی ہیں۔

اس میں ذرا بھر شک نہیں ہے کہ جس دلت سے کانگریس نے ہاتھ میں خدمت کی مانگ ڈالتی ہے۔ کانگریس نے اس مسئلے میں بڑی ہی تشدد و سیرجائز عمل اختیار کر رہا ہے۔ ہوں گے مضمون میں "سند سے مترجم" کو روح دینے پر زور دیا اور بڑی مشکلوں سے اسے روکا جاسکا۔ وہ ہندی کو باری مضمون کی حیثیت سے ہی تقبلی پا رہی ہیں جس جلد دے رہے ہیں جس کا اثر اگر کلی طور پر تباہ کن ثابت ہو تو کھلی اردو کی ترقی پر بری طرح اثر انداز ہو گا۔ اس کی ترویج میں حد درجہ خلل ڈالے گا لیکن اس سے زیادہ خطرناک چیز یہ ہے کہ جس قسم کی سنسکرت آمیز دور ہندو فلسفہ سے لبریز ہندی پڑھائی جا رہی ہے وہ مسلمان بچے اور بچیوں کے ذہنوں پر بھی لاد دی جائے گی۔ پیشہ

اسی طرح پراونشل ایجوکیشنل کانفرنس کے ہندو ہویں اجلاس میں جو کہ ۱۳۹ اپریل ۱۳۹ء کو علیگڑھ میں منعقد ہوا۔ نو ب زادہ لیاقت علی خان ایم۔ ایل۔ اے نے اپنے خطبہ صدارت میں ہندی اور ہندوستانی کے مسئلے کا ذکر کرتے ہوئے کہا

"اردو اور ہندوستانی کا مسئلہ بہت صاف ہے اس پر بحث اور استدلال بہت سوچنا۔ ہم خوب سمجھتے ہیں کہ ہم کیا چاہتے ہیں اور ہمیں یہ بھی معلوم ہے کہ کانگریس کی نیت کیا ہے۔ لفظی بھول بھلیوں سے ہمیں باہر نکل آنا چاہئے نہ ہم دھوکا دینا چاہتے ہیں اور نہ دھوکا کھانا چاہتے ہیں۔ صاف اور سیدھی بات یہ ہے کہ ہم اردو بولیں گے اور لکھیں گے۔ اپنے بچوں کو اردو میں تعلیم دیں گے اور اپنی زبان کو۔ دالنے اردو کے اور کچھ نہیں کہیں گے۔ ہم نے اس ہندوستان کی خاطر اور ہندوؤں کی خاطر عربی چھوڑی، ترکی چھوڑی اور وہ زمان اختیار کی جو اس ملک میں بنی ہے اور سوانے اس ملک کے کہیں اور بولی اور لکھی نہیں جاتی۔ اب ہم

سے باہر ہے۔ ہندوستان میں وہیں۔ ہندو وہیں سے بہ
 دو مسلمانوں کی طرح ہیں۔ یہ چاہت ہے کہ انھیں سے تہ
 کے مسلمانوں پر گریں۔ ہندو ان کی طرح ہیں۔

وہیں سے وہ ہیں۔ کس کوئی کہہ سکتا ہے کہ وہ مسلمانوں کی
 دشمنوں اور بے مروتوں پر کسی سے تو مسلمانوں کو قصہ مندوں کا یہ جوہر ہے
 ان کو تو وہیں سے سسٹے میں ڈال دیں گے اور وہی ہے جس کی
 بدستوری سے بہت بہت کچھ ہوتا ہے۔ ۱۹۴۷ء کے آخر میں وہ ہندو
 رہنماؤں کو مستحق سمجھا۔ پھر تو ہندو رہنما بھی مانی رہ سکے۔ جس کی سہارا دینا
 کرنے کے منصوبے بنانے گئے تھے۔

یہ صورت حال ہندی ہوئی تھی، لیکن بہتر کا یہ بھی بہت بڑے سیاستدان تھے
 ان کے سسٹے میں زیادہ اچھا ہے۔ یہیں سے پیدا کر رہے تھے۔ سمجھنا سہجی، پرشور
 انڈیا، کاکا کا بکر اور مدوں موہن ماویہ جو کچھ ہندی کے لئے کر رہے تھے وہ
 مدوں کر رہے تھے اور ہندی کو رد پر ترجیح دیتے ہوئے صاف کہتے تھے کہ ہندی ہی نو
 ہندوستان کی قومی زبان بنایا جائے۔ گاندھی جی بھی یہ کہتے تھے ایسی ہوشیاری
 پرانی کے ساتھ کہ مسلمان، کانگریس میں مد علم ہو کر اسے ہندوستان کی واحد قومی نمائندہ
 نمائندگی خیل کرنے لگیں اور دو قومی نظریے سے دست بردار ہو کر متحدہ قومیت اور متحدہ
 ہندوستان کے حامی بن جائیں۔ اسی خاص غرض سے پہلے انہوں نے کانگریس سے یہ قرار
 رد منظور کروانی کہ ہندوستان کی متحدہ قومی زبان ہندوستانی ہوگی جو اردو اور ناگری دونوں
 رسم الخطوں میں لکھی جائے گی پھر ہندوستانی کو ہندی ہندوستانی کا نام دیا اور آخر آخر
 "ہندی" کا پرچار کرنے لگے۔ حتیٰ کہ کانگریس وزارت کے خاتمے کے وقت تک یعنی دسمبر
 ۱۹۴۷ء میں کل ہندی اردو کانفرنس دہلی کے لئے انہوں نے جو خط لکھا تھا اس میں
 "ہندی" کو ہندوؤں کی اور اردو کو مسلمانوں کی زبان قرار دیا تھا۔ اور ہر طرف سے اس پر
 لے دے ہوئی تھی۔

گاندھی جی ایک طرف ہندی ساحتیہ سمیٹیں، ہندی پر چارنی سمجھا اور بھارتیہ ساحتیہ
 پر ہندو غیرہ کے جلسوں کی صدارت کرتے رہے کے کارکنوں کو مشورہ دیتے اور ہندی کی
 مقبولیت و اشاعت کے لئے تقریریں کرتے، مضامین لکھتے اور ہندی کے حامیوں سے یہ
 کہتے کہ ہندوستان کی قومی زبان صرف ہندی ہوگی۔ دوسری طرف مسلمانوں کو دھوکا دینے کے

۱۳۴۱ء میں مس مسکی جاس پیدا ہو گئی۔ ۱۳۴۲ء تک وہ ایک طاقتور تحریک بن گئی۔
 ۱۳۴۲ء کا لکھنؤ کے ساتھ آئی۔ اب کانگریس کے رہنماؤں سے اپنا سلسلہ جاری رکھا۔
 ۱۳۴۳ء میں صدر کیا۔ مولانا ابوالکلام آزاد کو کئی سال تک کانگریس کا صدر
 رہا۔ پھر گاندھی اور نہرو نے گاندھی کو بھی وہ قومی تحریک کی تردید اور متحدہ قومی
 تحریک کا تصور نہایت ہی سے پہلے پر سے ڈرے یعنی "ہندوستانی" کی تبلیغ کے
 لئے مسلمانوں کو پھر کانگریس کے چنگل میں پھنسانے کی کوشش شروع کر دی
 ۱۳۴۵ء کی پرچار سبھا کا ایک بڑا جلسہ ۲۶، ۲۷ فروری ۱۳۴۵ء کو درہما میں منعقد ہوا۔
 اس میں مختلف زبانوں کے ادیبوں اور مصنفوں کے ساتھ ساتھ اردو و لوہے کے
 نمائندے ترقی اردو کے سکریٹری مولوی عبدالحق کو بھی شرکت کی دعوت دی گئی۔ مولوی
 صاحب اس خیال سے کہ یہ گاندھی کی وہی پرانی چال ہے اور اس کا کوئی نتیجہ نہ ملے گا جسے
 میں شرکت کے لئے تیار نہ تھے لیکن جب ڈاکٹر تارا چند اور ہندو سدرہل دھیرہ
 درمیان پر زور ڈلویا گیا تو اس کے آخری اجلاس میں شریک ہوئے۔ لیکن سبھا کا مسرہ
 منظور نہیں کیا۔ اس جلسے میں مولوی عبدالحق نے مختصر سی تقریر کرتے ہوئے کہا^{۵۸}

"بھارتیہ ساحتیہ پریشد کے اجلاس ناگپور (۱۹۳۶ء) میں میری تحریک
 یہی تھی کہ ہندوستانی اختیار کی جانے۔ گاندھی جی نے اسے رد کر دیا۔ آج
 دس برس بعد وہی تجویز خود پیش کر رہے ہیں۔ اگر اس وقت منظور کر
 لیتے تو یہ دس سال کا نقصان نہ ہوتا۔"

اس کے جواب میں گاندھی جی نے اپنی آخری تقریر میں کہا
 "میں نے ۱۹۳۶ء میں مولوی صاحب کو دوست کر کے بلایا تھا وہ
 دشمن ہو کر گئے۔ غلطی سیری تھی میں ان کی بات کو نہیں سمجھا، آج میں
 اپنی غلطی کا کفارہ ادا کر رہا ہوں۔"

گاندھی جی نے البتہ یہ کیا کہ "ہندوستانی پرچار سبھا" کے صدر بن گئے اور ہندی
 ساحتیہ سمیلن سے مستعفی ہو گئے۔ سمیلن سے اختلاف اور استغنے کا سبب یہ تھا کہ ہندی
 ساحتیہ سمیلن نے اسی اثنا میں "راشر بھاشا پرچار سمیتی" کے نام سے اپنی دہلی اکس
 بنالی تھی اور اس کا خاص کام ہندی کا پروپیگنڈا تھا۔ گاندھی جی کے "ہندوستانی" کی طرف
 رجعت کرنے کا نتیجہ یہ ہوا کہ اردو والے تو ان کی اس تحریک کو ایک سیاسی چال سمجھ ہی
 رہے تھے ہندی کے حامیوں نے بھی گاندھی جی کو طنز و تعریض کا نشانہ بنایا۔ سمیلن کے

اس سے شہادت معمر کے حضور آگئے۔ جس سے معمر عامہ مسلحہ میں شائع ہوا۔
 یاد آتی ہے کہ ہمیں قس یہ کہ وہ کئی سہولت سے ایک ہی رہا اور وہی ہم
 کے ساتھ آگئے۔ کابھی جی سارشی کا یہ رہا کہ وہ ایک کھد میں تین دوسرے سنبھارا۔
 اس کے ساتھ ساتھ اس کے ایک ہی سہولت میں لگاؤں سے ساتھ شائع ہوا
 "میں سے کوئی نئی رہا کہ ہمیں حیدر کی بات پہ سب سے بھی سارشی ہوا
 ہے کہ کسی جماعت سے باہر رہ کر اس کی بہتر خدمات دے سکتے
 سکتے ہوں اور کبھی اندر رہ کر۔ میں نے یہی راہ چلی جس سے بہر
 اس کی زیادہ خدمت کر سکتا ہوں۔"

مولوی عبدالغنی سے اس خط کے حوالے سے لکھا ہے کہ ممکن ہے ہوتا تھا۔
 لندن کو بھی دم دیا سا دیا چاہتے ہیں، لیکن سی اس کا پھر بھن سیوٹ۔ خود اور
 خط میں اس کی ہندوستانی کا نمونہ بن کر شائع ہوا، اس کی رہاں بھی وہی مصلوٹی اور
 ہندوستان میں پائی گئی۔ ہندو مسلمان سبھی اردو شمسوں نے اس نئی انشا پردازی کی
 مدت کی۔ ۱۹۴۶ء کے "ہماری زمانہ" ہی میں جیسوں مضمون در مراسلے قناعت میں
 چھاپے گئے ہیں۔

ہندی رد و راع سے متعلق یہ بحث مباحثے جاری تھے کہ حکومت سے اس منشا کا
 جہاز کیا کہ وہ ہندوستان کو حملہ سے حذر آ کر کے اس کا قتل مقامی باشندوں کو سو پ
 دیا جاتی ہے چنانچہ دیوں پدوں اور کابینہ مش کے نام سے آئینی آر دی کی پست متعین
 کرنے کے لئے بعض تحریروں سامنے لائی گئیں۔ لیکن مسلم لیگ اور کانگریس کا اس
 تحریروں پر اتفاق رائے ہو سکا۔ آخر کار ۱۹۴۵ء کے آخر میں مرکزی اور صوبائی مجلس
 تہوں سز کے لئے انتظامات منعقد ہوئے۔ جنوری ۱۹۴۶ء میں نتائج کا اعلان ہوا۔ مسلم
 لیگ کو حیدر مملکتی رجحان کی کمیابی حاصل ہوئی۔ سیاست کا رخ بدل گیا۔ اب پانچ
 کانگریس کے ہاتھ میں نہیں مسلم لیگ کے ہاتھ میں تھا۔ جنون ۱۹۴۶ء میں دالسرانے
 سے ایک بیان کے ذریعے اس بات پر زور دیا کہ بلڈ ٹائمل دتاخیر نمائندہ ہندوستانی حکومت
 کا قیام ضروری ہے۔ اس کے ساتھ ہی دالسرانے سے چودہ ممتاز سیاسی رہنماؤں کو
 مرکزی کابینہ میں شمولیت کے لئے دعوت نامے جاری کر دئے اس چودہ میں ایک سکھ،
 ایک عیسائی، ایک پارسی، ایک چھوٹ اور پانچ پانچ ارکان کانگریس اور مسلم لیگ سے
 تھے۔ کانگریس نے اس میں شمولیت سے انکار کر دیا۔ حکومت نے کانگریس کے اس

• سبب پیش کو کمیشن، ہندوستانی تعلیمی سنگھ ورڈس کنڈی، جولائی ۱۹۳۸ء، صفحہ پہلے ۴۴
• پیش نمبروری، ص۔ ۶۹ تا ۷۰

• پاکستان ناگزیر تھا، ص۔ ۸۲

• ہماری قومی جدوجہد، ۱۹۳۸ء، ص۔ ۲۳۳

• ہماری قومی جدوجہد، ۱۹۳۹ء، ص۔ ۳۳۳ تا ۳۳۵

• لائڈ شین آف پاکستان، جلد دوم، ص۔ ۱۵۹

• پاکستان منزل بہ منزل، ص۔ ۷۲

• پاکستان منزل بہ منزل، ص۔ ۱۹۴

• پاکستان ناگزیر تھا، ص۔ ۲۵۰

• لائڈ شین آف پاکستان، جلد دوم، ص۔ ۲۰۴، ص۔ ۲۸۳، ص۔ ۳

• لائڈ شین آف پاکستان، جلد دوم، ص۔ ۳۳۸

• پاکستان منزل بہ منزل، ص۔ ۲۷۹

• ہماری زبان ادبی، بابت اپریل ۱۹۳۹ء، ص۔ ۹

• لائڈ شین آف پاکستان، ص۔ ۵

• لائڈ شین آف پاکستان، ص۔ ۵۰

• اردو، جنوری ۱۹۳۷ء، ص۔ ۱۲۸ تا ۱۲۹

• اردو، اپریل ۱۹۳۸ء، ص۔ ۴۷

• اردو، اپریل ۱۹۳۸ء، ص۔ ۴۷

• اردو، جنوری ۱۹۳۷ء، ص۔ ۲۰۲ تا ۲۰۵

• اردو، اپریل ۱۹۳۷ء، ص۔ ۴۳۹

• اردو، جنوری ۱۹۳۷ء، ص۔ ۸۱

• اردو، جولائی ۱۹۳۷ء، ص۔ ۷۵۱

• اردو، اپریل ۱۹۳۸ء، ص۔ ۴۷۳

• پنجاب سارہ سارچہ انجمن ترقی اردو، ص۔ ۷۷ تا ۷۸

• پنجاب سارہ سارچہ انجمن ترقی اردو، ص۔ ۷۸

• اردو، اپریل ۱۹۳۸ء، ص۔ ۴۵۴

• اردو، اپریل ۱۹۳۸ء، ص۔ ۴۵۴ تا ۴۵۷

• اردو، جنوری ۱۹۳۸ء، ص۔ ۱۷۰

• اردو، جنوری ۱۹۳۸ء، ص۔ ۴

۳۹۔ اردو، ۱۹۳۷ء، ص۔ ۴۳۴

- ۴۰۔ پندرہ سالہ تاریخِ نجمِ ترقی اردو، ص۔ ۱۰، درجہ اردو، بابت اکتوبر ۸-۱۳ء، ص۔ ۱۰
- ۴۱۔ ہماری زبان (دہلی)، ۱۹۳۹ء، ص۔ ۱
- ۴۲۔ ہماری زبان (دہلی)، ۱۹۳۹ء، ص۔ ۸
- ۴۳۔ ہندوستانی کے پولیٹیکل لیگولسٹک کیج ورڈ، دیں محمد، امرتسر، ۱۹۳۹ء، ص۔ ۵۰، ۵۱
- ۴۴۔ اردو، اپریل ۸، ۱۹۳۷ء، ص۔ ۴۷۱
- ۴۵۔ پچاس سالہ تاریخِ نجمِ ترقی اردو، ص۔ ۱۱۹
- ۴۶۔ تفصیل کے لئے دیکھئے "ہماری زبان"، ۱۹۳۹ء، ص۔ ۱۳۸
- ۴۷۔ پچاس سالہ تاریخِ نجمِ ترقی اردو، ص۔ ۱۳۸
- ۴۸۔ بے تیغ سپاہی، ص۔ ۱۳۷ تا ۱۳۸
- ۴۹۔ روئیداد کل ہند اردو کانفرنس، دہلی، ۱۹۳۹ء، ص۔ ۶۵
- ۵۰۔ روئیداد کل ہند اردو کانفرنس، دہلی، ۱۹۳۹ء، ص۔ ۶۶
- ۵۱۔ نڈیڈیشن آف پاکستان، جلد دوم، ص۔ ۲۷۹
- ۵۲۔ لازڈیشن آف پاکستان، جلد دوم، ص۔ ۲۹۴
- ۵۳۔ ہماری زبان، یکم مئی ۱۹۳۹ء، ص۔ ۵
- ۵۴۔ ہماری زبان، ۱۶ جنوری ۱۹۳۶ء، ص۔ ۶
- ۵۵۔ ایجوکیشنل پلاننگ اینڈ نیشنل، نیگیشن، ص۔ ۲۳ تا ۱۲۵
- ۵۶۔ ایجوکیشنل کنفیکٹ اینڈ نیشنل ڈیولپمنٹ، ص۔ ۸ تا ۱۱۹
- ۵۷۔ پندرہ سالہ تاریخِ نجمِ ترقی اردو، ص۔ ۶۰
- ۵۸۔ پچاس سالہ تاریخِ نجمِ ترقی اردو، ص۔ ۱۶۱
- ۵۹۔ ایجوکیشنل پلاننگ اینڈ نیشنل، نیگیشن، ص۔ ۲۵
- ۶۰۔ پچاس سالہ تاریخِ نجمِ ترقی اردو، ص۔ ۶۱
- ۶۱۔ پچاس سالہ تاریخِ نجمِ ترقی اردو، ص۔ ۱۶۲

اردو زبان کا اصلی مولد سندھ

(پیر حسام الدین راشدی)

اردو کو سب سے پہلے تحریر میں لانے کا فرض تو ملک دکن کو حاصل ہو نہیں یہ اردو زبان کی پیدوار نہیں تھی، بلکہ دہلی سے دستِ بآ آئی اور پھر گلبرگہ - ہیدر - بی پور وغیرہ مقامات میں شائع ہوئی تھی۔ یوں بھی ظاہر ہے کہ ہر زبان پہلے صرف بول چال میں رواج پاتی ہے اور ایک مدت کے بعد تحریر میں آیا کرتی ہے۔ سوال یہ ہے کہ ہماری اردو سب سے پہلے کہاں پیدا ہوئی اور کب بول چال میں آئی۔

یاد رہے کہ اردو ہندو مسلمانوں کی وہ مشترکہ زبان ہے جو مسلمانوں کی ہندوستان میں آمد اور حکومت اور تمدنی روابط کی بدولت اس طرح وجود میں آئی کہ اسلامی زبانوں کے ہر رہا غلط ہندی زبانوں میں شامل ہو گئے۔ اور اہل ہند ہندوہوں یا مسلمان نہیں سمجھنے اور بولنے لگے۔ بے شبہ اردو کو اپنی موجودہ معیاری شکل اختیار کرنے میں بہت مدت صرف ہوئی اور مختلف مدد راج اور مرہٹوں سے گزرنا پڑا لیکن اگر اس کے وجود میں آنے کا وہ سبب جو ادوار بیاں ہو، مسلم ہے تو یہ بھی مسلمہ حقیقت ہے کہ مسلمان سب سے پہلے سندھ میں آئے۔ درہمیں اس کی زبان "عربی" اور پھر "فارسی" کا ہندی زبانوں سے ارتباط و اختلاط شروع ہوا۔ لہذا یہ ایک واضح امر ہے کہ اردو کا اصلی مولد سندھ ہے۔ آج سے پچاس برس پہلے تک اردو کی ابتدا مغل بادشاہوں کے عہد سے منسوب کی جاتی تھی۔ جب مغلوں سے ہمیشہ رہاے کی دکنی کتابیں مل گئیں تو بعض صاحبوں نے کہنا شروع کیا کہ یہ زبان بہمنی۔ عادی شاہی اور قطب شاہی درباروں کی ساختہ ہے۔ دوچار آوزیں گجرات کے متعلق بھی علم ہو نہیں، پھر مشہور فاضل حانہ محمود شیرانی مرحوم نے "پنجاب میں اردو" لکھ کر یہ ثابت کرے کی کوشش کی کہ غالباً یہ زبان عزیز جہم و چناب کی وادیوں میں پیدا ہوئی اور سندھ اور رادی کی گودیوں میں پٹی تھی۔ شیرانی مرحوم کے نظریے کی بنیاد لسانی تحقیق کے تقابلی اصول پر رکھی گئی ہے اور ہماری تلاش کا یہی راستہ ہونا بھی چاہئے۔ لیکن خود شیرانی صاحب ایک وسطی منزل میں ٹھٹھک گئے ہیں۔ جیسا کہ اوپر گزارش کیا گیا مسلمانوں کا اہل ہند سے

مستقل راہ وادی سندھ میں قائم ہوا۔ اور یہیں آپس کے میل جول سے، محلہ ای رہا۔ اس میں، حملہ کے عمل کا آغاز ہوا۔ جو حضرات سندھ کی سلامتی فتح اور بعد کی تاریخ سے واقف ہیں وہ مولد ماسید سلیمان صاحب ندوی کے اس قول کو ماننے میں درالحقیقت مائل۔ بہت سے ہندو مسلمانوں کی مقدمہ زبان کا پہلا گہوارہ سندھ ہے۔ مولد ماسید سلیمان صاحب ندوی کے اس میں مسلم دور سنی علی گڑھ میں ہندوستان میں ہندوستانی۔ کے عہدوں سے یہ دور پانچواں تھا۔ جوں کی تقریروں کے مجموعے "نقوش سیمائی" صفحہ ۱۰ تا ۱۱ میں شرح ہے۔ اس میں صاف صاف اعتراف کیا گیا ہے کہ "جس کو ہم آج ردو کہتے ہیں اس کا عہدوں وادی سندھ میں تیار ہوا ہو گا۔" ملاحظہ اس لسانیات اور تاریخ کی تفصیلی بحث چھپنے سے کار موافق نہیں ہے، لیکن ہم بہت ہی مختصر طور پر یہاں یاد دلانا چاہتے ہیں کہ دوسری دور مسرتی صدی ہجری میں یعنی "نہویں اور نویں صدی عیسوی حد فث سلامیہ سے "سندھ کے نہایت قریبی اور قوی سیاسی۔ علمی۔ تجارتی۔ اور تمدنی تعلقات رہے۔ ملاحظہ "مسعودی" میں جو شہداد پور کے قریب آباد ہوا اور آزاد عرب ریاست کا بارونق صدر مقام بن گیا تھا جو تھکی صدی ہجری کے آخر تک عربی اور سندھی زبان عام طور پر بولی جاتی تھی جسکی "اصطوری" اس حوالہ سے اور مسعودی وغیرہ ہم عصر مصنفوں نے شہادت دی ہے۔ سی رسالہ میں اصطوری لکھتا ہے کہ مکران کے شہروں میں فارسی اور مکرانی کا رواج تھا۔ مسدک مکران صفحہ ۱۸ تا ۱۹ "جو تھکی صدی ہجری میں یہی نئی فارسی جو عربی کا دواہ پی کر پی اور رہا۔" تھکی ایران سے بھی زیادہ ترکستان۔ خراسان۔ اور غزنیں میں نشوونما پا رہی تھی۔ سی عربی آمیز فارسی نے آگے چلکر زبان اور دیکر دایہ گیری کی خدمت انجام دی ہے۔ عرب کی قوت میں زوال آیا تو سندھ پر پہلے سلاطین غزنیں اور پھر غوریوں کا تسلط ہوا۔ شہاب الدین کے امیر "قباچہ" نے سندھ میں آزاد حکومت قائم کی تھی مگر اسی کی زندگی میں ترکوں کی ایک بڑی سلطنت دہلی میں بنی اور سندھ پر انہی کا قبضہ ہو گیا۔ اگرچہ آئندہ تیموری معلوں کے آئے تک جب کبھی دہلی کی مرکزی حکومت کمزور ہوتی سندھ کے رئیس خود مختار ہو جاتے تھے۔

ابتدائی دور میں عراق اور عرب سے ہزاروں خاندان سندھ میں آکر بسے۔ اور "دہلی" سے "ملتان" تک ان کی بیسیوں چھاو نیاں اور نوآبادیاں پھیلتی چلی گئیں۔ پھر ان عدلوں سے حوالہ افغانستان۔ بلوچستان اور سیستان میں داخل ہیں۔ کثیر تعداد میں سپاہی اور کوہی، شہری اور دیہی گروہوں کے آنے کا نائنما بندھ گیا۔ ان سے بھی بچید انقطاع کے لوگوں کی

میں ہوں ہو گیا تھا۔ شمال ہند کی زبانوں میں ہر کسی کی میرٹھ سے "اردو" کا رکیب ہوا۔
 اس کی بات ہے جس سے محدود تفصیل کر کے اسے بھی انکار نہیں کریں گے۔ ہم
 اردو میں سندھ کے کئی شہروں پر سنی علوم و رسوم اور صنعت و تجارت کے مرکز اور
 مرکز سے جی حد سے کی شاہراہ پر پہنچتے ہیں۔ ان میں متان کے علاوہ کھکر ٹھکانہ اور چھ
 مشہور ہیں احمد آباد جہاں میں تھا ہے کہ "سید حنا سرخ" جو محمد امجدی
 جہاں یہاں شہت کے داد تھے بکارت سے پہلے کھکر آنے۔ پھر اچھ میں سکوت اختیار کی
 یہ۔ نویں صدی ہجری کے برگ ہیں۔ حضرت جہاں جہاں شہت کی پیدائش سنہ ۸۰۰
 کی حریر ہے۔ اس خود دے سے سلطان لیر در تعلق کو بڑی رادت تھی۔ در حضرت
 جس شہت کی مرتبہ اس بادشاہ کی در دوست پر دہلی تشریف لائے تھے۔ ہمارے لئے یہ
 بہت صدغ "تمعات شاہی" مطبوعات حضرت شاہ عالم میں محفوظ ہے کہ وہ اپنے
 چھوٹے بھائی سید راجہ کے حق میں یہ کلمہ فرماتے تھے کہ "اساں خوش ہے۔ تاساں
 رات۔۔ جو حضرت تھیں نے فیروز شاہ تعلق کو رد زبان میں خطاب کیا اور یوں مزاج
 پر کسی کی تھی کہ۔

"کا کالیر از چنگا سے۔"

یہی بزرگ نے اپنے بھائی کے پوتے سید جہاں جہاں کی جو آئندہ قطب عالم ہے
 قطب سے مشہور ہونے۔ ابتدائی تعلیم و تربیت فرمائی تھی۔ قطب عالم کی چھ میں ولادت
 کی تاریخ سنہ ۸۰۰ ہجری ہے۔ پھر وہ گجرات چلے آئے۔ اور احمد آباد میں انتقال کیا۔ ان کے
 نسب و کرامات اور سلاطین گجرات کی ان سے عقیدہ تہمدی کے بہت سے تھے تاریخوں میں
 سنہ ۸۰۰ ہیں۔ اور ہندی یا اسی اردو میں جو وہ سندھ سے لائے تھے کئی جملے۔ گیت در دے
 ہانی شہت رہتے ہیں۔ جس کے دہرائے کی یہاں ضرورت نہیں۔ لیکن اس مختصر مقالہ کو ختم
 کر کے پہلے ہم انھویں صدی کے ایک در داغے کو بیان کرنا چاہتے ہیں۔ جو راتم لہروف
 کے نزدیک اس بات کا پتہ دیتا ہے کہ اس عہد میں بھی سندھ کی عام زبان "اردو" تھی۔ وہ
 واقعہ یہ ہے کہ سنہ ۸۵۱ ہجری میں سلطان محمد تعلق نے "سومروں" کے صدر مقام "تندہ"
 پر فوج کشی کی لیکن اسی زمانہ میں بیمار ہو کر ولادت پائی۔ پھر فیروز تعلق نے دس برس بعد
 اسی شہر پر حملہ کیا سامانِ سندھ کھینچنے سے اسے بھی ناکام مٹا پڑا۔ تاریخ فیروز شاہی شمس
 سراج عصف میں لکھا ہے "افضل" ۸۳۳ کہ اس وقت تندہ سے بہت خوش ہونے اور
 انہوں نے یہ تک ہندی کی کہ "رکت شیخ ہنڈا۔ ایک مو ایک ہنڈا۔ آخری عہد میں شہر ہے کلکتے

لیٹ اعلیٰ میں "تھو" لکھا ہے۔ پرو فیسر "ہوڑی" نے اسے "بھٹکا" پڑھا ہے۔ اس
 سے "ہٹکا" بنا۔ یہ بیان کرتا ہے کہ شیخ حسین عرف "شیخ ہٹکا" سدھ کے مشہور ولی ہیں
 "سدھ" "تھو" "سدھ" سے اس کی دو روایت ہے۔ ۱۵۶ "خرقی" روایت سے "سدھ" "تھو"
 "سدھ" "تھو" "سدھ" سے اس کی دو روایت ہے۔ ۱۵۶ "خرقی" روایت سے "سدھ" "تھو"
 "سدھ" "تھو" "سدھ" سے اس کی دو روایت ہے۔ ۱۵۶ "خرقی" روایت سے "سدھ" "تھو"
 "سدھ" "تھو" "سدھ" سے اس کی دو روایت ہے۔ ۱۵۶ "خرقی" روایت سے "سدھ" "تھو"
 "سدھ" "تھو" "سدھ" سے اس کی دو روایت ہے۔ ۱۵۶ "خرقی" روایت سے "سدھ" "تھو"

کھتے ہیں اس حقیقت کا اظہار میں اس وجہ سے کر رہا ہوں کہ اس لفظ کی نوجوہ سے اس
 دُوں سے اس میں لفظ نسیم کا حید بانی رد عمل پیدا ہوتا ہے۔ وہ اسے بد سنی لفظ سمجھتے ہیں۔
 اس سے یہ حقیقت بھی ظاہر ہو جاتی ہے کہ عوام کی حقیقت کا حادہ کر کے ان میں نہ
 کہ وہ صدیت رکھتے ہیں ہم کو تو یہ بھی معلوم نہیں کہ یہ لفظ حور سدھ میں بھی آتا
 ہے۔ کیوں چاہ میں مستعمل ہے۔ ہم لفظ اردو اردو یعنی اردو کی ہوں میں
 "احمیرہ" یا بہت سی چیزوں کے جمع ہونے کے معنی میں مستعمل کرتے ہیں اور یہ حور
 سدھ میں سدھ میں عروں کی آمد سے تین ہزار سال پہلے سے رائج ہے۔ اس میں اردو
 اردو کا لفظ سدھ یا ہندوستان کی سرزمین میں پروردگار میں نہیں آیا ہے۔ یہ لفظ بدھ میں
 تاریخ سے چھوڑا ہے۔ وہ لوگ جو ہندو جرمانی زبان سے کچھ واقفیت رکھتے ہیں۔ یہ لفظ بہت
 وقت اسکند سے جو یا اردو اور ہندوستان میں موجود ہاتے ہیں اور یہی تیسویں صدی کے
 کے خاص وطن ہیں۔ ہم اردو کی URDE دیو ماد میں ہمیں لفظ URD اور یہ لفظ
 URTH رتھ یک دیوی کے، اس کی صورت میں معنی ہے۔ جو تقدیر کی قائم معنی رکھتی
 جاتی ہے۔ اس سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ ہندو جرمانی زبان بولنے والی اقوام نے جب یہاں مشرق
 وطن چھوڑ کر مشرق اور مغرب کا رخ کیا تو یہ لفظ مردج تھا۔ اگر ہم اوستا کی زبان یا قدیم
 فارسی کو دیکھیں تو یہ لفظ وہاں بھی موجود ہے۔ شہر اردبیل URD-BIL اور بادشاہ رخشیر
 URD-SHER کے نام اس دور میں اس لفظ کے مستعمل ہونے کا واضح ثبوت ہیں۔ یہ
 الفاظ آج بھی سندھی اور جدید فارسی میں یکساں طور پر فوج، چھاؤنی اور بازار کے معنوں
 میں موجود اور مردج ہے اور ہم دیکھتے ہیں کہ اس کے معنی میں اجتماع، ڈھیر اور بھیر کا
 مفہوم مشترک ہے۔

جسے ہم اردو URD کے لفظ میں خوفناک ہونے یا خوف زدہ کرنے کا مفہوم
 خاص طور پر موجود ہے۔ اسی خوف کی نمائندگی کرے اور مفہوم کو مجسم شکل میں ظاہر
 کرنے کی وجہ سے قسمت کی دیوی کو URD کہا گیا۔

دنیا کی تاریخ میں ایک ایسا عہد آتا ہے جب زمین کے ہر حصے میں بلا احتیاز حم غفیر
 یا بوج کو دیکھتے ہی خطرے کا احساس پیدا ہو جاتا تھا۔ آزاد خان بدوشی کی اس زندگی میں جب
 کوئی حم غفیر لوگوں کو غلام بنانے یا ان کے مویشیوں پر زبردستی قبضہ کرنے کے لئے
 حملہ آور ہوتا تھا تو قدرتی طور پر جم غفیر یعنی لشکر URD کو تقدیر سے ہی تعبیر کیا جاتا تھا۔
 اور جو تریسنے اسکند سے نیویا کی طرف گئے وہ اس لفظ کو ان ہی معنی میں بولتے تھے۔

ن سے حد پختہ کی حد میں پید ہوئی ہیں۔ ان عطف میں اردو سے
ہو جاتا ہے۔ اردو میں اس قسم کی صوتی تبدیلیاں عام ہیں اور اس عطف سے
معنی دیتے ہیں۔ اس زمانے میں اسد کے دیوانے کے اردو سے
اردو میں اردو کا تصور بھی شامس کرنا۔ چنانچہ اب اردو کا اردو
اور اردو کی اردو سلفہ رہا۔ یہ تو ظاہر ہی ہے کہ اردو کی

۴۴۵ سے ہے۔ اور سلفہ کی اردو کی اردو کی اردو
صورت ہے جس کا تعلق انسانی سر، اور انسانی جسم کے ذہنی ہے۔ یہ
بہت اہم اثرات معنی ہے۔ جس میں فوج کے علاوہ انسانی سرور انسانی جسموں سے
اردو کا مضمون شامس ہے۔ لیکن ہمیں اس قسم کی تلاش میں زیادہ آگے نہیں
چاہیے۔ صرف یہی کہہ سکتے ہیں۔ ۴۴۵ کے معنی اب بھی فوت ہی ہے۔
اردو میں اردو کی اردو کی اردو کی شکل میں موجود ہے

اب ہمیں یہ معلوم ہو گیا ہے کہ اردو AL-TO آریائی زبانوں کا ہم ترین عطف ہے۔
بیک رہا ہے اور جس میں ایک وقت آریائی تہذیب کی ابتدا اور اس کی روح اور اس کے
سماجی نظام کی خوب موجود ہے۔

حسرت۔ یہی عطف ہے جو ہم عمیر اعموم کی زبان کے نام کے طور پر استعمال ہوا۔
عام میں ہر قسم کے لوگ شامل ہوتے ہیں۔ اس دور میں ہم اردو کا ترجمہ
Lingua Franca عوامی زبان یا ESPERANTO مختلف زبانیں رکھے دلوں
کی مشترک زبان کریں گے۔

اب ہم خاص اردو زبان کی طرف مڑتے ہیں۔ اس زبان کی بنیاد سنسکرت پر ہے۔ اور
اس سے اردو میں پر سنسکرت نے ہے۔ رتقانی دور میں دروزی الفاظ جذب کرنے تھے اور
اس کے بعد اس میں فارسی زبان کے اثرات سے اردو سنسکرت کی بڑی بہن ہے۔ اردو بصورتی
پیدا ہوئی۔ عرب سے تعلق پیدا ہو جانے کے بعد پانچ سو سال تک جدید فارسی زبان سے
پر رہا عربی الفاظ کو اپنایا۔ اور اس کے کم یا اس سے زیادہ یہ عمل یورپی زبانوں میں بھی
نہیں ہوئے۔ اردو اردو برصغیر میں اسی عمل سے بلا ارادہ اور قدرتی طور پر اردو کو جنم دیا
جس طرح انگریزی زبان میں ہزار ہا الفاظ عربی، قدیم فرانسیسی زبان کے توسط سے داخل ہو
گئے تھے۔ اردو کی جیسا کہ ہم معنی میں سنسکرت پر ہی استوار ہے۔ ایران کی زبان سے تو صرف
اس کے ارتقائی مددگار دور اس کے جس میں اضافہ کرنے کے عمل میں حصہ لیا ہے،

سے بڑے بڑے لوگوں کے بڑھیں میں تبدیلیوں کی نوعیت پر بھی
 یہ سب باتیں ملاحظہ فرمائیے۔ یہ باتیں عامانہ کے لئے نہ
 ہیں۔ بلکہ ہر وہ فرد جو حقیقت کا احترام کرتا
 ہے اور اس کے لئے اپنی جان و مال کی قربانی بھی کرے
 اور اس کی جہالت کو دور کرنے کے لئے اپنی جان و مال کی قربانی
 کرے۔ یہ باتیں ہر وہ فرد کے لئے ہیں جو حقیقت کی تلاش میں
 ہے اور اس کے لئے اپنی جان و مال کی قربانی بھی کرے۔
 میں احیاء کی شکل اختیار کی تھی۔

۱۔ دونوں براہِ عقلموں میں سرِ شعی سید کی رہا جس مبدئی اصدان کی اصدان سے
 ۲۔ انھی دو س میں سید راجہ نے اور افسان میں تحریک اصدان سے مایوں
 ۳۔ میں راجہ کیس بھی شامل تھا۔ اس دور کی رہائی کو
 ۴۔ نزدیک حرم میں لو گھر کے نقشب کی صورت میں نہیں کو
 ۵۔ میں سی دور میں اس نوعیت کی محاصرہ تحریکوں کو کبیر اور ملک جیسے
 رہنماؤں نے انتہا تک فروغ دیا۔

کی حد پر شاعری اور دہ کو نوردیڈور TR. RABOR اور رسلو
حصے مقدار ہوساں
ہیں خردوں حد سے تہی رتری سے نے یسناں راہیں کھل گلیں۔ یہ تبدیلیاں
ہے اسے شیعہ ہیں اس میں ہوں ۵ دیب ۵ ب سپا یہ اور سسلی اور دوسری حاسب ہنوت
سہ حد ہیں اخصہ قسم سے نوٹوں کے درمیان بڑھ رہا تھا۔

[illegible]

لے معنی اور بے نتیجہ طریق کار کے دور سے نڈر ہی ہے یہ دور - دور - دور ہے ۔
 سارا جملہ ٹھٹھا ہے ۔ ان میں جو کچھ ہے ۔ اسے لوٹ کر دینا ہے ۔ جسے دینا ہے ۔
 انہیں ملے ہیں دیا ہے ۔ غار رہا ہے ۔ رخصت سے دو صورت سامنے ۔ ہر ایک سے ۔
 ہو کر ۔ دینی اور دنیا مہر ہے ۔ انہیں ذرا دینا ہے ۔ اور سامنے ہیں ۔
 تصور اور یہ انداز دور سے ۔ متعلق سونے میں ۔ جسے دینا ہے ۔
 طوٹا ہوا دور ۔ ہر دور ۔ اور ترقی میں ۔ دینا ہے ۔ جسے دینا ہے ۔
 ہیں ۔ تو ساری دیا میں ۔ پہچنے ہیں ۔ اور جس دن سے دینا ہے ۔ جسے دینا ہے ۔
 سستی دیتی ہے ۔ اگر کس بات کا علم ہو تو ہم ہر کس پھول کی تلاش میں رہیں گے ۔
 میں لکھا ہے ۔ اور ہر کس رخت کی جستجو کریں گے ۔ اور ہر کس میں ملے گا ۔
 حاصل کرنا چاہیں گے ۔ ہو کیسے ہو یا میں دستیاب ہونا ہے ۔ ہمیں ہر نئی چیز کی تلاش ہے ۔
 چاہے وہ زمیں کے کسی حصے میں کیوں نہ پائی جاتی ہو ۔ ہم ان چیزوں کو حاصل کرنے میں ۔
 سرور میں کوئی بصورت اور سامان سا کر چکے اسوں اور دونوں کی ترست ترست ۔
 سسے میں ایک نہ جس صحت کو ۔ دینا ہے ۔ اور ایک نہ وقف ہے ۔
 اپنے ملک کے لئے حاصل کر کے کی دشمن کریں گے ۔ اور اس سے بچنے ۔
 کے ہندوستان کا حق یک بر حد ہے ۔ اور کہہ رہیں گے دوسرے حصوں کو ۔
 درے کے حد ازاں سے تفلیق کیا ہے ۔ قومیت کے تصور کے ساتھ برعکس ۔
 ہے تو قطعی لازم نہیں تھا کہ ہم اپنی چیزوں سے محبت کر کے دوسری چیزوں سے ۔
 کریں ۔ سنجیدہ قومیت کا تقاضا ہے کہ ہم ہر کسی جسمانی عقلی اور روحی مشقت سے ۔
 خط رخص کوئی بصورت سامان کو ہم کو حد کی جگہ سے دینا ہے ۔
 سرزمین کی خدمت کرے میں جو ہمارا دھن ہے کسی دوسری قوم سے بچنے ۔
 کسی ایسی چیز کو رکھ کر ۔ دیکھیں جو کچھ بھی قدر و قیمت رکھتی ہے ۔ اس کا راز ۔
 جہاں ہو اور چاہے اسے کسی طریقے سے حاصل کیوں نہ کیا ہو ۔ صرف یہی ہیں ۔
 قابل اعتراض نہیں ہے بلکہ یہ ہمارا فرض ہے کہ ہم جہاں سے جس طرح سے اسے حاصل ۔
 کر سکتے ہیں ۔ حاصل کرنے کی کوشش کریں ۔ بشرطیکہ وہ ہمارے لئے مفید ہو ۔
 ذہن میں اس کے علاوہ قومیت کا اور کوئی تصور نہیں ہے ۔ جو اس کرہ ارض پر کسی تکھد ۔
 آدمی کے لئے قابل قبول ہو ۔ کیا اس زمیں پر کوئی ایسا باپ موجود ہے اس طرح سے ۔
 نہیں کہ وہ کسی مذہب سے تعلق رکھتا ہو جو یہ نہ چاہتا ہو کہ اس کا بیٹا کال دس کی زبان سے

سلسلہ سیکھے جو اردو زبان کی ماں ہے۔ کیا کوئی ایسا تنگ نظر باپ بھی ہے جو ان تمام خوبصورت تصورات پر فخر نہ کرتا ہو جو اس سرزمین پر پیدا ہونے میں اور جن میں اردو بھی شامل ہے جس کی پیدائش پچھلے نو سو برس میں ہوئی کیونکہ یہی زمانہ مغرب اور ہندوستان میں احیاء العلوم کا زمانہ ہے۔

آنکھیں رکھنے والے لوگوں کے لئے اردو، ایک جیسا کہ اس کے نام سے ظاہر ہے۔ صیغہ مشتریت اور بین الاقوامی قومیت کی علامت ہے اور ایک ایسا نقطہ ہے جس پر دنیا کی بڑی تہذیبیں یعنی ہندو جرمانی، سامی اور منگول تہذیبیں آکر ملتی ہیں۔ اور جسے ایشیا کی عام زبان (LINGUA FRANGA) بننا ہے۔ یہ دنیا کی ان بنیادی زبانوں میں سے ہوگی۔ جن سے ساری دنیا کے لئے ایک بین الاقوامی زبان (ISPERANTO) کی تعمیر و تشکیل ہوگی۔

کیا اردو کو عامیانا، محدود اور وہم و گمان سمجھ کر نظر انداز کرتے ہوئے اس کے ساتھ ہندوستان کی عصری ترقی ہی نہیں بلکہ اس کے مستقبل کے فروغ کو بھی ترک کیا جاسکتا ہے۔

اس حقیقت کے سلسلے میں غلط فہمی کا کوئی شائبہ بھی نہیں ہے کہ کچھ ایسے لوگ ان وجوہ کی بنا پر جنہیں ان کے علاوہ اردو کوئی نہیں جانتا سلسلہ یا عربی سے نفرت کرتے ہیں اور ان کی نفرت کا کوئی عقلی جواز نہیں۔ اس غلط ارض سے محبت نہیں ہے۔ بلکہ میں تو یہاں تک کہوں گا کہ انہیں سچائی سے محبت نہیں ہے۔ وہ ایک دنیاوی قسم کی خود فریبی کے شے میں چور ہیں۔ جس سے کوئی اچھا نتیجہ برآمد نہیں ہوگا اور جو مستقبل میں ہندوستان کی

ترقی سے ذرہ بھر دل چسپی نہیں رکھتے۔ ان کا وجود ماضی سے تعلق رکھتا ہے۔ وہ ماضی میں ہی دفن کر دیا جائے حضرات جس موضوع پر میں آج شام آپ سے گفتگو کر رہا ہوں وہ ختم نہ ہونے والا اور وسیع موضوع ہے اور اس کے بہت سے ایسے رخ ہیں۔ جن پر ابھی اور تفصیل سے روشنی ڈالی جاسکتی ہے۔ اس وقت کی گفتگو چاہے کتنی نامکمل اور جزوی کیوں نہ ہو۔ مجھے یقین ہے کہ یہ آپ کو دعوت فکر ضرور دے گی۔

آپ میں سے وہ لوگ جو اپنی پیدائش کی سرزمین کی خدمت کرنا چاہتے ہیں۔ جواب تک آپ کو ہناہ دئے ہوئے ہے اور جس کے سوا کسی اور زمین پر آپ کو ہناہ نہیں مل سکتی۔ اس گفتگو کو میں ایک انتخاب پر ختم کرنا چاہتا ہوں اور وہ یہ ہے کہ اردو پر جھگڑنے سے پہلے آپ اچھی طرح سوچ لیجئے، جھگڑنے کے لئے ہندی، ہندوستانی یا کوئی اور ایسا ہی

غیب نام کیوں نہ ہو جسے آپ پسند کریں، لیکن یہ یاد رکھنے کہ وقت ہاتھ سے نہ نکل جائے اور کہیں اسلنڈری (جرمانی) لشکر (URD) پھر نہ جاگ اٹھے اور آپ پر تخریب کی فوجی طاقت (IFRED) کے ذریعے حملہ آور ہو جائے۔ اگر ایسا ہو تو ان نا سمجھوں تنگ نظروں کے سرانجام پر سخت افسوس ہو گا۔ جو تصور کے فقدان کی وجہ سے سنگین نتائج کا اندازہ لگانے کے قابل نہیں رہے ہیں۔

ہماری چند مطبوعات

| | | |
|------------|---|---|
| ۵۰/۰ | ڈاکٹر آفتاب احمد خاں | کتاب آشفہ نوا |
| ۵۰/۰ | ڈاکٹر وزیر آغا | تعمید اور مدبر اردو تنقید |
| ۳۵/۰ | مرتبہ: ڈاکٹر منیف فرق | یہ اے سرشت انسان |
| ۱۰۰/۰ | جمیل الدین خاں | حرفے چہند |
| ۷۰/۰ | ڈاکٹر مسیح اللہ اشرفی | اردو اور ہندی کے مشترک اوزان |
| ۸۰/۰ | مرتبہ: ڈاکٹر یحییٰ اکرم | کتاب کے خطوط (حصہ اول) |
| ۸۰/۰ | " | " (حصہ دوم) |
| ۸۰/۰ | " | " (حصہ سوم) |
| ۱۰۰/۰ | مرتبہ: آغا جعفری | عزال نما |
| ۱۵۰/۰ | ڈاکٹر ریاض احمد ریاض | ابن اثا |
| ۳۵/۰ | انشاد اللہ خاں اثا۔ ترجمہ: پنڈت کیفی | دریائے لطافت |
| ۳۰/۰ | احمد دین۔ مرتبہ: مشفق خرابہ | اقبال |
| ۵۰/۰ | نظامی دکنی۔ مرتبہ: ڈاکٹر جمیل بابی | مثنوی کدم راؤ پدم راؤ |
| ۶۰/۰ | سید حسن برنی | بیرودی |
| ۳۰/۰ | مولفہ: محمد عبداللیل بسلی | سلبت میں اردو |
| ۶۵/۰، ۷۵/۰ | مرتبہ: سید ہاشمی فرید آبادی | تاریخ مسلم نائن پاکستان و بھارت - (جلد اول و دوم) |
| ۳۰/۰ | سیکسم گورکی۔ ترجمہ: اختر حسین ریلے پوری | گورکی کی آپ بیتی - (جلد اول) |
| ۵۰/۰ | سید حسن برنی | مقالات برنی - (حصہ اول) |
| ۵۰/۰ | مید اللہ شاہ ہاشمی | پنجابی زبان و ادب |
| ۳۵/۰ | ڈاکٹر شوکت سہروردی | دستاویز زبان اردو |
| ۱۵/۰ | مرتبہ: فارغ بخاری رضا ہمدانی | پشتو شاعری |
| ۱۵/۰ | ترجمہ: ایسا، مشقی | سورج مورت مہراں (سندھی شاعری) |

انجمن ترقی اردو پاکستان
۱۱، سائے اردو روڈ، کراچی۔ ۷۴۳۰۰

ہماری چند مطبوعات

| | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|-----------|
| غالب آشفۃ نوا | ڈاکٹر آفتاب احمد خان | ۵۰/۰ |
| تقدیر و تحسین اردو و تنقید | ڈاکٹر ذریعہ آغا | ۵۰/۰ |
| پراگشنا سانی | مرتبہ: ڈاکٹر صیف فونی | ۳۵/۰ |
| حرفے چہند | جمیل الدین عالی | ۱۰۰/۰ |
| اردو ادب ہندی کے مشترک اوزان | ڈاکٹر سمیع اللہ اشرفی | ۷۰/۰ |
| غالب کے خطوط (حصہ اول) | مرتبہ: ڈاکٹر طیفیق انجم | ۸۰/۰ |
| " " " " (حصہ دوم) | " " " " | ۱۲۰/۰ |
| " " " " (حصہ سوم) | " " " " | ۱۲۰/۰ |
| غزل نما | مرتبہ: آدا جعفری | ۱۰۰/۰ |
| ابن اث | ڈاکٹر ریاض احمد ریاض | ۱۵۰/۰ |
| دیباچہ لطافت | اشاد اللہ خان انشا۔ ترجمہ: پنڈت کیفی | ۲۵/۰ |
| اقبال | امجد دین۔ مرتبہ: مشفق خواجہ | ۴۰/۰ |
| مثنوی کدم راؤ پدم راؤ | نظامی دکنی۔ مرتبہ: ڈاکٹر جمیل بابی | ۵۰/۰ |
| البیرونی | سید حسنی برنی | ۶۰/۰ |
| سلہٹ میں اردو | مولفہ: محمد عبدالجلیل بسمل | ۴۰/۰ |
| تاریخ مسلمانان پاکستان و تجارت | مرتبہ: سید ہاشمی فرید آبادی | ۶۵/۰-۷۵/۰ |
| گورکھ کی آپ بیتی | میکم گورکھ۔ ترجمہ: اختر حسین رٹے پوری | ۴۰/۰ |
| مقالات برنی | سید حسن برنی | ۵۰/۰ |
| بنجابی زبان و ادب | حمید اللہ شاہ پاشمی | ۵۰/۰ |
| داستان زبان اردو | ڈاکٹر شوکت سیرواری | ۲۵/۰ |
| پشتو شاعری | مرتبہ: فارغ بخاری۔ رضا ہمدانی | ۱۵/۰ |
| موج موج بہران (سندھی شاعری) | ترجمہ: ایاس عشقی | ۱۵/۰ |

انجمن ترقی اردو پاکستان
ہائے اردو روڈ کراچی۔ ۷۴۲۰۰